Проект на тему:

 «Тайны овощей»

 Выполнила: воспитатель МБДОУ № 31

 г.Владимира

 Блохина Ирина Валерьевна

 2019год

 Актуальность реализации проекта

Влияние окружающего мира на развитие ребенка огромно. Знакомство с бесконечными, постоянно изменяющимися явлениями начинается с первых лет жизни малыша. Явления и объекты природы привлекают детей красотой, яркостью красок, разнообразием. Чем глубже ребенок познает таинства окружающего мира, тем больше у него возникает вопросов.

Основная задача взрослого состоит в том, чтобы помочь ребенку самостоятельно найти ответы на эти вопросы. Данный проект позволяет расширить и углубить знания младших дошкольников о культурных огородных растениях родного края, о том, где они растут, как за ними ухаживают, чем они полезны. Воспитывать бережное отношение ко всем объектам природы.

Вид проекта: познавательно-исследовательский, творческий:

Участники проекта: дети 2 младшей группы, воспитатели, родители

Срок реализации проекта: октябрь-ноябрь 2018

Цель проекта:

* Воспитание у детей младшего дошкольного возраста уважительного, бережного отношения ко всем объектам природы вне зависимости от наших симпатий и антипатий;
* Формирование эмоционально-положительного отношения к окружающему миру;
* Создание условий для развития экологической культуры дошкольников;
* Создание условий для развития познавательного интереса и творческих способностей детей младшего дошкольного возраста.

Задачи:

* Формировать интерес к познавательно-исследовательской и экспериментальной деятельности;
* Учить узнавать овощи по цвету, величине, вкусу, называть их;
* Расширять знания детей об особенностях строения и условиях роста овощей, их пользе (источник витаминов и жизненной силы для человека, очень вкусный продукт питания);
* Развивать речевую активность детей, активизировать словарь

по лексической теме «Овощи»;

* Развивать творческие способности детей, любознательность, поисковую деятельность;
* Воспитывать бережное и заботливое отношение к растениям; формировать навыки сотрудничества в различных видах деятельности.

Предполагаемые результаты:

* У детей расширятся знания о культурных огородных растениях;
* Повысится экологическая компетентность; дети научатся различать овощи, узнают особенности их строения и условиях роста;
* Появится интерес к экспериментированию; они научатся делать первые выводы;
* Повысится уровень коммуникативных навыков, обогатится словарь;
* Дети будут проявлять интерес к продуктивной деятельности.
* Появится бережное и заботливое отношение к растениям;
* Повысится педагогическая компетентность родителей, их заинтересованность в познавательном досуге своего ребенка, появятся новые общие интересы детей и родителей.

Взаимодействие с родителями:

* Консультация «Участвуем в проекте – «Тайны овощей»;
* Создать семейный проект «Тайны овощей»
* Показ презентации «Формирование экологического представления у детей дошкольного возраста во 2 младшей группе».

Цель: создать условия заинтересованного включения родителей в процесс реализации проекта с целью повышения педагогической компетентности родителей, их заинтересованности в познавательном и творческом досуге своего ребенка, появления новых общих интересов детей и родителей. Показать условия, которые создаются в детском саду по экологическому воспитанию и рассказать о задачах во 2 младшей группе.

Этапы реализации проекта:

1 этап – подготовительный

* Подбор иллюстрированного материала, пособий, атрибутов по данной теме.
* Подбор художественной литературы в рамках проекта.
* Подбор материала для продуктивной деятельности.
* Составление тематического планирования мероприятий.

2 этап – исследовательский

* Перспективный план мероприятий
* Познавательно-исследовательская деятельность

Беседа «Что такое огород?»

 Задачи:

* Вызвать у детей познавательный интерес;
* Дать детям общее представление об огороде, его назначении.

 Беседа «Урожай собирай и на зиму запасай»

 Задачи:

* Расширять знания детей о том, как люди запасают овощи на зиму;
* Развивать речевую активность детей, активизировать словарь по лексической теме «Овощи»;
* Вызвать желание помогать взрослым.

Рассматривание альбома «Овощи»

 Задачи:

* Познакомить детей с овощными культурами;
* Активизировать и обогащать словарь.

 Эксперимент «Свойства воды»

 Задачи:

* Вызвать у детей интерес к экспериментальной деятельности;
* Выявить свойства воды: прозрачная, не имеет вкуса и запаха, льется, переливается, сравнение с молоком.

 Эксперимент «Где живут детки»

 Задачи:

* Познакомить детей со строением овощей;
* Учить делать выводы в процессе эксперимента.

 Эксперимент «Они имеют вкус и запах»

 Задачи:

* Продолжать учить детей экспериментировать;
* Учить детей определять запах и вкус некоторых овощей.

 Дидактическая игра «Волшебный мешочек»

* Учить детей называть огородные культуры

соответствующего цвета и формы;

* Развивать внимание, сообразительность.

 Беседа: «Вкусно и полезно!»

 Задачи:

* Формировать представление детей о пользе овощей;
* Вызвать желание заботиться о своем здоровье.

Наблюдение и уход за выращенной культурой «Как появляется плод»

 Задачи:

* Обратить внимание детей на последовательность произрастания овощей;
* Расширять кругозор, развивать логическое мышление.

 Тематическое занятие «Загадки с грядки»

 Задачи:

* Закреплять знания детей об овощных культурах, их значении для здоровья человека;
* Развивать коммуникативные навыки;
* Формировать навыки сотрудничества в совместной деятельности.

 Чтение художественной литературы

 Рассказ «Все начинается с семечка»

 Задачи:

* Расширять знания детей о процессе роста овощных культур;
* Учить слушать внимательно рассказ, отвечать на вопросы.

 Разгадывание загадок про овощи

 Задачи:

* Развивать у детей сообразительность;
* Активизировать словарь.

Чтение стихотворения - песенки «Купите лук, зеленый лук, петрушку и морковку» И.Токмаковой

Чтение рассказа Е.Бехлерова «Капустный лист»

Чтение сказок: «Репка», «Вершки и корешки», «Пых», «Колосок»

 Задачи:

* Формировать интерес и потребность в чтении;
* Закреплять знания детей об овощных культурах;
* Развивать умение вести диалог с педагогом;
* Игровая и театрализованная деятельность.

 Театрализованная деятельность «Репка»

 Задачи:

* Формировать умение в ходе игры придерживаться сюжета, способствовать развитию игровых действий.

Пальчиковая игра «Салат из капусты»

 Аппликация: «Помидорку, огурец для здоровья нужно есть»

 Задачи:

* Развивать умение детей наклеивать детали последовательно;
* Формировать навыки трудовой дисциплины.

 Лепка: «Что растет у нас на грядке»

 Задачи:

* Закреплять знания об обобщенных словах (овощи);
* Продолжать учить лепить круглые и овальные формы.

 3 этап – Заключительный

 Созданы: проекты на тему: «Тайны овощей»

 Оформление выставки детских рисунков, поделок по данной теме.

 Совместное творчество родителей и детей – выставка поделок из овощей и фруктов «Огородные фантазии»

Вывод:

В процессе реализации проекта у детей повысился уровень интереса к познавательной и исследовательской деятельности. Повысилась экологическая компетентность детей: дети могут различать некоторые виды растений, знают особенности строения растения и условия их роста. Дети стали проявлять инициативу в различных видах деятельности.

Данный проект подтвердил, что и в дальнейшем необходимо способствовать слиянию ребенка с природой, формировать эстетическое, бережное, уважительное отношение к ней, углублять знания, совершенствовать навыки, поддерживать индивидуальность и, тогда ребенок проявит интерес к познавательно-исследовательской деятельности, будет самостоятельно и творчески осваивать новые способы исследований.

Наблюдение и уход за выращенной культурой «Как появляется плод»



Познавательно-исследовательская деятельность



 Экспериментальная деятельность

 «Свойства воды»



 Дидактическая игра

 «Волшебный мешочек»



 Загадки с грядки

 Загадки и пословицы про овощи

Каждому овощу свое время

Надоел, как горькая редька

Картофель – хлебу подспорье

Пошла свинья в огородники: на морковь, на репу, на белу капусту.

Лук с чесноком – родные братья

Хрен редьки не слаще, уголь сажи не белей

Сидит девица в темнице, коса – на улице (Морковь)

Стоит Матрешка на одной ножке, закутана, запутана (Капуста)

Без окон, без дверей полна горница людей (Огурец)

Кругла, а не солнце, желта, а не масло, с хвостиком, а не мышь (Репа)

Стоит чудо в семи шубах, кто его тронет – сам заплачет (Лук)

Между гор лежит толстый Егор (Картофель)

 Выставка поделок из овощей

 

 Аппликация

 «Помидор и огурец для здоровья удалец»



 Дидактическая игра

 Лото «Овощи и Фрукты»



 Настольный театр «Репка»



 Семейные проекты «Тайны овощей»

1.Полезные овощи:Лук, чеснок.

2.Что такое Помидор

3.Все об Огурце

4.Королева осени Капуста

5.О пользе Моркови

 Результаты проекта:

* У детей расширились знания о культурных огородных растениях;
* Повысилась экологическая компетентность; дети научились различать овощи, узнавать особенности их строения и условиях роста;
* Появился интерес к экспериментированию; дети научились делать первые выводы;
* Повысился уровень коммуникативных навыков, обогатился словарь;
* Дети научились проявлять интерес к продуктивной деятельности.
* Появилось бережное, заботливое отношение к растениям;
* Повысилась педагогическая компетентность родителей, их заинтересованность в познавательном досуге своего ребенка, появились новые общие интересы детей и родителей.