**Конспект ООД по художественно-эстетическому развитию** **в средней группе. Аппликация на тему «Лимон».**

Выполнила: воспитатель Самылина Н.В.

**Цель:** познакомить детей с нетрадиционной техникой аппликации аппликация из скатанных шариков гофрированной бумаги.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- обучить основным приемам работы;

- закреплять умение разрезать полоски;

- формировать представление о пользе витаминов, находящихся в лимоне;

**Развивающие:**

- развивать творческие способности, мелкую моторику рук, фантазию;

**Воспитательные**

- воспитывать интерес к процессу работы, стремление к результату.

**Оборудование:** шаблоны из картона по количеству детей - лимон, полоски гофрированной бумаги желтого цвета шириной 1-1,5 см, ножницы, тарелки, емкости с клеем, кисти, салфетки, клеенка, готовая аппликация лимона, большая по размеру, чем картонные заготовки.

**Предварительная работа:** беседа на тему «Лимон»

**Ход занятия.**

**Организационный момент.**

**В. :** Ребята, посмотрите какое сегодня солнечное утро. Давайте поприветствуем друг друга.

Станем рядышком, по кругу,

Скажем "Здравствуйте! " друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем "Привет! " и "Добрый день! ";

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

**Введение в тему.**

**В.:** Сегодня к нам на занятие пришел солнечный гость.

*Загадка.*

Желтый, цитрусовый плод

В странах солнечных растет,

Но на вкус кислейший он,

А зовут его… (лимон)

*Педагог демонстрирует объемную аппликацию лимона и задает вопросы:*

**В.:** Ребята, лимон это фрукт или овощ? (фрукт)

**В.:** Где растет лимон (на дереве)

**В.:** А какой лимон на вкус? (кислый)

**В.:** Чем полезен лимон? (витамин С)

*Чтение стихотворения Н. Меркушовой.*

Лимон, как воздух нужен

Тем, кто слегка простужен.

Кому не нравится лимон,

Тот на простуду обречен.

А кто его полюбит –

Болеть уже не будет.

**В.:** Ребята, давайте пройдем на свои места за столом и сделаем вместе с вами много солнечных и полезных лимонов.

**Основная часть занятия.**

На доске висит аппликация «Лимон»

*Воспитатель задает вопросы:*

**В.:** Какого цвета лимон? (желтый)

**В.:** Какой формы лимон? (овальной)

**В.:** Давайте покажем овал при помощи пальцев.

**В.:** Назовите предметы, которые имеют овальную форму?

Пальчиковая гимнастика (заменили слово «слива» на «лимон»).

Толстый палец и большой в сад за сливами пошёл,

Указательный с порога, указал ему дорогу.

Средний палец - самый меткий, он сбивает сливы с ветки.

Безымянный собирает, а мизинчик-господинчик

В землю косточки бросает.

*Педагог рассказывает детям о том, что лежит перед ними на столе для аппликации, напоминает о правилах безопасности при работе с ножницами,*

*Дети берут ножницы и разрезают полоски гофрированной бумаги на квадраты, затем скатывают из них шарики.*

**В.:** Ребята, давайте с вами немного отдохнем, а затем продолжим работу.

Физкультминутка.

Руки поднимаем и лимон срываем. *(Дети поднимают руки)*

Руки опускаем. В корзину собираем. *(Дети садятся на корточки)*

А теперь, ребята, встать,

Руки медленно поднять, (*Дети выполняют движения по тексту)*

Пальцы сжать, потом разжать,

Руки вниз и так стоять.

Наклонитесь вправо, влево

И беритесь вновь за дело.

*Ребята смазывают заготовку лимона клеем и приклеивают на нее шарики из гофрированной бумаги.*

**Заключительный этап.**

Ребята демонстрируют, сделанные ими, лимоны. Педагог спрашивает детей, какие лимоны у них получились (яркие, солнечные, желтые и т.д.)

Педагог хвалит детей за то, что они отлично поработали. Напоминает о том, что сегодня они узнали, что лимон не только красив, но и полезен.

В качестве угощения ребята получают коробку с карамелью «Лимончик».

Затем ребята развешивают свои аппликации в «Уголок для выставки работ».