Муниципальное автономное образовательное учреждение

«Детский сад № 312» г. Перми

Конспект интегрированного занятия

**«Ручеек, ручеек - лента голубая»**

*(для детей среднего дошкольного возраста)*

Разработали: воспитатель Зотова Н. И.,

музыкальный руководитель Савчук С. Ю.

г. Пермь, 2019

**Цель:** обобщение представлений о приметах весны (таянии снега и журчании ручейков) средствами разных видов искусств.

**Задачи:**

Образовательные:

* обогащать представления детей о сезонных изменениях природы весной,
* закрепить умение работать в нетрадиционной технике рисования (зубной щеткой);

Развивающие:

* развивать умение высказываться об эмоционально – образном содержании музыкальных произведений,
* развивать умение различать средства музыкальной изобразительности;

Воспитательные:

* воспитывать любовь к красоте родной природы,
* воспитывать самостоятельность, активность, аккуратность.

**Предварительная работа:** наблюдения в природе, чтение произведений художественной литературы с описанием весеннего пейзажа, разучивание стихотворений, песен, танцев, игр, слушание музыкальных произведений, рассматривание иллюстраций о весне, знакомство со способами нетрадиционного рисования.

**Оборудование:** плотная бумага (для рисунков детей), гуашь, зубные щетки, блюдечко для воды, палитра, салфетки, лента – «ручеек», магнитофон, mp3 записи, комплект (ноутбук – экран – проектор), мультимедиа презентация.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Ход занятия:**

*Дети заходят в музыкальный зал под музыку П. И. Чайковского «Подснежник» из цикла «Времена года», садятся на стулья.*

**Музыкальный руководитель** *(здоровается с детьми, предлагает отгадать загадку):*

В овраг ручьями катится, деревьям дарит платьица,

В цветы оденет луг и станет летом вдруг!

#### Ты знаешь, кто она? Красавица… (Весна).

#### Ю. Чичев

Весна – удивительное время года. Время пробуждения природы от зимнего сна, когда все оживает, расцветает, радуется наступившему теплу.

1. **Песня «Весной»** С. Насауленко

**Воспитатель** Что весной происходит в природе?

**Дети** Светит солнце, тает снег, небо становится синим, прилетают птицы, звонко бегут ручьи.

**Воспитатель** Давайте посмотрим и послушаем, как бежит ручеек.

**2.** **Пьеса «Ручеек»** Э. Грига *(видео презентация)*

**Музыкальный руководитель** Какая музыка по настроению?

**Дети** Веселая, игривая, но потом она становится грустной, тревожной.

**Музыкальный руководитель** Да, в этой музыке слышатся не только приветливые, журчащие звуки ручейка, но и таинственные, тревожные. Иногда музыка звучит громко, в низком регистре, встревоженно, грустно, взволнованно, затаенно. Ведь ручеек течет и днем, и ночью, путь его преграждают разные препятствия – камни и овраги. А как заканчивается пьеса?

**Дети** Весело.

**Музыкальный руководитель** Да, ручеек лучисто, весело блеснул

напоследок . А кто может придумать песенку ручейка?

**3. Импровизация «Песенка ручейка»** *(на слог «ля»)*

**Воспитатель** У нас в зале тоже оказался «ручеек».

*(Дети подходят к ленте – «ручейку»).*

- Дети, каким цветом «ручеек»? (*Голубой).*

- Какой ручеек- длинный или короткий? *(Длинный).*

- А какой - узкий или широкий? (*Узкий).*

**Воспитатель** Надо краски в руки взять и быстрей нарисовать.

Ручеек веселый, звонкий и луч солнца желтый, тонкий.

И хмурый день вдруг станет ясным, начнете думать о прекрасном!

Ребята, а каким цветом мы будем рисовать ручеек? (*Голубым).* А если у нас нет голубого цвета, как его получить? *(Смешать белый и синий цвет).* Мы будем использовать для этого палитру. *( Получается голубой цвет).* А теперь мы приступаем к рисованию, только рисовать мы будем не кисточкой, а использовать зубную щетку. Как мы будем это делать? *(Объяснение сопровождается показом).* Щетку нельзя сильно мочить. Полусухую щетку окунаем в гуашь голубого цвета или наносим гуашь на щетку при помощи кисти.

*На заранее приготовленных столах находятся рисунки детей, выполненные на предыдущем занятии. На них изображены весенние пейзажи: солнце, травка, небо и т. д. Воспитатель предлагает дорисовать недостающую деталь – весенний ручеек. Дети приступают к выполнению работы. При необходимости детям оказывается помощь.*

*Музыкальное сопровождение* ***«Веселый ручеек» К. Куклина.***

**Воспитатель** Дети, посмотрите, какие красивые картины у вас получились. Синее небо, ярко светит солнышко, зеленеет трава и звенит голубой ручеек. А теперь, давайте поиграем.

**4. Игра «Ручеек»** (рус.нар. мел.)

**Воспитатель** Давайте покажем ваши работы гостям. *(Гости благодарят детей аплодисментами за красиво выполненные работы).* Дети, вам понравилось наше занятие? Что больше всего? *(Ответы детей).* Ваши рисунки тоже всем очень понравились. Вы постарались и нарисовали отличные весенние картины. На этом наше занятие окончено. Большое спасибо! *(Дети могут подарить свои рисунки родителям и под музыку выйти из зала).*

**Литература:**

1) Давыдова Г. Н. «Нетрадиционные техники рисования в детском саду» М., 2008

2) Радынова О. П. «Музыкальное развитие детей» М., 1997

3) [dob.1september.ru/view\_article.php?ID=200800808](http://dob.1september.ru/view_article.php?ID=200800808" \t "_blank)