Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 90»

***Конспект непосредственно***

***образовательной деятельности.***

***Образовательная область***

***«Художественное творчество»***

***Тема:*** «Лепка с использованием нетрадиционной техники

«Ёжик и его друзья»».

(работа с семечками)

1 младшая группа

Подготовила:

воспитатель

Динеева Надежда Геннадьевна

г. Оренбург

***Тема:*** «Аппликация с использованием природного материала «Ёжик».

***Цель:***формирование и закрепление художественно-творческих представлений и навыков у детей второй младшей группы.

***Задачи:***

*Воспитательные*: Вызвать интерес к «оживлению» аппликативного образа; воспитывать любовь к родной природе; любознательность, аккуратность.

*Развивающие*: Развивать кругозор и словарный запас детей, развивать познавательные навыки – знания о лесе, продолжать развивать навыки аппликации; мелкую моторику рук; развивать у детей фантазию.

*Образовательные:* Познакомить детей с новым природным материалом и его применением. Освоение техники работы с ёлочными иголками.Продолжать учить отгадывать загадки.

***Расширять и активизировать словарный запас***: ёлочные иголки, лес, берёза, ель, плавает, козявки, булавки.

***Приёмы руководства деятельностью детей в НОД:***

1.*Приёмы постановки целей и мотивации деятельности детей*: загадывание загадки, показ иллюстраций.

*2. Приёмы активизации деятельности детей в процессе НОД:* вопросы, рассказывание стихотворения,беседа, сравнение, музыкальное сопровождение, игра.

3. *Приёмы организации практической деятельности детей:*экспериментирование, использование трафаретов, природного материала (ёлочных иголок), показ выполнения работы воспитателем, напоминание о выполнении навыков аппликации.

4. *Приёмы поддержания интереса у детей:* загадка,решение проблемной ситуации, использование фланелеграфа,физминутка.

5. *Приёмы оценки и самооценки:* одобрение, поддержка, рассматривание работ других детей.

***Создание среды для организации и проведения НОД***: магнитная доска, фланелеграф с картинками к стихотворению К.Чуковского «Ёжики смеются», иллюстрации с изображением животных и деревьев, игрушка Ёж; трафареты ежей, ёмкости для воды, листья берёзы, кисточки, клеёнки, салфетки для каждого ребёнка; тарелки с еловыми иголками, подставки для кисточек, клей, «полянка» - ткань, магнитофон.

***Виды детской деятельности в НОД***: игровая, познавательная, продуктивная, коммуникативная, двигательная, музыкальная.

***Ожидаемые результаты:*** получение новых знаний о еже, деревьях; пополнение словарного запаса, освоение новой техники работы с природным материалом, развитие интереса к родной природе.

***Критерии оценки деятельности детей:***

1. Активно участвует в продуктивной деятельности.
2. Проявляет самостоятельность.
3. Обращается за помощью к взрослому и детям; оказывает её своим сверстникам.

***Интеграция образовательных областей:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Области** | **Интеграция** | **Решаемые задачи** |
| Познание | Экспериментирование | Формировать умение сосредотачивать внимание на предметах развивающей среды, устанавливать простейшие связи между предметами. |
| Социализация | Игра с ежом | Развивать интерес к подвижной игре |
| Коммуникация | Беседа, ответы на вопросы | Развивать свободное общение со взрослыми и детьми, компоненты устной речи. |
| Музыка | Продуктивная, игровая деятельность | Формировать эмоциональную отзывчивость на музыкальное произведение. |
| Художественное творчество | Выполнение аппликации | Формировать умение пользоваться клеем. Продолжать формировать навыки аккуратности. |
| Физическая культура | Физминутка | Формировать потребность в двигательной активности. |
| Чтение художественной литературы | Чтение стихотворения К.Чуковского «Ёжики смеются». | Формировать интерес и потребность в чтении художественной литературы. |

***План НОД***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. *Вводная часть:*   Создание проблемной ситуации.  Загадывание загадки, беседа о еже.   1. *Основная часть:*   Чтение стихотворения.  Физминутка.  Беседа о лесе, эксперимент.  Продуктивная деятельность детей.   1. *Заключительная часть:*   Рассматривание результатов продуктивной деятельности.Игра с ёжиком.  Подведение итогов НОД.  Длительность НОД | 3 мин.  10мин.  2 мин.  15 мин. |

***Ход непосредственно образовательной деятельности***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Части НОД** | **Содержание** | **Области** |
| 1.*Вводная часть*  Игра-приветствие «Наши умные головки»  Сюрпризный  момент    Беседа про Ёжика | *Дети выходят из спальни и встают в круг( кружок).*  **Вос-ль:**  -Ребята, посмотрите сегодня к нам на занятие пришли гости. Они хотят посмотреть какими вы стали большими и чему уже научились за год. Давайте с ними поздороваемся.  - Как приветствуют взрослых при встрече? (что им говорят?)  **Дети:** здравствуйте.  **Вос-ль:**  - А теперь поприветствуем друг друга:  Наши умные головки Будут думать много, ловко. Ушки будут слушать, Ротик четко говорить. Ручки будут хлопать, Ножки будут топать. Спинки выпрямляются, Друг другу улыбаемся.  -Давайте еще раз друг другу улыбнемся (называть детей по именам, …улыбнись, …улыбнись)  *Слышим шуршание доносящееся из спальни…..ШИР…ШИР…*  ***Вос-ль:***  *-*Ребята, слышите?! Что это за звуки?  -Кто же это там может шуршать?  -Я пойду посмотрю, а вы оставайтесь на месте, вдруг это опасно!  *(Иду к «источнику» шума).*  **Вос-ль:**  **-**Здравствуй! Как ты сюда попал?(как ты здесь оказался?)  -Пойдём к нашим ребятам. Не бойся, они у нас хорошие, добрые, дружные. Они тебя не обидят! Пойдём. Давай я тебе помогу.  *(Выхожу с ёжиком на руках).*  -Ребята, посмотрите кто к нам забрался (забежал).  **Дети:** ёжик.  **Вос-ль:**  -Ёжик, как ты оказался у нас в саду(в группе)?  **Ёжик:**  **-**Солнышко сталоярко светить, припекать. Я проснулся и решил выйти погулять.(а дальше, что он)  **Вос-ль:**  Это очень хорошо, что ты пришёл к нам гости.  -Ребята, давайте познакомимся с Ёжиком поближе. Внимательно его рассмотрим. Ёжик, ты не против.  **Ёжик:**  **-** Я не против.  **Вос-ль:**  **-**Что есть у Ёжика?(параллельно показываю на самом ёжике карандашом)  **Дети:**  **-**Голова  -Животик  -Глазки, носик, ротик  -Лапки  -Спинка.  -**Вос-ль:**  **-**Потрогайте, спинку у Ёжика (потрогай Вика, потрогай Вова и …. др.дети)  **-**Что вы заметили (можно увидеть на спинке у Ёжика)?  -Правильно, иголки. А как вы думаете, зачем они ему нужны?  **Дети:** для защиты.  **Вос-ль:**  **-**Верно, ребята, с помощью иголок ежик защищается от врагов. | Художественная литература  Коммуникация |
| 2.*Основная часть.*  Экспериментальная деятельность.        Проблемная ситуация.  Продуктивная деятельность детей.  Показ воспитателя с объяснением.  Самостоятельная деятельная деятельность детей. | **Вос-ль:**  -Ребята, а как вы думаете, где еще мы с вами встречаем (можем увидеть) иголки (колючки)? Тогда я вам сейчас покажу.  - Ответить на этот вопрос нам помогут подсказки.  *Показ вос-лем предметов:*  *Веточка ёлки*  -Ребята, потрогайте веточку ёлки, какая она?*(****Дети:она колючая****).*  *-*Похожа она на иголки Ёжика***? (Дети: да).***  *Показываю расчёску для волос:*  *-*А как называется этот предмет? Может знают девочки**?(Дети: правильно, расчёска для волос).**  *Показываю мячик с иголочками*  -Кто скажет, что это за предмет? Возьмите его в руки, потрогайте, передавайте по цепочки. И можете покатать его между ладонями. Колется? Оказывается и мячик может быть с колючками.  *Показываю подушечку с иголками для шитья*  *-*Ребята, кто может назвать эти предметы?  ***(Дети: иголки)***  -Правильно иголки для шитья, они ребята очень острые и вам их брать не нужно. Это может быть очень опасно.  *Показываю семечки на тарелке*  *-*Ребята, а это что? **(Дети: семечки)(семена подсолнуха). Их можно кушать)**  Дать потрогать детям  **Вос-ль:**  **-**Видишь, Ёжик, и мы с ребятами, часто встречаемся с колючками.  *Ёжик вздыхает (Ох, да,да..)*  **Вос-ль:**  *-*Ёжик, что случилось, почему ты такой грустный? Тебе у нас не нравится? Или я с ребятами тебя обидела?  **Ёжик:**  **-**Нравится, только вас так много, вы такие дружные, веселые, а я совсем один (тяжело вздыхает).  **Вос-ль:**  **-**Не огорчайся, Ёжик я с ребятами что-нибудь придумаем и тебе поможем.  -Ребята, как можно помочь Ёжику, чтобы ему было не так грустно и одиноко?  -Может ему нужно познакомиться с новыми друзьями-ежатами? **(Дети: да)**  **-**А, где мы в саду возьмём ежат сейчас?**(Дети: ответы…)**  **-**Давайте слепим друзей из пластилина.  ***Вос-ль:***  -Проходите, ребята, за столы. Мальчики пропускают девочек первыми. Анашего гостя мы положим на окно греться на солнышко и смотреть как ребята работают.  (Слежу за посадкой детей за столами: спинки выпрямили, ножки ровно.)  -Ребята, посмотрите, что лежит у вас на столе.**(Ответы)**  **-**Правильно, доска для лепки, а на ней стоит ёжик. Рассмотрите его внимательно. Потрогайте его спинку. Красивые ёжики, правда и совсем не колючие (если дети не скажут про иголки).  - Давайте, ребята, мы нашим ёжикам подарим иголки и будут они у нас необычные – из семечек. (Ответы…)  -Ребята, я сейчас покажу, как мы будем делать, а вы только смотрите глазками и слушайте.  -Берем из тарелочки по одной семечке и втыкаем широкой частью в пластилин, там где спинка у ёжика. Затем берем следующую семечку, потом еще одну, много, много. Вот так (показываю своего ёжика).  -А теперь, ребята, приступайте к работе.  Не забывайте, работа получится у того аккуратная, кто не будит спешить.  *Подхожу к детям, оказываю им помощь в работе.*  *-*Ребята, давайтея ваших ёжиков посадим рядом с нашим гостем.  - *Напоминаю детям о том, по окончанию работы руки нужно вытереть о влажную салфетку.* | Коммуникация  Познание  Художественное творчество |
| 3.*Заключительная часть*.  Оценка деятельности детей и самооценка.  Подведение итогов НОД. | Рассматривание всех ежей. Оценка детей.  Посмотрите, каких замечательных ёжей вы сегодня слепили, какие они все красивые. И нашему гостю будет теперь не одиноко.  -Ребята, кто пришел к нам в гости?  -А почему ёжику стало грустно?  -Как мы помогли ёжику найти новых друзей?  -А понравилось тебе на нашем занятии *(опрос детей)*  -Ребята, вы все молодцы, вы очень хорошо работали.Таких замечательных друзей сделали для ёжика.  В.: Ребята, посмотрите ёжик пришёл к нам с гостинцами. Он принёс корзину с яблоками. Что надо говорить, когда угощают?  Д.: Спасибо!  -На этом наше занятие закончилось. Говорите Ёжику с его новым друзьям до свидания и нашим гостям.  Ёж прощается и уходит. |  |

***Длительность НОД***: 14-15 минут.