Оплачено 21.07.2019 в 14:18 по Московскому времени

Соловьева Елена Николаевна

МКДОУ «Детский сад села Птичник» ЕАО, Биробиджанский район, село Птичник

Воспитатель

Развлечение «День Нептуна в младшей группе» в номинации «Лучший сценарий мероприятия»

**Развлечение «День Нептуна в младшей группе»**

Цель: Создание благоприятного эмоционального состояния у детей. Продолжать развивать двигательные умения и навыки.

Оборудование: костюм Водяного; костюм Нептуна; водные пистолеты; брызгалки; веревка; длинная; мелом на асфальте нарисованные следы; мячи маленькие; 1таз с водой; корзины; рыбки; обруч; разрезанные на 3-4 части морские обитатели.

**Ход**

Ведущий: здравствуйте, ребятишки, девчонки и мальчишки! Сегодня в Подводном царстве праздник и нас с вами пригласили на него.

- Кто обитает в Подводном царстве?

- Кто такой Нептун? (это правитель подводной страны, повелитель морей и океанов)

Отправляемся к нему в гости, но дорога наша не легка, нас ждут тяжелые задания и препятствия, вы готовы? Тогда в путь!

 Идем по следам, кругом вода, не замочи ног.

Идем по мостику.

Подлезаем под веревку

Звучит музыка: «Я Водяной, я Водяной…»

Входит Водяной и брызгает с водного пистолета (брызгалками) на детей.

Водяной: Здравствуйте, ребята! Я водяной, живу в озерах, морях и океанах, помогаю царю Нептуну следить за порядком в морском царстве. Для чего человеку нужны водоемы, как вы думаете? (в водоемах живет множество разных рыб и животных, воду из реки человек берет для питья, по морям и рекам можно путешествовать, в водоемах купаться…)

Водяной: а я всю эту воду охраняю. Я – Водяной. Хочу проверить, какие вы внимательные.

*Игра на внимание «Камень, водоросли, рыбки».* «Рыбки» - дети бегают в рассыпную, руки нужно соединить ладонь к ладони и делать волнообразные движения руками, «камень» присесть, «водоросли» качаться из стороны в сторону с поднятыми вверх руками.

Водяной: Молодцы, внимательные. А теперь посмотрю, какие вы ловкие. Вот жемчужины рассыпались их нужно собрать, иначе Царь Нептун рассердится. Первыми бегут девочки.

*Игра «Собери жемчужины»*

Вылавливают из воды «жемчужины» (мячики) и складывают в корзину.

Затем мальчики.

Водяной: Какие вы молодцы, ребята! Как много «жемчужин» вы наловили. Теперь эти «жемчужины» возьмите с собой, подарите царю.

Ведущий: Спасибо, Водяной! Нам пора идти нас праздник, пошли с нами!

Звучит шум моря. Деи подходят к царю Нептуну.

Царь Нептун: Здравствуйте, ребята! Я – царь Нептун. Гордый я морей властитель, рыб, дельфинов повелитель. Я вас ждал на свой праздник.

Ведущий: Здравствуй, царь! А мы тебе, царь Нептун, принесли подарок – «жемчужины».

Царь Нептун: Спасибо, вам ребята, за подарки. Какая красота!

Ведущий: Есть ли у тебя помощники кроме Водяного?

Царь Нептун: Вот мои помощники спешат к нам на праздник (девочки старшей группы – русалочки)

Русалочка: Мы русалочки морские, все шалуньи озорные. Мы на волнах все играем и царю мы помогаем.

*Танец «Русалок»*

Царь Нептун хвалит русалок и отправляет их домой в морское царство.

Ведущий: много ли богатства в твоих просторах?

Царь Нептун: Конечно! В моих владениях много обитателей. А кто, вы узнаете, когда составите из частей картинки.

*Игра «Составь картинку»*

Дети делятся на подгруппы и из частей составляют рыбу, осьминога, дельфина, водоросли и морскую звездочку.

Нептун хвалит детей. Дети называют, что получилось на картинке.

Царь Нептун: а хотите узнать, как красиво и волшебно у меня в подводном царстве?

Рядом с картинками с морскими обитателями, которые составили дети, сделаем картину Подводного царства из камней, ракушек и травы.

Царь Нептун: я из морских глубин явился к вам. Я – царь морской и люблю приключения и игры. Что-то море мое волнуется, давайте поиграем.

*Игра «Море волнуется»*

Дети встают свободно на площадке.

Слова: море волнуется раз, море волнуется два, море волнуется три, морская фигура замри! Дети изображают красивые фигуры, стараясь не шевелиться. Водяной и Царь Нептун выбирают красивые фигуры.

Царь Нептун: Мои обитатели – рыбки попали в беду. Давайте им поможем, отпустим их в водоем.

*Игра «Спасаем рыбок»*

На старте в тазу «рыбки», на финише обруч «водоем». Дети берут «рыбку» и бегут к «водоему», отпускают «рыбку». Игра продолжается пока все «рыбки» не окажутся в «водоеме».

Царь Нептун: Спасибо, вам ребята, за вашу доброту, выручку и отзывчивость. Вот, порадовали вы меня, ребята! Позабавили старика. И ловкие, и смекалистые, и веселые, задорные, внимательные и добрые. Но нам пора возвращаться к нашим подводным делам. А для вас я приготовил подарки - водные пистолеты и брызгалки (раздает детям). До свидания, ребятишки!

Дети играют *«Кто дальше брызнет», «Нарисуй рисунок водой»* и т. д.