***Долгосрочный проект «Безопасность наших детей,***

***через создание отряда ЮИД в ДОУ»***

Чувашова Элиза Галисхаровна,

МБДОУ ПГО «Детский сад №69

комбинированного вида»,

воспитатель первой

квалификационной категории

Проблема обеспечения безопасности человека на улице и дороге возникла одновременно с появлением первого автомобиля. Скорость движения и плотность транспортных потоков стремительно возрастает, а это, в свою очередь, повышает вероятность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Как ни прискорбно, но чаще всего местами аварий становятся не оживленные магистрали, а небольшие дороги и даже пешеходные переходы. Статистика утверждает, что очень часто причиной дорожно-транспортных происшествий являются именно дети. Анализируя ежегодные отчеты ГИБДД, в 2018 году, впервые произошел рост детского дорожно-транспортного травматизмав Свердловской области с 2012 года на 30%! В 2018 году в дорожных авариях травмы получили 362 ребенка: 16 погибли, 13 из них являлись пассажирами транспортных средств; один ребенок погиб при переходе проезжей части по пешеходному переходу; один ребенок погиб при переходе дороги на неустановленном месте и велосипедист погиб, двигаясь на запрещающий сигнал светофора в ситуации закрытого обзора.

За 12 месяцев 2018 года на территории Полевского городского круга зарегистрировано 10 дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних детей, в результате которых 11 детей получили телесные повреждения, в которых 1 ребенок погиб.

Поэтому, актуальность и просто жизненная необходимость обучения детей Правилам дорожного движения несомненна! К дорожно-транспортным происшествиям чаще всего приводят элементарное незнание основ Правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Другой причиной является то, что дошкольники ещё в должной степени не умеют управлять своим поведением, у них ещё не выработалась способность предвидеть возможную опасность, поэтому они безмятежно выбегают на дорогу. Вот почему уже в детском саду необходимо изучать с воспитанниками правила дорожного движения, формировать у них навыки осознанного безопасного поведения на улице.

Форм и методов профилактической работы в этом направлении предостаточно, но одним из перспективных методов, на мой взгляд, является использование проектной деятельности.

В связи с этим 2016 году, в подготовительной группе МБДОУ ПГО «Детский сад № 69 комбинированного вида» мною был создан проект «Безопасность наших детей, через создание отряда ЮИД в ДОУ».

**Цель проекта**: Формирование у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах посредством участия в работе отряда ЮИД.

Исходя из поставленной цели, сформированы следующие **задачи:**

1. Систематизировать знания ПДД и навыков безопасного поведения на дорогах; расширить кругозора, реализовать творческие способности участников отряда ЮИД;

2. Формировать у участников отряда ЮИД активную жизненную позицию, привлечь участников отряда ЮИД к пропаганде безопасности движения среди сверстников и их родителей;

3. Воспитать ответственного, образцового участника дорожного движения, активного пропагандиста безопасности дорожного движения;

4. Активизировать деятельность педагогов ДОУ по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

5. Развивать формы сотрудничества и взаимодействия педагогического коллектива с родителями, подразделениями ГИБДД и общественными организациями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

**Данный проект требует соблюдения следующих основных дидактических принципов:**

1. Доступности обучения

2. Систематичности и последовательности

3. Сознательности и активности

4. Принцип интеграции;

5. Принцип региональной специфики;

6. Принцип социализации ребенка;

7. Принцип развивающего характера образования;

8. Принцип единства семьи и детского сада

Обучение дошкольников правилам безопасного поведения на улице реализуется через интеграцию образовательных областей.

**ФГОС предусматривает ведущую образовательную область:**

- «Социально-коммуникативное развитие», одной из задач которой является «Передача детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортных средств». Её решение осуществляется в других образовательных областях:

- «Познавательное развитие» - ознакомление детей с понятием улица, ее основными частями (дорога - проезжая часть, обочина, тротуар), односторонним и двусторонним движением. С видами пешеходных переходов и дорожными знаками, а также перекрестком и правилами его перехода. С видами транспорта (наземный, водный, воздушный) и транспортных средств различного назначения (общественный, специальный транспорт).

- «Художественно-эстетическое развитие» - организация совместной деятельности воспитателя с детьми по разным направлениям художественного творчества (лепка, аппликация, рисование; разучивание стихов, загадок; знакомство с различной литературой по данной теме).

- «Речевое развитие» - развитие свободного общения в процессе освоения способов безопасного поведения, оказания самопомощи, помощи другому человеку, применение правил поведения в стандартных опасных ситуациях. Использование художественных произведений для формирования основ безопасности собственной жизнедеятельности.

- «Физическое развитие» - развитие физических качеств (силовых, скоростных, в том числе гибкости, выносливости, координации). Накопление и обогащение двигательного опыта у детей, формирование у детей потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

**В работе с детьми я использую следующие методы и приемы:**

1. Словесный:

- устное изложение (знакомство с новыми знаниями по теме, фактами, событиями);

- беседа (проводятся беседы- «Опасные ситуации на улице и дороге», «Машины на нашей улице», «Жизнь без светофора» и др.)

- чтение художественных произведений

- составление рассказов и сказок, загадок, заучивание стихотворений.

2. Наглядный:

- презентация собственных материалов и интернет ресурсов («Дорожные знаки», «Из каких частей состоит дорога» и др.);

- просмотр мультфильмов: «Уроки тетушки Совы» из серии «Азбуки безопасности на дороге»; «Смешарики: Азбука безопасности» и др.

- работа с иллюстрациями по теме;

- наблюдение (за транспортом, за светофором, за работой сотрудников ГИБДД, за пешеходным переходом, за поведением людей на дорогах и др.);

3. Практический:

- выполнение различных творческих работ по данной тематике (создание макета с детьми с элементами конструирования из бумаги и аппликации, расстановкой необходимых дорожных знаков, добавлением транспорта и др.);

– применение полученных знаний в сюжетно-ролевых играх («Водитель и пешеход», «Путешествие на автобусе», «Службы спасения» «Пешеходы-нарушители» и др.).

Для поддержания интереса у воспитанников темы безопасного поведения на дороге, для закрепления знаний мы проводим:

- досуги, праздники, развлечения;

- городские акции по пропаганде безопасного дорожного движения, совместно с отрядом ЮИД МАОУ ПГО Политехнического Лицея № 21 «Эрудит» и обязательным привлечением ГИБДД г. Полевского;

- акции на территории детского сада;

- выступление отряда ЮИД на родительских собраниях.

Для реализации поставленных цели и задач, организовала развивающую предметно-пространственную среду, соблюдая ее принципы в соответствии с ФГОС:

-насыщенность среды (представлена в виде дидактических, сюжетно-ролевых игр, пособий);

-трансформируемость (игровой центр по ПДД перестраивается в сервисный центр, автопарк, автомастерскую и др.);

-полифункциональность (при использовании данных пособий закрепляются полученные знания, развиваются сенсорные эталоны, речевое развитие).

-вариативность (проигрываются правила поведения на дороге в разное время года, идет сравнение).

-доступность (свободный доступ к игровым пособиям);

-безопасность (соответствие требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования).

В группе оформила «Центр безопасности», в котором имеются: комплекты дорожных знаков, светофоры, жезлы, рули, макеты, дидактические игры, дорожные знаки. Плакаты: «Правила поведения на дороге», «Безопасность на дороге». Сюжетные картинки: «Осторожно – дорога», «Улица», «Как избежать неприятностей» и др.

В ходе работы накоплен методический материал, в котором представлена литература и дидактические игры по правилам дорожного движения. Так же разработано положение, паспорт и план работы отряда ЮИД.

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей.

С целью получения сведений о том, как родители знакомят своих детей с правилами дорожного движения, провела анонимное анкетирование семей воспитанников. Анкетирование показало, что подавляющее большинство родителей не знают Правила дорожного движения. Многим родителям неизвестны психофизиологические особенности поведения детей в дорожной среде - основные причины несчастных случаев и аварий. Поэтому работу по данной проблеме веду не только с детьми, но и с их родителями. Важно донести информацию, как до детей, так и до их родителей таким образом, чтобы у них выработалась жизненно важная привычка - соблюдать правила дорожного движения.

С этой целью, для родителей систематически оформляю тематический информационный стенд, папки-передвижки: «О значении обучения детей ПДД», «Как должны вести себя взрослые, находясь на улице с ребенком»; провожу родительские собрания, привлекаю родителей во все этапы реализации проекта. Родители оказывают помощь при организации акций, в оформлении «Уголка безопасности».

Для выявления уровня знаний детей по правилам дорожного движения провела индивидуальную диагностику.

Диагностическое обследование показало положительную динамику и успешное формирование знаний и устойчивых навыков за 2016-2017г.г у 100% воспитанников, за 2017-2018г.г. –91% воспитанников.

Во время подготовки и реализации проекта воспользовалась литературой.

Проведенная работа по обучению детей правилам дорожного движения оправдала себя: дети получают знания в игровой форме, охотно включаются в ролевые игры, учатся моделированию «дорожных» ситуаций, решению логических задач и поиску верного решения. Благодаря организации предметно – пространственной развивающей образовательной среды, подбору эффективных методов и приемов не только с детьми, но и с родителями, удалось достичь высоких результатов освоения детьми правил безопасного поведения на дорогах.

Использованный в ходе работы метод проектирования, систематическая работа с детьми, разнообразие приемов и средств, участие родителей и сотрудников ГИБДД, позволили подготовить детей дошкольного возраста к безопасному участию в дорожном движении. Сформировали соответствующие знания, элементарную дорожную грамотность, негативное отношение к нарушениям ПДД.

Положительным результатом реализации проекта, считаю наши акции по пропаганде безопасного дорожного движения:

30 апреля 2017г. Городская акция совместно с ГИБДД г. Полевского «Заботливый водитель». Цель: привлечение внимания общественности к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма, к необходимости применения ремней безопасности и детских удерживающих устройств, при перевозке детей в салоне автомобиля.

16 мая 2018 г. Городская акция совместно с ГИБДД г. Полевского «Сохрани жизнь – сбавь скорость!». Цель: привлечь внимание взрослых к вопросам обеспечения безопасности детей на дороге в весенний и летний период.

29 января 2019 г. Городская акция совместно с ГИБДД г. Полевского «Будь внимателен, пешеход». Цель: обратить внимание жителей города Полевского на ответственное отношение к соблюдению Правил Дорожного Движения, привлечение внимания к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма.

Наблюдая со стороны за пешеходами, юные инспекторы увидели, что большинство участников дорожного движения, соблюдают правила, но так же увидели пешеходов, переходящих проезжую часть в неустановленном месте. Подводя итоги, анализируя проведенную акцию и увиденную ситуацию с нарушителями, отряд ЮИД совместно с родителями приняли решение снять видеоролик «Тропинка - Злодейка». С целью дальнейшей пропаганды безопасного дорожного движения, опубликовала ролик в СМИ и на сайте ДОУ.

Результаты реализации проекта «Безопасность наших детей, через создание отряда ЮИД в ДОУ» размещены на сайте детского сада.

Я уверена, что знание «дорожной грамоты», приобретенное в детском саду, помогут будущим школьникам стать более дисциплинированными и самостоятельными.

Проект является пилотным, так как дети, выпускаясь из детского сада, передают эстафету самым активным детям другой группы.

Считаю, что это направление работы должно всегда находиться в поле пристального внимания воспитателей, родителей, сотрудников ГИБДД, а значит, необходимо продолжить дальнейшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.