**Лимерики – как элемент ТРИЗ в работе с детьми дошкольного возраста**

***технологии ТРИЗ – теория решения изобретательных задач.***

Основной целью использования ТРИЗ-технологии в детском саду является развитие, с одной стороны, таких качеств мышления, как гибкость, подвижность, системность, диалектичность; с другой - поисковой активности, стремления к новизне; речи и творческого воображения.

Используя технологии ТРИЗ, дети ищут и находят своё решение. Изобретательство детей выражается в творческой фантазии, в соображении, в придумывании чего-то нового,

Технологии ТРИЗ дают детям методы и инструменты творчества, владея которыми они могут легче найти общий язык и понять друг друга и взрослого.

Использование адаптированных методов ТРИЗ в процессе развития речи дает несомненные преимущества: в активизации познавательной деятельности детей; в создании мотивационных установок на проявление творчества; в создании условий для развития образной стороны речи детей (обогащение словарного запаса оценочной лексики, словами с переносным значением, синонимами и антонимами); повышает эффективность овладения всеми языковыми средствами; формирует осознанность в построении лексико-грамматических конструкций; развивает гибкость аналитико-синтетических операций в мыслительной деятельности.

В работе по развитию речи детей я применяю ***лимерики* (**элемент ТРИЗ) – **это** **короткое** **стихотворение**, состоящее, как правило, **из пяти строк**, написанное в жанре нонсенса /узаконенной нелепицы/, т.е. строчки рифмуются между собой и в завершении текста имеется вывод.  Основная форма работы по составлению лимерик - игровые задания и упражнения, в определенной последовательности, начиная с 3-х-летнего возраста: «Складные картинки», «Придумай рифмованное слово (строчки)», «Составляем лимерики», «Сочиняем разные лимерики», «Сочини дальше», «Исправь меня» и т.д.

Работа по составлению лимерик «захватила» не только детей, но и их родителей.

Лимерики - это не чудо из Америки

Это технология ТРИЗ

Посмотри и удивись! 