

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад общеразвивающего вида №12 “Солнышко”
Елабужского муниципального района



**Дидактическое пособие для детей старшего дошкольного возраста:
ЛЭПбук «Сказочный мир Тукая»**

**Подготовила Тямаева Наиля Анваровна
Воспитатель по обучению родному языку**

**г.Елабуга
2019 год**

Аннотация:

Дидактическое пособие «ЛЭПбук «Сказочный мир Тукая» предназначена для детей старшего дошкольного возраста с целью изучения нового и закрепления ранее изученного материала. Это наглядно-практический метод образовательной деятельности, заключительный этап самостоятельной исследовательской работы, которую ребенок проделал в ходе изучения данной темы, одна из форм проектной деятельности. Игра знакомит с сюжетами произведений татарского поэта- Г.Тукая, развивает активную речь, память, внимание, воображение, учит составлять рассказ по картинкам. Игра представлена в виде интерактивной папки с заданиями и играми, состоит из 13 папок. Весь материал ламинирован. В каждой папке имеется отдельные задания, как для самостоятельной работы, так и работы под руководством воспитателя. Одновременно могут играть 13 и более детей.



Пояснительная записка

Главная особенность организации образовательной деятельности в ДОО на современном этапе - это уход от учебной деятельности (занятий), повышение статуса игры, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста; включение в процесс эффективных форм работы с детьми: ИКТ, проектной деятельности, игровых, проблемно - обучающих ситуаций в рамках интеграции образовательных областей.

В поиске новых форм организации образовательной деятельности находится сейчас каждый педагог детского сада.

Результатом моего поиска стала тематическая папка или «ЛЭПбук».

Актуальность данной темы в том, что ЛЭПбук это не только мощный справочный инструмент и особая форма организации учебного материала, это,

основа партнерской проектной деятельности взрослого с детьми (педагога с воспитанниками, родителя с ребенком). ЛЭПбук дополняется, совершенствуется вместе с детьми и их родителями. В результате такой работы у нас получается отлично проработанный исследовательский проект.

Лэпбук хорошо подойдет и для занятий в группах, где одновременно обучаются дети разных возрастов. Можно выбрать задания под силу каждому.

Цель игры: развитие познавательных способностей детей посредством развивающих заданий и игр, закрепление знания детей о произведениях татарского поэта Г.Тукая; создать радостное эмоциональное настроение при общении со взрослыми и сверстниками.

Задачи:

- совершенствовать умения детей узнавать сказки по иллюстрациям;
- формировать эмоциональную отзывчивость;
- развивать устную и диалогическую речь детей, память, внимание;
- активизировать в речи детей название сказок, имена сказочных героев;
- воспитывать любовь и интерес к сказкам.

Содержание:

Загадки, стихи, раскраски, настольно-печатные игры, дидактические игры, пазлы, домино.

Методические рекомендации:

В игре участвуют любое количество детей

В начале игру проводит взрослый- ведущий, потом после объяснения правил могут играть самостоятельно.

Перед игрой познакомить детей с произведениями Г.Тукая:

«Шурале», «Водяная», «Кончил дело, гуляй смело» и другие.

Если возникло затруднение, помогите ребёнку.

Продолжительность игры зависит от заинтересованности ребёнка (5

– 10 мин.).

Игра «Найди книги Г.Тукая»

Цель игры: Закрепить знания детей о произведениях Г.Тукая.

Ход игры: Ведущий раскладывает на столе все игровые карточки (рисунки книг Г. Тукая и других авторов) изображением вверх и просит найти картинку книг Тукая. Ребёнок находит и выкладывает эти картинки на игровом поле. (большая карточка)



Игра "Домино" по произведениям татарского поэта Габдуллы Тукая.

Задачи игры: научить ребенка играть по правилам, соблюдать очередь; развитие логического мышления, внимательности; знакомить с произведениями татарского поэта Г.Тукая.

Правила игры:

1. Все картинки переворачиваются «лицом» вниз.
2. Каждый игрок берёт по 6 картинок, не показывая их другим. Остальные картинки откладываются в резерв.
3. Первый ход делает тот, у кого есть картинка с одинаковыми рисунками на обеих сторонах. (называя героев сказок, например: водяная –водяная;) Эта картинка выкладывается в центре поля.(на столе)
4. Следующий игрок выкладывает картинку с таким же изображением в любую сторону так, чтобы продолжить цепочку, составляя пары из одинаковых картинок; (Водяная-Шурале)
5. Ход переходит к игрокам по часовой стрелке.
6. Если у кого-то нет картинки с подходящим рисунком, то он берёт картинку в резерве. Если и она не подходит, то ход переходит следующему игроку. И также ход пропускается, когда фишки заканчиваются в резерве.
7. Победителем состязания станет тот, кто первый выложит все картинки.



Игра «Найди пару»

Задачи:

Закрепление у детей знания сказок Тукая, активизировать в памяти любимых героев и персонажей из сказок, учить находить пару картинок из одной сказки. Например: Шурале-Батыр .

Правила игры:

На столе картинки с персонажами из сказок Г.Тукая. Дети по очереди находят 2 картинки из одного произведения, называют на русском (татарском) языке. Например: Гали-коза.-Гали-кэжэ. Можно рассказать про этого персонажа.



Игра «Расскажи сказку»

Цель игры: Научить ребёнка подбирать карточки, относящиеся к одной сказке, и рассказывать ее сюжет.

Ход игры: Ведущий просит каждого игрока выбрать сказку, которую он будет рассказывать. Затем он перемешивает все игровые карточки и предлагает игрокам найти героев своей сказки. Тот, кто быстрее всех находит нужные карточки, начинает рассказ.

Игра «Собери рисунки по сказке»- Уен «Әкият буенча расемнарне жый.»



Игра «Прочитай стихотворение по картинкам»

Разучивание стихотворения Г.Тукая «Безнең гаилә» на татарском языке, с использованием картинок.

Цель: помочь детям запомнить стихотворение с помощью картинок.

Задачи:

Образовательные: Закрепить знания детей о семье. Приобщать детей к поэзии, учить рассказывать стихотворение, отвечать на вопросы.

Развивающие: развивать у детей умение с помощью картинок рассказывать **стихотворение**; развивать общие речевые навыки (*голос, выразительность речи*), развивать память, внимание.

Воспитательные: воспитывать любовь к семье.



Пазлы «Собери картинку» по произведениям Г.Тукая

Цель игры: развитие логического мышления, внимательности, мелкой моторики
Задача ребенка найти и сложить части одной картинки.

Правила игры:

Воспитатель кладёт пазлы на стол и предлагает детям внимательно рассмотреть, собрать **картинку из отдельных частей**. На начальном этапе дети накладывают части рисунка на картинку, которая подходит к этому узору. Ребёнок, который, первый справился с полученным заданием, поднимает руку. Воспитатель подходит к ребёнку и проверяет рисунок, который он собрал.



Игра «Собери рисунки по сказке»- Уен «Әкият буюнча расемнарне жый.»



Г.Тукай "Эш беткәч ,уйнарга ярый"



Г.Тукай "Эш беткәч ,уйнарга ярый"



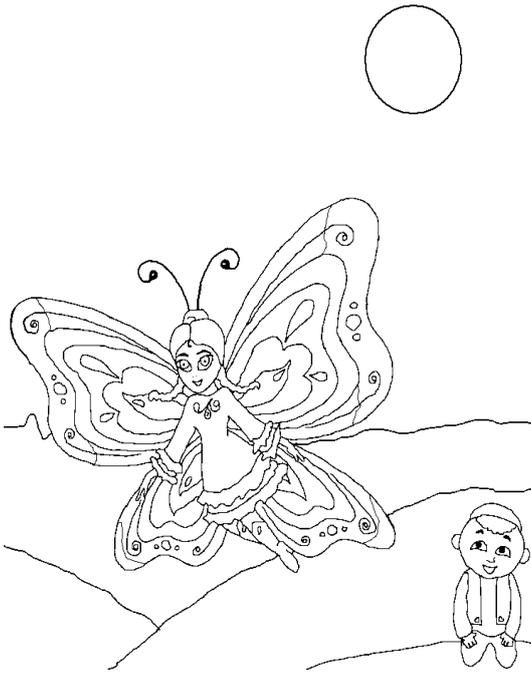
Г.Тукай "Эш беткәч ,уйнарга ярый"

Игра «Собери рисунки по сказке»- Уен «Әкият буенча расемнарне жый.»



Раскраски.

Детские раскраски прочно вошли в современные методы развития ребенка. Раскраски представляют собой черно-белые рисунки, которые необходимо раскрасить. Они играют очень важную роль в развитии ребенка. Процесс раскрашивания позволяет развить творческие задатки ребенка, прививает художественный вкус, дает ребенку возможность познакомиться с различными цветами. Также развивается усидчивость, усердие, вырабатываются навыки использования карандашей и красок. Очень важно и то, что во время раскрашивания развивается моторика рук, пальцев, что, как уже доказано учеными, очень сильно влияет на становление речи ребенка.



Результаты:

- быстрое запоминание материала.
- проявление повышенного интереса к содержанию;
- проявление самостоятельности;
- проявление интереса со стороны родителей.

Список литературы:

1. Е.Блохина, Т.Лиханова «ЛЭПбук – «наколенная книга»
Журнал «Обруч № 4 2015 год.
2. Интернет ресурсы.