Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №60 «Родничок»

 Познавательно – творческий проект

для детей средней группы «Светлячки»

**«Фестиваль снеговиков»**

 Воспитатели: Чижова Г.И.

 Басенкова И.В.

  

2019г.

 **Цель проекта:**

Развитие познавательных и творческих способностей детей в процессе получение всесторонней информации о снеговиках, воплощение их образа в творческой деятельности, приобщение к культуре зимних забав, праздников, традиций.

 **Задачи проекта:**

«Познавательное развитие»:

1) Познакомить детей с историей образа снеговика.

2) Углубить и систематизировать знания о живой и неживой природе.

3) Формировать представления об окружающем мире природы в зимнее время.

«Художественно-эстетическое развитие»:

1) Развивать творческую активность детей.

2) Формировать умение создавать образ снеговика различными способами.

«Социально-коммуникативное развитие»:

1) Содействовать формированию сотрудничества в детско-родительских отношениях.

2) Формировать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру.

«Речевое развитие»:

1) Развивать умение составлять рассказ о снеговике.

2) Активизировать словарь детей: снегопад, снежки, снежный ком.

3) Развивать речь, мышление, любознательность, наблюдательность.

«Физическое развитие»:

1) Укреплять здоровье детей.

2) Прививать навыки здорового образа жизни.

3) Развивать мелкую моторику.

**Ожидаемые результаты:**

1. Развитие творческих способностей дошкольников в ходе совместной практической деятельности детей с педагогом и родителями.

2. Развитие памяти детей, посредством запоминания стихотворений о снеговике.

3. Формирование интереса у родителей к жизни ДОУ.

 **Тип проекта:**

познавательно – творческий.

 **Длительность проекта**

Краткосрочный – 2 недели

 **Участники проекта**

Воспитатели, дети, родители.

 **Актуальность проекта:**

 Снеговик является самым популярным зимним сказочным персонажем. Дети лепили снеговиков на участке детского сада много раз. Почему его так любят лепить дети и взрослые?

В программе средней группы есть много способов воплощения образа снеговика в

детском творчестве: его можно слепить из пластилина или теста, нарисовать, вырезать

и наклеить, сделать аппликацию из различных материалов, изготовить из бросового материла и т.д.

В теме «Зима» ставятся задачи развития умения детей вести наблюдения за снегом, льдом, отмечать красоту зимней природы. Вот мы и решили подойти углубленно к вопросу изучения истории снеговиков, разучить игры и песни о снеговиках, привлечь родителей

для оформления мини-музея на тему: «Фестиваль снеговиков».

 **Предварительная работа:**

* Рассказ о снеговике
* Просмотр мультфильмов: «Снеговик – почтовик», «Снеговик ищет друзей»
* Чтение стихов про снеговика

**Содержание работы:**

Опыт № 1 «Снег и его свойства».

Подвижная игра «Выпал беленький снежок».

Опыт № 2 «Что такое снег?».

Аппликация «Снеговик».

Дидактическая игра «Сложи снеговика» (пазлы).

Дидактическая игра «Снежинки».

НО Лепка «Друзья для снеговика».

Подвижная игра «Снег кружится».

Дидактическая игра «Собери снеговика».

**Продукт проекта:**

- Оформление папки – передвижки « 18 января - Всемирный день снеговика».

- Оформление мини – музея «Наш веселый снеговик».

- Участие родителей в изготовлении снеговиков из бросового материала.

- Оформление выставки поделок «Фестиваль снеговиков».





**Стихи про снеговика!**

Е.Людарская

На бумаге я рисую

Бабу снежную большую.

Глазки, ротик, нос морковкой.

Я леплю без снега ловко.

На рисунке снег не тает,

Это все детишки знают.

 \*\*\*

**Снежный человек**

Зачем искать его в горах?

Его найдете во дворах.

Из года в год, из века в век

Живет здесь снежный человек.

Он на дворовом пятачке

Стоит, держа метлу в руке.

Он веселит ребят весь день,

Ведро напялив набекрень! А.Шлыгин

 **\*\*\***

По сугробам напрямик шел

Веселый снеговик.

А в руках его была

Не корзина, не метла.

Не плитка шоколадная –

А ёлочка нарядная! И.Гурина

**Конспект занятия по аппликации в средней группе**

**«Друзья снеговика»**

 Воспитатель: Чижова Г.И.

Программное содержание: воспитывать у детей интерес к аппликации. Учить детей вырезать круг из квадрата, срезать у квадрата углы, получая ведро. Развивать творчество, мелкую моторику рук. Закреплять умение правильно держать ножницы, работать ими, пользоваться клеем, салфеткой. Учить детей составлять композицию во весь лист. Воспитывать самостоятельность.

Материал: 3 квадрата разного размера, два прямоугольника (разных цветов, клей, ножницы, салфетка.

Предварительная работа: Загадывание загадок.

Наблюдение за зимними постройками на участке. Лепка снеговика из липкого снега в теплую погоду. Чтение стихотворений.

Ход занятия:

Дети! К нам один гость пришел, а кто он нам поможет отгадать волшебная снежинка. Слушайте внимательно загадку:

«Меня не растили - Из снега слепили,

Вместо носа ловко вставили морковку.

Глаза - угольки, губы - сучки,

Холодный, большой. Кто я такой?»

- Кто же он такой? …….. *Снеговик.*

Из чего же он сделан *(из снега)*

Показать картинку с изображением снеговика.

А что же с ним будет, если станет тепло? *(он растает)*. Давайте посмотрим, из чего же он состоит. На что это похоже? Из каких частей состоит туловище? Какой формы комки? *(круглой)*. А комки все одинаковые? Сколько их? *(три)*. Какой ком самый первый? (большой, затем идет (поменьше, а голова *(маленькая)*.

1. Что, еще есть у снеговика? *(нос, глаза, ведро)*. У вас на столах лежат детали.

2. Что же можно сделать из этих деталей. Давайте соберем картинку. Что у нас получилось? Портрет Снеговика

А вы хотите сделать такой же портрет?

3. Давайте посмотрим, что же лежит у вас на тарелочках? Какие геометрические фигуры белого цвета? *(квадраты)*. Как нам сделать круг из квадрата? *(Срезать уголки.)*

А глаза и рот мы нарисуем фломастерами.

Физкультминутка *«*Снеговик*»*.

Давай, дружок, смелей, дружок,

Кати по снегу свой снежок

*(дети шагают на месте)*

Он превратится в снежный ком

И станет ком снеговиком.

*(кругообразные движения руками)*

Его улыбка так светла

Два глаза, шляпа, нос, метла.

*(дети показывают улыбку, глаза)*

Но солнце припечет слегка

- Увы… и нет снеговика.

*(дети присаживаются на корточки)*

4. Самостоятельная работа детей.

Какие замечательные у нас получились портреты Кому, какой портрет понравился? Почему?

Все молодцы, спасибо!



Снеговики, выполненные руками родителей из бросового материала





Фестиваль снеговиков

