Лазарева Альфия Наильевна, воспитатель,

Кузнецова Екатерина Сергеевна, воспитатель,

МБДОУ ЦРР-ДС №17,Кемеровская область Анжеро-Судженский городской округ

**Работа с родителями по формированию экологической культуры детей дошкольного возраста.**

Экологическое воспитание и образование детей – чрезвычайно актуальная проблема настоящего времени: только экологическое мировоззрение, экологическая культура ныне живущих людей могут вывести планету и человечество из того катастрофического состояния, в котором они пребывают сейчас.

Мир природы таит в себе большие возможности для всестороннего развития детей. Продуманная организация обучения, прогулок, специальных наблюдений развивает их мышление, способность видеть и чувствовать красочное многообразие явлений природы, замечать большие и маленькие изменения окружающего мира. Размышляя о природе под влиянием взрослого, дошкольник обогащает свои знания, чувства, у него формируется правильное отношение к живому, желание созидать, а не разрушать.

Воспитательное значение природы трудно переоценить. Общение с природой положительно влияет на человека, делает его добрее, мягче, будит в нем лучшие чувства. Особенно велика роль природы в воспитании детей.

Каких бы образовательных концепций воспитатель не придерживался, по каким бы программам дошкольного воспитания не работал, он не может не ставить перед собой цель: научить бережно, относиться к природе своего края, своей Родины.

В дошкольном учреждении ребят знакомят с природой, происходящими в ней в разное время года изменениями. На основе приобретенных знаний формируются такие качества, как реалистическое понимание явлений природы, любознательность, умение наблюдать, логически мыслить, эстетически относиться ко всему живому, любовь к природе, навыки бережного отношения к ней, ко всему живому.

Воспитание правильного отношения детей к природе, умение бережно обращаться с живыми существами может быть полностью осуществлено в дошкольный период лишь в том случае, если система работы в детском саду поддерживается семьёй. Сотрудничество с семьями детей по экологическому направлению, совместно организованные мероприятия не только помогают обеспечить единство и непрерывность педагогического процесса, но и вносят в этот процесс необходимую ребенку особую положительную эмоциональную окраску.

В нашем детском саду очень тесно ведётся работа с семьёй по экологическому воспитанию.

**Система работы с родителями по формированию экологической культуры детей дошкольного возраста.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Младший дошкольный возраст** | **Старший дошкольный возраст** |
| 1. Анкетирование  2. Консультация  3. Фотовыставки  (семейный опыт)  4. Информация к действию  5. Совместные прогулки  6. Экологически досуги | 1.«Как воспитать ребёнка добрым?  1. «Домашние питомцы и их влияние на становление личности малыша»  2. «В поход всей семьёй» (практические рекомендации)  1. «У бабушки на даче»  2. «Мой домашний любимец»  3. «Мы ходили в зоопарк»  1. Учимся любить живое»  2. «Играем в экологию»  3. «В поход во всеоружии»  4. «Мир моря (на что обратить внимание ребёнка в отпуске)»  1. «На луг»  2. «В зимний парк»  3. «По грибы, по ягоды»  1. «Праздник Земли»  2. «На лесной полянке»  3. «В гостях у Лесовика» | 1. «Природа в вашей жизни и ваша жизнь в природе»  1. «Формирование у ребёнка ответственности и уважения к окружающим через общение с природой»  2. «Детская жестокость – причины и пути преодоления»  1. «Зимний сад у нас дома»  2. «Репортажи из зимнего (весеннего) леса»  3. «Насекомые в объективе»  1. «Учимся любить живое»  2. «Играем в экологию»  3. «В поход во всеоружии»  4. «Мир моря (на что обратить внимание ребёнка в отпуске)»  1. «К пруду (тайны подводного царства)»  2. «По грибы, по ягоды»  3. «В зимний парк»  1. «Яблочный спас»  2. «Путешествие в лесное королевство»  3. «Мы живём на планете Земля» |