**Сценарий праздника посвященный ко дню 8 марта**

**"Мамин день"**

**Подготовили и провели:**

*Муз. руководитель:* Гюльбеков Улкэр Бесерович.

*Воспитатель:* Гюльбекова Рагиля Магомедкеримовна.

**Цель:** *Создать у детей радостное праздничное настроение, атмосферу взаимного уважения.***Задачи:***Продолжать знакомить детей с праздником «Международный женский день» и его значением. Развивать творческую самостоятельность, выразительность речи; совершенствовать художественно-образные исполнительские навыки; воспитывать выдержку, внимание, желание радовать друзей и близких стихами, песнями, танцами*

**Ход утренника**

*Под задорную, легкую музыку мальчики входят в зал и встают полукругом.*

**Воспитатель**: Добрый день, уважаемые зрители! Наши милые девочки, любимые мамы, бабушки ! Мы очень рады видеть вас здесь, в нашем уютном зале .

И это не случайно, ведь на улице весна и скоро 8 Марта — праздник самой прекрасной половины человечества!

Мы поздравляем всех здесь присутствующих гостей с началом весны.

Пусть улыбки и хорошее настроение никогда не покидают вас.

Вот опять наступила весна,

Снова праздник она принесла.

Праздник радостный, светлый и нежный,

Праздник всех дорогих наших женщин!

**Воспитатель**: Солнышко и мама согревают, ласкают нас, поэтому не зря этот праздник встречают весной. А как заботятся о детях бабушки, воспитательницы, няни и другие сотрудники детского сада, устали не зная, отдавая свои знания и умения, любовь вам, ребята!

**Воспитатель**: Мальчики, а где же наши девочки? Как же без них начинать праздник? Может, они обиделись на вас и ушли? Признавайтесь, обижали девочек?

За косички дёргали? Рожицы строили?

Ну, хорошо, сейчас попробуем их найти.

**Воспитатель**:  *(достает телефон*)

-Алло! Это магазин? К вам не заходили девочки из детского сада. Нет? Извините.

– Алло! Салон красоты? У вас не появлялись девочки из детского сада?

Были? Делали причёски? А вы не знаете, куда они пошли? В ателье?

-Алло! Ателье? Скажите пожалуйста, к вам не заходили девочки из детского сада. Были? Забирали свои наряды? А куда пошли, не знаете? В детский сад? Ну, наконец-то, спасибо!

**Воспитатель**:

Мальчики! Наши девочки, кажется, уже возвращаются. Давайте встретим их как положено дружными аплодисментами!

Мальчики расступаются, девочки встают в середине полукруга.

Самые обаятельные,

Красивые, нежные,

Самые воспитанные

И очень вежливые!

*(Звучит "Вальс цветов" в зал входят девочки с цветочками)*

***Мальчик:***

Мы порой не замечаем,

Как девчонок обижаем-

За косички их таскаем,

И игрушки отнимаем.

И за все, в чем виноваты,

Вы простите нас, девчата!

Не держите зла на нас…

*ВСЕ мальчики:*

Все равно, мы любим вас!

***Девочка:***

Удивили! Ну, делишки!

Просто клад, а не мальчишки!

**Стихи**

***Мальчик:***

До чего красивы мамы

В этот солнечный денек!

Пусть они гордятся нами:

Мама, здесь я, твой сынок!

***Девочка:***

Наши любимые бабушки, мамы!

Как хорошо, что сегодня вы с нами.

Мы поздравляем вас с Женским днем!

**Песня:** Мамочка милая, мама моя!

Музыка В. Канищева, слова Л. Афлятуновой.

**Воспитатель**:

Мы приглашаем вас сегодня на музыкальное шоу «Весёлые нотки», где нет ни слёз, ни огорчений, а ждут нас шутки, игры, смех и масса развлечений. Сегодня в нашем шоу будут принимать участие и дети, и мамы, и бабушки.

Эти нотки не простые, потому, что в каждой из них прячется музыкальный конкурс.

Слушайте внимательно, отгадывайте старательно,

Итак, мы начинаем наше шоу!

**Звучат фанфары.**

**Воспитатель**:

Ноты выстроились вряд,  
Получился звукоряд!  
До,ре,ми,фа,соль,ля,си –  
Пропоём для мам их мы!

Итак, начинаем с первой ноты : ДО,

ДО-рогим мамам, от всего сердца,

дети хотят сделать необычный и волшебный подарок!

Это песня.

**Песня**: Самая счастливая

Слова: К. Ибряев  
Музыка: Ю. Чичков

Ведущая (показывает указкой ноту РЕ).  
Мы поднимемся чуть выше,  
Ноту РЕ теперь мы слышим!  
Чтоб запомнить этот звук,  
Выходи плясать, мой друг!

Сейчас дети покажут мастер – класс и станцуют для вас.

***(Танец мальчиков)***

**Воспитатель**:

А теперь снимем

С первой строчки ноту МИ.

Она сегодня дарит шутки,

*(Конкурс и весёлые минутки)*

**Ведущая:**

 Ребята, посмотрите здесь корзинка посмотрим что там лежит.

*(Достает из корзины 3 фартука, 3 косынки и 3 цветка – все это раскладывает на 3 стульчика.)*

Это для игры, а называется игра “Поздравь свою подружку“. Пусть три девочки станут напротив стульчиков, а три мальчика станут возле стульчиков. Все считают 1, 2, 3 —каждый мальчик берет фартук, бежит к девочке и надевает его на нее; возвращается, бежит снова, чтобы завязать девочке косынку; возвращается за цветком и вручает ей, громко произносит “Поздравляю”. Выигрывает тот, кто быстро справится с заданием.

**Воспитатель**:

А теперь снимем следующую ноту: нота ФА.

Нота ФА тут заскучала,  
Про секрет свой рассказала.  
Предлагает не сидеть, Надоела ей скучать Хочет нотка поиграть

**Воспитатель**: Попробуем разобраться, у кого в доме больше дел – у мамы или у папы? На ком в доме лежит больше обязанностей ?Для этого я буду разные дела перечислять, а вы, дети, решайте, кто из родителей делает это чаще и лучше – мама или папа, и громко об этом говорите.

• Готовит обед

• Играет в футбол

• Моет посуду

• Передвигает мебель

• Покупает подарки на день рожденья

• Читает детям книжку

• Стирает бельё

• Водит машину

• Поливает цветы

• Ремонтирует крышу

• Выносит мусор

• Ходит в магазин

• Смотрит телевизор

• Укладывает детей спать

• Украшает дом

• Обнимает ребёнка

• Водит ребёнка в садик

• Пылесосит коврик

• Лежит на диване

• Пришивает пуговицы

**Воспитатель**: Вот видите семейный очаг поддерживают оба родителя, но домашние хлопоты ложатся все – таки на мамины плечи и маму надо беречь и помогать ей. Давайте им громко поаплодируем. Они заслуживают самых хороших подарков.

**Воспитатель**: Дорогие мамы, а теперь покажите как вы любите и знаете своего ребенка.

Конкурс для мам – найди свою дочку. (мама в центре с завязанными глазами, девочки вокруг. Воспитатель показывает на девочку, она говорит «Мама, найди меня». Мама ищет. *(Играем 3 раза с разными мамами.)*

**Воспитатель**:

На второй линейке СОЛЬ,  
Её особенная роль:  
Быть сегодня дирижёром.  
В нашей гамме – ДО мажоре.

Наши дети в саду своём любимом  
Научились петь, плясать.

**Песня:** Мы запели песенку

Слова: Л. Миронова  
Музыка Р. Рустамов

**Воспитатель**:

Между второй и третьей линейкой

Нота «ЛЯ» сидит заметьте

Всем поднимет настроенье  
Нота ЛЯ без промедленья.

С этой нотой вы дружите

И о маме расскажите.

Дети читают стихи мамам.

**Воспитатель**: У нас ещё есть игра для наших мам.

Игра с мамами «Я самая красивая» *(3 юбки, 3 бус, 3 помады, 3 зеркальца)*

Одеть юбку, бусы, повязать косынку, покрасить губы сесть на стул и сказать «Я самая красивая! »

Кто быстрее.

**Воспитатель**: А на линейке третьей – СИ,   
Поёт, когда ни попроси!  
Сегодня, в этот час, воспитатели Споем мы для вас!

**Песня**: "Хорошо у нас в саду" муз. Герчик сл. Пришельца

Уважаемые родители, наш утренник подошел к концу, а теперь наши детки подарят вам открытки которые они сами сделали для вас. Спасибо за внимание. С праздником вас!