«Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко » п. Знаменский Ивантеевского района Саратовской области»

Конспект непрерывной образовательной деятельности   
 по познавательному развитию на тему:  
 «Прогулка по лесу»  
 для детей старшего возраста

Воспитатель : Замеженина Галина Евгеньевна

п.Знаменский

2017г.

**Тема:** «Прогулка по лесу».  
старшая группа  
**Образовательная область:** Познавательное развитие  
**Цель:** воспитание любви и бережному отношению к природе, лесу.  
**Задачи:**Образовательные:   
- расширять представление детей о разнообразии растительного мира;  
- дать знания о видовом разнообразии лесов: лиственный, хвойный, смешанный;  
- формировать представления о том, что для человека экологически чистая окружающая среда является фактором здоровья;  
- учить называть отличительные особенности деревьев и кустарников.  
Развивающие:  
- развивать у детей познавательный интерес к жизни леса и его обитателей;  
- развивать связную речь, умение рассуждать, анализировать.  
- расширять и активизировать словарь.  
Воспитывающие:  
- формировать бережное отношение к природе;  
- систематизировать знания о пользе леса в жизни человека и животных, о правильном поведении в лесу.  
**Предварительная работа**. Беседа, чтение художественных произведений о природе. Дидактические игры. Отгадывание загадок. Беседа о правилах поведения в лесу. Разучивание физкультминутки «На зарядку солнышко поднимает нас» и песни «Наш лесочек так хорош!». Рисование «Красивое дерево». Экскурсия в лес.  
**Методы и приёмы:** Игровой, наглядный, вопросы к детям, словесная, дидактическая игра.  
**Материалы и оборудование:** Ноутбук, медиапроектор, слайды с изображением леса, лиственных и хвойных деревьев, кустарников, грибов , ягод и травянистых растений; два письма от старичка Лесовичка; пенёк (бутафорский), набор картинок с изображением деревьев и кустарников.  
**Ход НОД  
I часть** ВводнаяВоспитатель:  
Доброе утро ребята!   
Сегодня мы с вами отправимся на необычную прогулку, а вот куда отправимся, нам поможет отгадка на загадку.  
Дом со всех сторон открыт,  
Он резною крышей крыт.  
Заходи в зелёный дом  
Чудеса увидишь в нём!  
Дети: Лес.  
(на экране медиапроектора лес)  
Воспитатель:  
«Мы с вами пришли в лес. Лес дружелюбно и приветливо принимает всех в своих владениях: защищает от палящих лучей солнца, раскрывает множество загадок, угощает лесными дарами. Лес – это среда обитания многих лесных зверей и птиц. Это их дом, где они выводят потомство, находят корм и защиту. Лес-верный друг человека. Прогулки по лесу очень важны для здоровья людей. Лес-родной дом растениям и животным. Лес-друг земледельца. Лес-украшение планеты!»  
(воспитатель обращает внимание детей на пенёк)  
Ребята смотрите, что это лежит на пеньке?  
Дети: Письмо.  
Воспитатель: Это письмо от старичка Лесовичка, и оно адресовано вам.  
(воспитатель читает письмо вслух)  
«Дорогие ребята старшей группы! Пишет вам старичок Лесовичок. Я живу в лесу и буду очень рад, если вы придёте ко мне в гости. Лес я очень люблю и гостям всегда рад! С уважением, старичок Лесовичок».  
Ребята, вы хотите пойти в гости к старичку Лесовичку.  
Дети: Да.  
Воспитатель: Ребята, но прежде, чем отправится на прогулку в лес, мы с вами должны вспомнить правила поведения в лесу.  
Дидактическая игра «Можно-нельзя».   
Что, можно, а что нельзя делать в лесу?  
Дети называют , что можно: гулять, играть, собирать ягоды и грибы и др.  
что нельзя: ломать ветки, срывать цветы, калечить деревья, громко кричать, уносить животных из леса, бросать мусор.  
Воспитатель: Молодцы ребята, правила поведения в лесу вы знаете, можно отправляться на прогулку.  
 Посмотрите, как красиво и тихо в лесу. Как называется лес, где растут берёзы, клёны, дубы, рябины?  
Дети: Лиственный.  
Воспитатель: Да, такой лес называется лиственный потому, что в нём растут лиственные деревья и кустарники.  
(на экране медиапроектора лиственные деревья.  
Воспитатель: Какие ещё виды деревьев вы знаете?  
Дети: Хвойные деревья.  
Воспитатель: Назовите хвойные деревья?  
Дети: Сосна, ель,пихта.  
Воспитатель: Правильно, ребята! Там где растут сосна, кедр, ель, пихта называется хвойный лес.  
(на экране медиапроектора хвойные деревья)  
Воспитатель: Как называется лес, в котором растут лиственные и хвойные деревья? В каком лесу мы гуляем?   
Дети: Смешанный лес.  
Воспитатель: Лиственные и хвойные деревья растут в смешанном лесу.  
В каком лесу мы гуляем?  
Дети: Мы гуляем в смешанном лесу.  
Воспитатель: Правильно, мы гуляем в смешанном лесу.  
Прогулки по лесу очень полезны для здоровья.  
(на экране смешанный лес)  
Дети исполняют песню «Наш лесочек так хорош!»  
Наш лесочек так хорош!  
Лучше леса не найдёшь!  
Есть у нас в лесу дела,  
Нам без леса никуда.  
Будем лес мы охранять  
 И всем дружно помогать,   
И зверям, и птицам  
Помощь пригодится.  
Ты расти на радость людям,  
Мы дружить с тобою будем,  
Добрый лес, могучий лес,   
Полный сказок и чудес!   
Воспитатель: Сохраняя чистоту и порядок в лесу, мы тем самым помогаем растениям и животным.  
(на экране медиапроектора кустарники)  
Воспитатель: Чем отличаются деревья от кустарников?  
Дети: Деревья высокие, а кустарники низкие.  
Воспитатель: (поясняет) У дерева от корня отходит один ствол, а у кустарника несколько довольно тонких стеблей-стволиков.  
Воспитатель: Какие кустарники вы знаете?  
Дети: малина, шиповник, смородина сирень и т.д.  
Дидактическая игра: «Назови правильно»  
(воспитатель показывает картинки деревьев и кустарников, дети называют)  
Воспитатель: Молодцы ребята, вы правильно назвали кустарники и деревья.  
Физкультминутка.  
Мы корзиночки возьмём,  
В лес по ягоды пойдём. (дети шагают по кругу друг за другом)  
Раз, два, три, четыре, пять,  
Будем ягоды искать. (останавливаются, выполняют «пружинку», хлопают в   
 ладоши)  
Пробежимся по дорожке, (бегут по кругу)  
Перепрыгнем через лужи. (прыгают на двух ногах)  
Под листочек мы заглянем- (приседают)  
Ягод соберём на ужин: (имитируют сбор ягод)  
Ежевики и малины,  
Голубики и калины. (шагают на месте)  
Гроздья спелые брусники  
И немного земляники. (выполняют «пружинку», хлопают в ладоши)  
Воспитатель: Какие растения есть в лесу?  
Дети: Грибы.  
Воспитатель: Правильно, грибы. Грибы бывают съедобные и несъедобные.Грибники аккуратно срезают их ножом, чтобы не повредить корень (грибницу). Тогда на этом месте ещё вырастут грибы. Грибами питаются люди и обитатели леса.  
Как вы думаете, кто люби грибы?  
Дети: Грибы любят белки, они их запасают на зиму.  
Воспитатель: Молодцы ребята.  
(на экране медиапроектора ягоды и грибы)  
Воспитатель: Какие ещё есть растения в лесу?  
Дети: Ещё в лесу много цветов.  
Воспитатель: Правильно ребята в лесу много красивых травянистых растений, которые очень красиво цветут.   
(на экране медиапроектора травянистые растения)  
Воспитатель: Вот и закончилась наша прогулка в лес. Ребята посмотрите на пеньке снова лежит письмо от старичка Лесовичка. Давайте его прочитаем.  
(воспитатель читает письмо)  
«Ребята! Как же вы меня порадовали-соблюдали все правила поведения в лесу. Я хочу вам подарить картинки с изображением растений леса. Предлагаю раскрасить все растения и вместе с взрослыми оформить книгу «Растения леса». Эта книга поможет вам ещё лучше узнать удивительный мир природы. А я всегда жду вас в гости. Прогулки по лесу очень полезны детям и взрослым! Всего вам доброго! С уважением, старичок Лесовичок».  
Ребята давайте поблагадарим старичка Лесовичка. Картинки с изображением растений я вам предлагаю раскрасить в свободное время.  
Вот и закончилась наша прогулка в лес.  
Ребёнок: «Лес дремучий, досвидания!  
Мы дружить с тобою рады,  
Добрый лес, могучий лес,  
Полный сказок и чудес!»  
**III часть Заключительная. Рефлексия** Вам понравилась прогулка в лес? Что вам больше понравилось на прогулке? Что нового вы узнали?