# Безопасность детей. Консультация для педагогов и родителей

РЕБЕНОК В ДЕТСКОМ САДУ: ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОГУЛОК, ТРЕБОВАНИЯ **БЕЗОПАСНОСТИ**

Когда детский сад находится в жилом комплексе и окружен жилыми домами, **родители наблюдают за детьми**, прогулкой из окон ближайших от детского сада домов. Это естественно и нормально. Но иногда приходится слышать, как **родители** сетуют и недоумевают, а затем спрашивают **у педагогов**: «Что вы с детьми постоянно ходите вокруг сада, разве такой должна быть прогулка?».

Прогулки в любое время года

Для того чтобы ребенок развивался гармонично, дошкольные учреждения предоставляют своим воспитанникам самый тесный контакт с природой – прогулки в любое время года. Прогулки во дворе детского сада – важная и неотъемлемая часть распорядка дня, которой **педагоги** придают особое внимание.

Проводя время на улице, ребенок дышит свежим воздухом, который благотворно воздействует на организм, способствует укреплению иммунитета, повышению общего тонуса. **Педагоги в свою очередь**, обеспечивают **безопасность нахождения детей на улице**, занимают **детей**(проводят беседы, наблюдения, эксперименты и т. п., чтобы их опыт общения с природой был познавательным и приятным.

Наблюдения и эксперименты на прогулке

Каждое время года прекрасно по-своему, столько наблюдений, экспериментов можно предложить детям.

Например:

• мы знаем, что солнце не одинаково равномерно нагревает различные поверхности. Можно приложить руку к стене здания, которая находится в тени, а затем к той, которая нагрета солнцем. Предлагаем детям провести такие эксперименты, порассуждать и ответить на вопрос, почему это так?

• интересно наблюдать весной за изменениями, происходящими с тюльпанами *(особенно после выходных дней)*: сначала появляются маленькие красные росточки, затем росточки превращаются в настоящие зеленые растения, вдруг – из бутонов появляются красные цветы, а к концу мая – где же эти красивые растения? Все завяли и пожелтели …. Можно будет наблюдать только следующей осенью;

• а вот опыты в зимнее время: что произойдет, если воду подкрасить гуашью и разлить в формочки для игр с песком? Добавим туда вдвое сложенную нитку. Абракадабра – и на утро получилось украшение для растущей на нашем участке ёлочки.

**Что же мы делаем на прогулке?**

Обычно прогулки включают в себя все или часть следующих мероприятий:

• наблюдение в природе и сбор природного материала;

• чтение стихотворений, беседа о наблюдаемом объекте;

• выполнение имитационных движений *(подражание действиям птиц, зверей, насекомых)*;

• подвижная игра;

• физкультурное занятие на улице *(согласно сетке занятий)*;

• игры на внимание;

• экспериментирование;

• самостоятельные игры **детей** или свободная деятельность;

• индивидуальные беседы с детьми.

Экскурсии за пределы дошкольного учреждения

Уделяется внимание всевозможным целевым экскурсиям и прогулкам экологического содержания за пределы территории детского сада. Детям обязательно сообщается конкретная цель предстоящей экскурсии. При организации и проведении таких прогулок и экскурсий соблюдаются соответствующие правила **безопасности**, оговоренные в Инструкции по проведению экскурсий и прогулок.

Правила **безопасности на прогулках**

На прогулках не забываем о **безопасности**!

**Безопасность** во время прогулки – превыше всего, поэтому перед прогулкой **педагоги** напоминают детям правила **безопасного** поведения при выходе на прогулку и возвращаясь в помещение детского сада:

• не бежать, не толкаться, идти спокойно, держась за руки;

• при спуске и подъеме на этаж — держаться за перила;

• не нести перед собой большие игрушки и предметы, закрывающие обзор пути;

• внимательно идти по лестнице и др.

**Педагоги перед прогулкой**:

• Осматривают одежду, обувь **детей** на предмет соответствия погодным условиям;

• Подбирают соответствующий инвентарь для прогулки в зависимости от погоды.

• Обязательно проверяют количество присутствующих **детей.**

• Обеспечивают наблюдение, контроль за спокойным выходом **детей из помещения.**

• Не оставляют **детей во время прогулок**, экскурсий без присмотра.

Уважаемые **родители**! Обратите внимание на то, чтобы у ребенка в шкафу были запасные вещи на случай непогоды.

После прогулки

По окончании прогулки **педагоги обязательно**:

• Предлагают детям помочь собрать игрушки, подмести пол на веранде, привести свою одежду в порядок и т. д.

• Проверяют количество **детей**.

• Обеспечивают просушивание мокрой одежды, обуви после дождя или после игр со снегом в зимнее время.

• Развивают навыки самостоятельности: умение аккуратно сложить одежду в шкафу. Затем проверяют, как это сделали дети, например, нет ли мокрых вещей *(позже эту обязанность выполняют дежурные)*. При необходимости напоминают о том, чтобы ребенок переоделся в сухую одежду.

• Организуют выполнение гигиенических процедур: посещение туалета, мытье рук с мылом *(в теплый период года – мытье ног)*.

• Приводят в порядок выносной материал.

Памятка для **родителей**

ВАЖНО:

Перед тем, как вести ребенка в детский сад:

• Проверьте, соответствует ли его одежда времени года и температуре воздуха.

• Проследите, чтобы одежда не была слишком велика и не сковывала движений ребенка.

• Завязки и застежки должны быть расположены так, чтобы ребенок мог самостоятельно себя обслужить.

• Обувь должна быть легкой, теплой, точно соответствовать ноге ребенка, легко сниматься и надеваться.

• Носовой платок необходим ребенку как в помещении, так и на прогулке. Сделайте на одежде удобные карманы для его хранения.

• Прислушивайтесь к советам **педагога** группы по поводу одежды Вашего ребенка.

• Чтобы избежать случаев травматизма, **родителям** советуем время от времени проверять содержимое карманов одежды ребенка. Возможно ребенок захотел взять в детский сад какие-нибудь острые, мелкие предметы. Детям очень нравится собирать камушки, желуди, каштаны. Поговорите дома с ребенком на тему **безопасности**, например, если подбросить камешек вверх там, где играют дети – к чему это может привести?

• Возьмите гуашь или пластилин и вместе с ребенком превратите серенький камешек в божью коровку или рыбку. Обыграйте получившийся образ, вспомните стихотворение и прочтите его вместе с ребенком.