Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

города Костромы «Детский сад №55»

**КОНСПЕКТ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

**ТОЧЕЧНЫЙ МАССАЖ**

**«ДЕВОЧКИ И МАЛЬЧИКИ,**

**ПРИГОТОВЬТЕ ПАЛЬЧИКИ»**

**С ДЕТЬМИ**

**СРЕДНЕЙ ГРУППЫ**

Подготовила воспитатель:

Лебедева Л.П.

**Конспект совместной деятельности.**

**Тема:** Точечный массаж «Девочки и мальчики, приготовьте пальчики».

**Форма проведения:** совместная деятельность.

**Цель:** приобщение детей к здоровому образу жизни.

**Программные задачи:**

Образовательные :

- совершенствовать навыки владения точечным массажем для профилактики простудных заболеваний и укрепление иммунитета;

- закреплять навыки четко и ясно произносить слова в соответствии с движениями;
-развивать мелкую моторику пальцев рук, тактильные ощущения.

Воспитательные:

- воспитывать внимание и развивать память.

**Технология:** здоровьесберегающаяя.

**Интегрируемые образовательные области:** познавательное развитие, коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

**Методы и приемы:**

Словесные: беседа, художественное слово, вопросы к детям.

Наглядные: кукла, рассматривание картинки.

Практические: показ действия.

**Материалы:** кукла, картинка.

**Предварительная работа:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Совместная образовательная деятельность с детьми** | **Взаимодействие с родителями** |
| Познавательное развитие, коммуникативное развитие,речевое развитие, физическое развитие. | Рассматривание иллюстраций и картин о строении человека, заучивание стихов,отгадывание загадок. | Беседа с детьми о здоровом и правильном образе жизни. Личный пример. |

**Ход мероприятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| *В ходе игры и беседы используется кукла-мальчик.*В: Дети, давайте познакомимся, к нам в гости пришел Малыш-Степа! Поздоровайся пожалуйста Степа с ребятами!С: Здравствуйте дети!В: Степа! А почему ты такой грустный, все вздыхаешь?С: Что-то мне ничего не хочется: не гулять, не играть.В: А кушаешь, ты Степа, с аппетитом?С: Нет у меня аппетита, вот даже любимые свои конфеты не хочу есть!В: Степа, а ты здоров?С: А что значит здоров?В: Дети, объясните пожалуйста Степе, что значит быть здоровым!В: Дети, а чтобы быть всегда здоровым, что нужно для этого делать?В: Да! Наши дети знают, что такое вирусы и сейчас тебе, Степа, тоже объяснят!*Воспитатель вывешивает на доску для обозрения поучительную картинку, а дети читают стихотворение:*Есть такие вирусы,Вирусы – вредилусы,Попадут ребенку в рот,Заболит у них живот!Вот какие вирусы,Вирусы- вредилусы!В: Понял теперь, Степа?С: Да, я теперь буду всегда мыть руки, чтобы не заболеть.В: Степа, а еще что бы не заболеть простудными заболеваниями наши дети каждый день делают точечный массаж. Хочешь, мы и тебя научим! С: Конечно хочу!В: Степа, усаживайся, пожалуйста, поудобнее - как дети, спинку выпрямили, ножки поставили на пол.А теперь запоминай и учись!*Точечный массаж*Девочки и мальчики, Приготовьте пальчики,На них колечки надеваем, Перстенечки примеряем,А теперь браслетики,Красивые манжетики,Надо брови причесать- раз, два, три, четыре, пять!И под носом ты утри – раз, два, три!Крылья носа разотри –раз, два, три!Сзади пуговку найди, застегни и покрути!На шею бусы надеваем, примеряем, расправляем!А сюда повесим брошку,Разноцветную матрешку!Надо ножки растереть и не будем мы болеть!С: Спасибо дети! Мне даже стало весело! Теперь я буду всегда добрым, бодрым и здоровым! До свидания! *Уходит.* | Здравствуй Степа.Это когда у тебя не болит голова, уши, зубы.Хорошо кушать, много гулять, чистить зубы, заниматься зарядкой, кушать овощи и фрукты, а еще чаще мыть руки, а то могут у нас поселиться вредные микробы (вирусы).Есть такие вирусы,Вирусы – вредилусы,Попадут ребенку в рот,Заболит у них живот!Вот какие вирусы,Вирусы- вредилусы!Дети тоже правильно усаживаются на стулики, (выпрямляют спину и плотно на пол ставят ноги)До свидания, Степа! |