МБДОУ Д /с № 84 «Искорка»

НОД по развитию речи в старшей группе по теме:

**«Зимняя сказка»**

Выполнила: Кошеленко М. А.

Якутск

2019г.

**Цели:**

**1. Образовательные:**

* Развивать умение понимать смысл образных выражений загадки.
* Упражнять в подборе определений к заданному слову.
* Учить образовывать притяжательные прилагательные и прилагательные от основ существительных.
* Развивать умение строить связные высказывания типа рассуждений.

**2. Развивающие:**

* Развивать логическое мышление и умение отстаивать свое мнение.

**3. Воспитательные:**

* Формирование навыка выражения собственного мнения.
* Развитие речевого этикета.

**Ход занятия.**

**1 часть.**

**В.** – Ребята, посмотрите, что я нашла у дверей нашего зала. Это снежинки, да непростые, а с заданиями. А на одной из них сказочная загадка, вот послушайте:

**1.** Тройка, тройка прилетела.

Скакуны в той тройке белы.

А в санях сидит царица –

Белокожа, светлолица.

Как махнула рукавом

Все покрыла серебром.

(Показ слайда «зима» ).

**В.** – Как вы думаете, о какой царице идет речь в этой загадке? ( о зиме).

- Почему зиму называют «царицей»? ( главная, она властвует 3 месяца).

- На какой тройке прилетела зима? Что за скакуны в этой тройке? ( зимние месяцы).

- Вспомните их названия.

- А вот и еще « зимние» загадки, в них тоже используются сравнения и образные выражения.

**2.** Художник – невидимка по городу идет:

Всем щеки нарумянит, всех за нос ущипнет.

А ночью он, пока он, пока я спал,

Пришел с волшебной кистью

И на стекле нарисовал сверкающие листья.

( Показ слайда «Мороз»).

**3.** Он пушистый, серебристый,

Белый, белый,

Чистый, чистый,

Ватой наземь лег.

( Показ слайда « Снега).

**В.** – Давайте подберем признаки к этим словам.

- Зима, она какая? (холодная, морозная, лютая, веселая, вьюжная).

- Снег, он какой? (белый, пушистый, мягкий, чистый, холодный, серебристый).

- Мороз, он какой? (сильный, слабый, крепкий).

- Все правильно сказали, как хорошо умеете подбирать признаки к словам. А теперь посмотрим, как вы умеете подбирать действия к словам.

- Снег что делает? (идет, падает, кружится, лежит, сверкает, искрится, скрипит).

- Мороз что делает? (кусает, морозит, рисует, трещит).

- Все правильно подобрали, а слова какие красивые нашли, не ошиблись.

- А вы знаете, что такое родственные слова? (похожие слова).

- А давайте узнаем, умеете ли вы подбирать родственные слова к словам: «снег» и «мороз».

- Снег – снежок, снеговик, Снегурочка, подснежник, заснеженный лес.

- Мороз – морозный, морозец, замороженный, мороженое.

- Издавна люди сочиняли пословицы и поговорки о зиме, о морозе, о снеге? А вы знаете?

« Мороз не велик, а стоять не велит».

« Зима не лето, в шубу одета».

« Спасибо мороз, что снега принес».

« Много снега, много хлеба».

« Зима снежная, лето дождливое».

«Холодная зима, жаркое лето».

**В**. – Ребята, я недаром начала наше занятие с загадок и пословиц. Они позволяют украсить нашу речь, сделать ее красивее. А образные выражения часто используются в сказках. Я предлагаю отправиться в путешествие в зимнюю сказку. Садитесь в сани, и поехали. ( под песню « Тройка» дети отправляются в зимний лес).

**2 часть.**

**В.** - Первой, кто нас встретила в лесу – это новогодняя елочка. Потому что Новый год – это главный праздник, а елочка – основной атрибут этого праздника. Елочка приготовила нам задание. На столе разложены картинки, вы должны подумать какую картинку можно повесить на елку и логично объяснить их соседство. Например: я повешу шишку, потому что она растет на елке. Каждый должен выбрать хотя бы одну картинку и объяснить свой выбор. (дети выбирают нужную картинку и объясняют свой выбор).

**3 часть.**

**На экране зимний лес.**

**В.** – Посмотрите, в какой красивый зимний лес мы приехали. Лес спит, отдыхает, укрывшись мягким, теплым одеялом. В лесу зимой тишина и покой. В лесу, очень много домиков лесных жителей.

- В этом домике слышится тявканье лисы? Значит домик чей? (показ слайда).

- А в другом домике живет медведь? Значит домик чей? (показ слайда).

А в этом домике белочка лущит орешки? Значит домик чей? ( показ слайда).

- После прогулки по лесу, я предлагаю вам немного передохнуть и согреться.

**Физкультминутка.**

Мы на лыжах в лес идем

Мы взбираемся на холм,

Палки нам идти помогут,

Будет нам легка дорога.

Вдруг поднялся сильный ветер,

Он деревья крутит, вертит

И среди ветвей шумит,

Снег летит, летит, летит.

На опушке зайчик скачет,

Он как белый мягкий мячик.

Раз прыжок, два прыжок-

Вот и скрылся наш дружок.

Хоть приятно здесь кататься,

Надо снова заниматься.

**4 часть.**

**В.** – Наконец, мы нашли домик Лесовичка. Давайте зайдем к нему в гости.

**Лесовичок.-** Здравствуйте, ребята! Я вижу, что вы очень много знаете про зиму, я тоже приготовил для вас задания. Я предлагаю поиграть в игру « Четвертый лишний».

( На экране животные, явления природы).

**Лесовичок.** – Молодцы, справились с этим заданием, а вот задание потруднее -

игра « Скажи наоборот».

«Снег мягкий, а лед …….»

« Снег пушистый, а лед …..»

« Снег белый, а лед ……»

« Снег тает быстро, а лед ….».

**Лесовичок.** – А сейчас я предлагаю выучить красивую загадку о зиме и научимся говорить ее сначала медленно, а потом быстро.

« Хоть сама и снег и лед, а уходит слезы льет».

- Вы справились со всеми моими заданиями, за это я угощу вас вареньем. На банке нарисованы ягоды, из чего сварено варенье.

- На этой банке нарисована земляника, значит варенье ……………..

- На этой банке нарисована брусника, значит варенье………………..

- На этой банке нарисована черника, значит варенье……………….

И т. д.

**Рефлексия:**

**В.** – Ребята, нам пора возвращаться обратно в Д/с.

- Куда мы сегодня ездили? А с кем мы повстречались в лесу?