**Интегрированное занятие для средней группы.**

**Цель:** обобщить знания детей к концу учебного года по ФЭМП , познавательному развитию и социализации, закрепить знания детей о цифрах, учить соотносить количество предметов с цифрой; обобщить знания детей о животных; развивать логическое мышление, память, внимание, наблюдательность, развивать связную речь, обогащать словарный запас детей.

**Демонстрационный материал:**

- набор чисел до 5; карточки прямоугольные с полоской посередине; набор геометрических фигур(квадраты и круги) для каждого ребёнка; картинки по заданиям (тучки под номерами)

**Методические приёмы**: игровая ситуация, беседа-диалог, рассматривание картинок, анализ.

Ход:

Ребята, сегодня утром, когда я пришла в садик, на столе лежало письмо. Давайте посмотрим, от кого оно и что в нём написано.

 «Здравствуйте, ребята из средней группы! Пишет вам Солнышко. Спешу сообщить вам о своём горе – тучки заслонили меня и теперь я не могу светить и обогревать Землю. Пожалуйста, сделайте так, чтобы тучки снова рассеялись! Для этого вам нужно будет выполнить задания от каждой тучки, если вы выполните все задания правильно, то тучки рассеются, и я снова буду сиять на небе и согревать всю Землю теплом! Желаю вам удачи! Ваше солнышко.»

Давайте ребята начинать! Давайте посмотрим ,какое задание нам приготовила **первая** тучка. *Игра «Найди лишний предмет»* Ребята, я вам буду называть предметы ,а вы мне будете говорить, какой предмет я назвала лишний. Варианты подбора:

1. Стул, стол, шкаф, чайник..

2. Машина, велосипед, самолет, трамвай.

3.Яблоко,огурец,апельсин,киви.

4.Берёза , малина, клубника, смородина

5. Жираф, тигр, рысь, собака

6. Чайка, скворец, чиж, комар

Молодцы, ребята! Правильно выполнили и первая тучка скрылась! Давайте сделаем небольшую разминку.

***В лес весенний мы шагаем***

***Ноги выше поднимаем***

***Топают ножки (***идут топающим шагом***) по прямой дорожке***

***По узенькой дорожке пойдут тихонько ножки (***идут на носках***)***

***Друг за дружкой побежали (***бегут на носочках)

***В лес весенний прибежали.(***сели на корточки)

Сейчас мы отправимся к какой тучке? Правильно, **ко второй**!

Вторая тучка нам приготовила задания по сказкам.

Ребята, я вам буду называть фразу из сказки, а вы должны мне сказать как эта сказка называется :

- «…высоко сижу – далеко гляжу» (Маша «Маша и медведь»)

- «… я от дедушки ушел…»  (Колобок «Колобок»)

- «…жучка иди… тянуть» (Внучка «Репка»)

 «… слышим, слышим. Да не матушкин это голосок» (козлята «Волк и семеро козлят»)

- «…несет меня лиса за темные леса» (Петух «Кот, петух и лиса»)

- «…ловись рыбка мала и велика» (Волк «Лисичка – сестричка и серый волк»)

- «Да я не потесню вас: сама лягу на лавочку, хвостик под лавочку, курочку под печку. …» («Лисичка со скалочкой»)

- «…речка – реченька – укрой меня…» («Гуси – лебеди»)

Воспитатель: Ребята вы молодцы, отлично справились с заданием. Вот и вторая тучка скрылась, но солнышка пока не видим, нужно продолжать выполнять задания!

Теперь мы отправляемся к какой тучке? Правильно, **к третьей**! Задание называется «Наоборот»

Я вам буду кидать мяч и говорить слово , а вы мне будете называть наоборот, например – широкий –узкий. Тихий-громкий, низкий-высокий, быстрый-медленный, горячий-холодный, лёгкий-тяжёлый, много-мало, хрупкий-прочный, горький-сладкий, весёлый-грустный, злой-добрый, сильный-слабый.

Молодцы,ребята! Вот и третья тучка убежала и вот уже виднеется наше солнышко!

Теперь отправляемся к какой тучке? Да, К **четвёртой**! Для выполнения этого задания нам нужно будет присесть за столы

Показ **картинки с цветами и бабочками**

- Сколько цветочков изображено на картинке? (5)

Смотрите. А высоко над цветами летают красивые бабочки.

- Сколько бабочек летает над цветочками?(4)

Выложите на нижнюю полоску карточки столько квадратиков сколько цветов. А на верхнюю полоску столько, сколько кружков, сколько летает бабочек.

- Чего больше кругов или квадратиков ?

- Что нужно сделать, чтобы фигур стало поровну?

- По сколько стало квадратов и кругов? (5)

Одинаково ли на верхней и на нижней полоске фигур?

А на какой фигуру похоже наше солнышко? Правильно! Давайте его позовём, чтобы последняя тучка убежала!

олнышко, выгляни!
Красное, высвети!
На холодную водицу,
На шелковую травицу,
На аленький цветочек,
На кругленький лужочек!

Вот и последняя тучка рассеялась и вот наше солнышко выглянуло полностью, молодцы, ребята ,помогли солнышку снова сиять и греть! Итог :

Ребята, понравилось ли вам занятие? Какое задание было самое сложное? А какое лёгкое? Все молодцы, солнышко вам благодарно и приготовило угощение!