Консультация для родителей воспитанников

старшего дошкольного возраста

«Экономика детям»

 Экономика и дошкольник лишь на первый взгляд кажутся понятиями абсолютно не совместимыми друг с другом. Однако ваш ребёнок уже с первых лет его жизни окружен совсем не «детскими» словами: деньги, дорого, бюджет, реклама, чек.… Как же не заблудиться в этом экономическом круговороте малышу? Вы подумаете: «Оградить от всего этого! Придёт время, и сам во всём разберётся!». Но вряд ли вам не приходилось успокаивать своего малыша, просящего в магазине купить какую-нибудь вещицу.  Именно поэтому знакомство с экономикой следует начинать как можно раньше, чтобы ваш ребёнок был подготовлен к жизни в современных условиях.

Знакомство с экономикой следует начинать со знакомства с ведением хозяйства. Привлекайте детей к домашнему труду путём организации систематических поручений и совместной трудовой деятельности всех членов семьи. В семье дети узнают обязанности каждого ее члена: папа выполняет сложную "мужскую" работу, мама занимается приготовлением пищи, уборкой и т.д. Разделение домашнего труда, по полу, возрасту, способностям повышает его результативность. Именно в семье при включении в совместную хозяйственную деятельность они упражняются в бережливости, экономности.

1.Не скрывайте от ребенка, каким способом зарабатываются  семейные деньги и на что расходуются.

2. Объясняйте ребенку, какой вид деятельности какой доход приносит.

3. Просите ребенка купить к обеду продукты на определенную сумму в Вашем присутствии и сделайте это сами. Сравните, у кого и почему это получилось лучше.

4. Если Вы решили давать ребенку деньги на карманные расходы, то старайтесь, чтобы на игрушки он копил сам, откладывая желанную покупку на какое-то время.

5. Не превращайте деньги в способ наказания или поощрения.

6. Способствуйте пониманию ребенком того, что ничто не дается даром: надо потрудить­ся, чтобы заработать деньги.

7. Формируйте умение детей понимать разницу между желаниями и нуждами. Они должны уметь соизмерять желания с возможностями семьи и научиться получать желаемое ценой собственных усилий.

8. Читайте и обсуждайте с детьми детскую литературу экономи­ческой направленности.

Детская литература экономической направленности: «Федорино горе» и «Муха-цокотуха» К. Чуковского; английская народная сказка «Три поросенка»; русские народные сказки «Три медведя», «Лиса, заяц и петух», «Хаврошечка»; сказки в стихах «Волшебное кольцо», «Три копейки на покупку» Ш. Галлиева; произведения С. Я. Маршака и С. Михалкова; «Дюймовочка» Г.-Х. Андерсена; «Красная Шапочка», «Кот в сапогах» Ш. Перро.

Некоторые экономические понятия:

*СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ* — это деньги, которыми семья распоряжается по своему усмотрению. Он состоит из доходов (зарплата, пенсия, стипендия) и расходов (оплата за квартиру, покупка товаров и многое другое).

*ДЕНЬГИ –* это особый товар, который определяет стоимость других товаров.

*СОВРЕМЕННЫЕ ДЕНЬГИ –* это бумажные купюры или металлические монеты, которые изготавливают на государственных предприятиях, поэтому они имеют специальную защиту от подделки.

*МОНЕТЫ –* деньги, изготовленные из металла, имеющие разную форму и вес.

*БАНК –*это государственное учреждение для  выдачи денег населению, их хранения и других операций с деньгами.

 Экономическое воспитание в семье не заменяет и не дублирует работу детского сада. В семье, а это реальная экономическая среда, накапливается определенный "экономический" опыт. Этот опыт в дальнейшем обогащается, уточняется, систематизируется. Знаниям придаётся социальная направленность, что позволяет ребёнку впоследствии выстраивать линию собственного поведения.