Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

города Костромы «Детский сад №55»

**КОНСПЕКТ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

**ТОЧЕЧНЫЙ МАССАЖ**

**«ДЕВОЧКИ И МАЛЬЧИКИ,**

**ПРИГОТОВЬТЕ ПАЛЬЧИКИ»**

**С ДЕТЬМИ**

**СРЕДНЕЙ ГРУППЫ**

Подготовила воспитатель:

Лебедева Л.П.

**Конспект совместной деятельности.**

**Тема:** Точечный массаж «Девочки и мальчики, приготовьте пальчики».

**Форма проведения:** совместная деятельность.

**Цель:** приобщение детей к здоровому образу жизни.

**Программные задачи:**

Образовательные :

- совершенствовать навыки владения точечным массажем для профилактики простудных заболеваний и укрепление иммунитета;

- закреплять навыки четко и ясно произносить слова в соответствии с движениями;  
-развивать мелкую моторику пальцев рук, тактильные ощущения.

Воспитательные:

- воспитывать внимание и развивать память.

**Технология:** здоровьесберегающаяя.

**Интегрируемые образовательные области:** познавательное развитие, коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

**Методы и приемы:**

Словесные: беседа, художественное слово, вопросы к детям.

Наглядные: кукла, рассматривание картинки.

Практические: показ действия.

**Материалы:** кукла, картинка.

**Предварительная работа:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Совместная образовательная деятельность с детьми** | **Взаимодействие с родителями** |
| Познавательное развитие, коммуникативное развитие,  речевое развитие, физическое развитие. | Рассматривание иллюстраций и картин о строении человека, заучивание стихов,  отгадывание загадок. | Беседа с детьми о здоровом и правильном образе жизни. Личный пример. |

**Ход мероприятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| *В ходе игры и беседы используется кукла-мальчик.*  В: Дети, давайте познакомимся, к нам в гости пришел Малыш-Степа! Поздоровайся пожалуйста Степа с ребятами!  С: Здравствуйте дети!  В: Степа! А почему ты такой грустный, все вздыхаешь?  С: Что-то мне ничего не хочется: не гулять, не играть.  В: А кушаешь, ты Степа, с аппетитом?  С: Нет у меня аппетита, вот даже любимые свои конфеты не хочу есть!  В: Степа, а ты здоров?  С: А что значит здоров?  В: Дети, объясните пожалуйста Степе, что значит быть здоровым!  В: Дети, а чтобы быть всегда здоровым, что нужно для этого делать?  В: Да! Наши дети знают, что такое вирусы и сейчас тебе, Степа, тоже объяснят!  *Воспитатель вывешивает на доску для обозрения поучительную картинку, а дети читают стихотворение:*  Есть такие вирусы,  Вирусы – вредилусы,  Попадут ребенку в рот,  Заболит у них живот!  Вот какие вирусы,  Вирусы- вредилусы!  В: Понял теперь, Степа?  С: Да, я теперь буду всегда мыть руки, чтобы не заболеть.  В: Степа, а еще что бы не заболеть простудными заболеваниями наши дети каждый день делают точечный массаж. Хочешь, мы и тебя научим!  С: Конечно хочу!  В: Степа, усаживайся, пожалуйста, поудобнее - как дети, спинку выпрямили, ножки поставили на пол.  А теперь запоминай и учись!  *Точечный массаж*  Девочки и мальчики,  Приготовьте пальчики,  На них колечки надеваем, Перстенечки примеряем,  А теперь браслетики,  Красивые манжетики,  Надо брови причесать- раз, два, три, четыре, пять!  И под носом ты утри – раз, два, три!  Крылья носа разотри –раз, два, три!  Сзади пуговку найди, застегни и покрути!  На шею бусы надеваем, примеряем, расправляем!  А сюда повесим брошку,  Разноцветную матрешку!  Надо ножки растереть и не будем мы болеть!  С: Спасибо дети! Мне даже стало весело! Теперь я буду всегда добрым, бодрым и здоровым! До свидания!  *Уходит.* | Здравствуй Степа.  Это когда у тебя не болит голова, уши, зубы.  Хорошо кушать, много гулять, чистить зубы, заниматься зарядкой, кушать овощи и фрукты, а еще чаще мыть руки, а то могут у нас поселиться вредные микробы (вирусы).  Есть такие вирусы,  Вирусы – вредилусы,  Попадут ребенку в рот,  Заболит у них живот!  Вот какие вирусы,  Вирусы- вредилусы!  Дети тоже правильно усаживаются на стулики, (выпрямляют спину и плотно на пол ставят ноги)  До свидания, Степа! |