**Цель:**Приобщить детей к изучению космоса и систематизировать представления детей о космосе.

**Задачи:**

**Образовательная:**

- уточнить и расширить представления детей о планетах;

- расширять знания детей о космических объектах (планеты, кометы, метеориты, солнце, звезды);  
**Развивающая:**

- развивать творческое мышление, воображение, познавательную активность.

**Воспитательная:**

- вызвать желание у детей исследовать и изучать космос;  
- воспитание навыков правильного поведения на занятиях;  
- воспитание умения работать в коллективе;  
- воспитывать интерес, желание больше узнать о космосе;  
- воспитывать чувство гордости за историю своей страны.

**-** воспитывать самостоятельность, отзывчивость. Желание помогать друг- другу.

**Технологии:**

* Игровые
* Здоровьесберегающие
* Опытно- экспериментальная
* ИКТ (информационно- коммуникативные технологии)

**Предварительная работа:**

* Чтение книг о космосе: Н. Носов «Незнайка на Луне»; Удивительный космос (энциклопедия с окошками); Космос о звездах, планетах, космических путешествиях; Космос моя первая энциклопедия; подбор литературы о космосе и картинок.
* Изготовление солнечной системы, изготовление шлемов, оформление выставки детских работ.
* Подбор картинок слайдов, музыки.

**Материалы и оборудование**:

* **Демонстрационные:** слайды с картинками о космосе, музыка.
* **Раздаточные:** пластилин, цветная бумага, аппликация ракеты и космонавтов, бусины, звезды, макет солнечный системы, плоскостные звёздочки, ватман, мультимедийная система, дидактическая игра “Разрезные картинки.

C:\Program Files (x86)\Microsoft Office\MEDIA\CAGCAT10\j0215086.wmf

**Программное содержание:**

* Познакомить детей с понятием «Солнечная система». Расширять знания детей о планетах солнечной системы, создавать композицию на широком пространстве неба. Закрепить знания детей о строении Солнечной системы, космических явлениях; понятия “звезды”, “планеты”, “кометы”, “ спутники”, названия планет, умение отвечать на вопрос воспитателя полным ответом. Развивать навык чтения слогов и слов, мышление, внимание, память, артикуляционный аппарат, художественно-творческие способности: свободно экспериментировать, воображение и чувство композиции. Воспитывать самостоятельность, активность, познавательные интересы, аккуратность, чувство товарищества, умение слушать воспитателя и товарищей, желание и умение работать в коллективе.
* **Предварительная работа:**
* Рассматривание иллюстраций на тему «Космос», беседа о космосе; просмотр иллюстраций о космосе; рисование «Космическая фантазия», звездное небо, чтение стихотворений и рассказов о космосе.

C:\Program Files (x86)\Microsoft Office\MEDIA\CAGCAT10\j0158007.wmf

**Ход занятия.**

(Дети заходят под музыку)

В.– Ребята, к нам пришли гости, давайте поздороваемся с ними.

Д .– Здравствуйте.

В.– Какой праздник скоро приближается?

Д. – День космонавтики.

В.– Какого числа отмечают этот праздник?

Д .– Этот праздник отмечают 12 апреля

В.– Как звали человека, который первым полетел в космос?

Д. –Первого человека, который полетел в космос, звали Юрий Гагарин.

В.–А на чем он полетел в космос?

Д. –Юрий Гагарин полетел в космос на ракете, под названием «Восток».

В.: -Лиза прочитает нам стихотворение про Ю. Гагарина.

В.: - Ребята , кто изображен на этой картине?

Р.: -Это женщина космонавт Валентина Терешкова.

В.: - Молодцы ребята вы ее узнали, а это кто такой?

Д.: - Это наш земляк космонавт, Муса Манаров.

В.–Скажите мне, человек был первый, кто полетел в космос?

Д. –Нет, первыми в космос полетели собаки Белка и Стрелка.

Р.: - Ребята давайте мы с вами поиграем в игру, которая называется «Собери картину». Разбейтесь на три команды, подойдите к столам , на столах лежат пазлы, соберите из них картинку. Молодцы вы все справились с заданием, садитесь на свои места. (садятся)

В.–Ребята сейчас мы поговорим о космосе. А что такое космос?

Д. –Космос – это звезды, планеты, кометы, спутники.

В.–Правильно, дети. Космос – это звезды и планеты, кометы и астероиды, различные космические светила и межзвездные пространства.

Сколько вы знаете планет солнечной системы?

Д. –Планет всего девять.

В. –Давайте их назавем.

По порядку все планеты

Назовёт любой из нас

Раз – Меркурий

Два – Венера

Три – Земля

Четыре - Марс

Пять – Юпитер

Шесть – Сатурн

Семь – Уран

За ним Нептун,

Он довольный идёт по счёту,

И девятая планета

Под названием Плутон.

В. – Молодцы, дети, планеты вы знаете. Скажите мне, а на какой планете мы живем?

Д. – На планете Земля.

В. – Посмотрите сюда, вот она какая. Магомед, расскажи нам о планете Земля.

Д. – Наша планета – самая уникальная во всей Солнечной системе. Уникальная она из-за того, что является обитаемой. Здесь давним давно зародилось жизнь, а позднее появился человек. До сегодняшнего дня учёным не удалось обнаружить жизнь на других планетах.

В.: - Алина, а ты нам что можешь рассказать о земле?

Д. – У нашей планеты Земля сейчас появилось очень много спутников. Природный, естественный спутник, у нее один – это наша Луна.

Луна – самое близкое к нам небесное тело, оно гораздо меньше Солнца, но Солнце очень далеко и поэтому мы видим Луну такой же большой, как Солнце.

В. –Хорошо. Карина, прочитай нам стихотворение о нашей планете.

Д. –Есть одна планета – сад

В этом космосе холодном

Только здесь леса шумят,

Птиц скликая перелетных

Лишь на ней одной цветут

Ландыши в траве зеленой,

И стрекоза только тут

В речку смотрят удивленно.

Береги свою планету –

Ведь другой, похожей нету.

В. –Карина правильно сказала, нужно Беречь нашу планету.

В. –А это планета Венера, Аида расскажи нам о ней.

Д. –Венера почти такая же большая как наша Земля. Однако жизнь на ней невозможна, потому что из облаков, которыми окутана Венера, проливается ядовитый дождь.

В. –А это планета Юпитер.

Светлана, расскажи нам о ней.

Д. – Юпитер носит имя главного древнеримского бога. Главный он и среди планет, Юпитер самая большая планета. У него очень много спутников, которые вращаются вокруг него. Юпитер больше Земли, но жить там не возможно.

В. –А какая планета самая необычная?

Д. –Сатурн.

В. – А что в ней необычного?

Д. –У Сатурна есть удивительные кольца.

В. – Катя, расскажи нам о Сатурне.

Д. –У каждой планеты есть что-то свое. Что ярче всего отмечает ее. Сатурн непременно узнаешь в лицо. Его окружает большое кольцо. Оно не сплошное, из разных полос. Ученые вот как решили вопрос. Когда-то давно там замерзла вода. А кольца Сатурна из снега и льда.

В. – Кроме планет в космосе есть и другие тела, например звезды.

Как называется самая большая звезда?

Д. –Солнце.

В. – Ислам, что ты можешь нам рассказать о звездах?

Д. –Если мы захотим увидеть много-много звезд, то нам надо ночью выйти на улицу и взглянуть на небо. Там мы увидим звезды. Некоторые из этих звезд даже больше, чем Солнце, но они находятся очень далеко от нас и поэтому мы видим их такими маленькими.

В. – Ислам, прочитай нам стихотворение про звезды.

Д. –Что такое звезды?

Если спросят вас – отвечайте смело – раскаленный газ.

И еще добавьте, что притом всегда Ядерный реактор – каждая звезда.

В. – А еще в космосе есть кометы. Тета, расскажи нам о кометах.

Д. –Иногда в небе можно заметить звезду, которая двигается, становится ярче и у нее вырастает хвост. Хвост у нее яркий и очень длинный. Постепенно она угасает, теряет хвост и исчезает совсем. Такие звезды называют кометами

В. – Алина, прочитает нам стихотворение про кометы.

Д. –Какое роскошное диво!

Почти занимая полсвета,

Загадочно, очень красиво

Парит над Землею комета

И хочется думать – откуда

Явилась к нам светлое чудо,

И хочется плакать, когда

Оно улетит без следа.

А нам говорят – Это лед!

А хвост ее – пыль и вода!

Неважно, к нам чудо идет,

А чудо прекрасно всегда!

В. – Молодец, Алина. Вот сколько интересного, вы рассказали нам о космосе. Ребята, а вы бы хотели стать космонавтами?

Д.: - Да!!

В. – А чтобы стать космонавтом, надо быть сильным, ловким и здоровым! И нам в этом поможет зарядка.

(Физкультминутка)

Вот из космоса зарядка.

Выполняй всё по порядку.

Быстро встаньте, улыбнитесь!

Выше, выше потянитесь.

Ну-ка плечи распрямите,

Поднимите, опустите

Влево, вправо повернулись

Рук коленями коснулись

Сели – встали, сели – встали

Вы надеюсь не устали?

Надо вам свободней встать

И спокойно подышать.

(повторить 2 раза)

В. –Хотите и вы увидеть тоже, что видят наши космонавты?

Д. –Да.

В. –Для этого нужно крепко зажмуриться и громко сказать гагаринское – поехали! Три четыре!

Д. –Поехали.

(на экране появляются слайды).

В. – В необъятных просторах космоса вращается наша Земля. Она – одна из планет Солнечной системы. Солнечная система – это объединение планет и их спутников - вращающихся вокруг звезды – Солнце.

Планет всего девять, все они разные . Это Меркурий – она самая близкая к Солнцу планета.

это Венера – она почти такая же по размеру как и наша планета.

Это Марс – он немного меньше Земли, но там очень холодно, потому что он находится дальше от Солнца.

Юпитер – самая большая планета в солнечной системе.

У нее аж 15 лун, одна из которых почти такая же большая как наша Земля.

У Сатурна, Урана и Нептуна есть удивительные кольца и много лун. Кольца эти состоят из камней и космической пыли. Их часть называют газовыми гигантами, потому что они состоят из сгустившихся газов.

Девятая планета нашей солнечной системы – это Плутон. Она не газовая, а твердая. Плутон так далек, что один его оборот вокруг Солнца длится целых 250 лет.

А вот Земля – третье от Солнца планета. Она представляет собой огромный каменный шар, большая часть поверхности которого покрыта водой.

Землю окружает слои воздуха, которые называются атмосферой.

Наша планета находится в постоянном движении: она вращается вокруг своей оси и вокруг солнца.

Это звёзды – они нам кажутся светящимися огоньками, а на самом деле звезда это гигантский газовый шар. Звёзды в космическом пространстве находятся по отдельности. Они представляют собой узор или образуют какие – то группы , которые называются созвездии, их насчитывается около 88 созвездий.

Снимки нашей планеты и снимки космического пространства сделаны со спутников, запущенных человеком в космос.

Побывать в космосе это большое событие, которое дарит множество впечатлений, а впечатления очень хорошо помогают творчеству. Я вам предлагаю перейти к столам и сотворить удивительный космос. Но не забывайте, что в космосе не обойтись без верных товарищей и друзей, поэтому вы сегодня поделитесь на две команды, и каждая команда дружно сотворит свой космос.

Давайте посмотрим, что лежит у нас на столах (звезды, бусины, изображения космонавта и ракеты пластилин). Из всего этого можно сделать целое космическое пространство, например, вот такое (демонстрируем образец).

Сейчас я вам расскажу, как сделать из пластилина вот такое красивое пространство.

В центр плаката вы помещаете космонавта и ракету, которые вам надо заклеить.

Далее слепим нашу планету Земля, для этого мы возьмем кусочек белого, зеленого и синего пластилина, смешиваем все три цвета, чтобы получились разводы, сплющиваем и прикрепляем к бумаге.

Чтобы сделать вот такие звезды и кометы, сначала прикрепим пластилин и будем оттягивать лучики для звезд и хвост для кометы. Бусины и звезды помогут сделать нам космос ярким и сияющим.

(Самостоятельная д-ть дет.)

Вот какие красивые работы у вас получились. Молодцы дети. Думаю, космонавты видят его именно таким. Ребята давайте споём песню о космонавтах.

От героев – космонавтов

Не хотим мы отставать-

Мы ребята – соколята

Будем тоже мы летать

Космонавты, захотят-

И на звезды полетят!

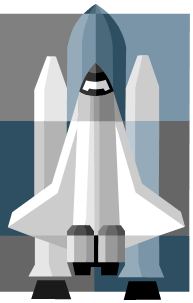
Космонавты, космонавты,

Вам привет от всех ребят!

**МБДОУ «ЦРР – детский сад №15 «Незабудка»**

**Открытое занятие в подготовительной группе по познавательной деятельности**

**«КОСМОС»**

****

**Воспитатель:**

**Магомедова А.Р.**

**Каспийск 2019 г.**