Творческо-образовательный проект

для детей

старшего дошкольного возраста

«А.С.Пушкин и музыка»

АВТОР:

**Боцман Елена Ивановна –** воспитатель-музыкальный руководитель первой квалификационной категории

Апрель, 2019 год

«Формирование хорошего вкуса надо

начинать в самом раннем детстве. Только любовь

и привычка к подлинному искусству может стать

надежным иммунитетом против пошлости,

против дурного вкуса!»

Д.Б.Кабалевский

**Актуальность проекта:**

Ввиду особой значимости духовной основы для развития личности в детские годы взрослый должен стараться воспитывать в современном ребенке грамотного читателя и слушателя, воспитать высококультурного и творческого человека, любящего литературу и музыку. Использование проектного метода в организации образовательного процесса в ДОУ обусловлено принципами дошкольного образования, отраженные в ФГОС. Нам бы хотелось рассмотреть эту тему в контексте проектной деятельности.

Творческое наследие А. С. Пушкина является живым достоянием нашей современности, оно раскрывается в наши дни во всем своем величии и многообразии. Сегодня поэзия Пушкина воспринимается как неотъемлемая часть круга детского чтения и сопровождают юного читателя в течении многих лет его взросления. Напевность, ритмичность, лаконичность, выразительность, музыкальность его стихов всегда находит отклик в душе, как взрослого, так и ребенка. Стихи и стихотворные сказки Пушкина – это образец русского языка. Знакомство с произведениями Пушкина помогает закладывать фундамент русской души - любящей, отзывчивой к красоте. Кроме пользы - это ещё и приятное чтение. Созданный воображением гения фантастический мир притягивает и очаровывает ребёнка.

Самый действенный способ развития познавательной активности ребенка и активизации его творческого потенциала – интеграция таких областей, как «Музыка», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Коммуникация». Результатом интеграции является продуктивно-творческая деятельность.

**Цель проекта:**

Воспитывать эмоциональное и осознанное отношение к художественным произведениям А.С.Пушкина посредством установления взаимосвязи с музыкальным и другими видами искусства.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- познакомить с творчеством А.С.Пушкина, прочитать произведения: «Сказка о золотом петушке», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре ГвидонеСалтановиче и о прекрасной царевне-Лебеди», «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о попе и о работнике его Балде»;

- познакомить с музыкой композиторов М.И.Глинки, Н.А.Римского-Корсакова,Л.Минкуса, М.Чулаки, А.Лядова, Е.Могилевской, положенной на произведения поэта.

*Развивающие:*

- использовать прослушанную детьми музыку для танцев, давая возможность передать музыкальные образы с помощью пластики;

- изображать музыкальные образы с помощью рисунка;

- учить пересказывать услышанные сказки, развивая речь;

- развивать навыки чистого интонирования, актерского мастерства.

*Воспитательные:*

- на примере классической музыки М.И.Глинки, Н.А.Римского-Корсакова, А.Лядова и др., произведениях А.С.Пушкина воспитывать чувство патриотизма, любви к русскому искусству;

- обогащать духовный мир ребенка, формировать основы музыкального и художественного вкуса.

*Практические:*

- разучить сценки из сказок А.С.Пушкина;

- учить анализировать музыкальные произведения;

- совместно с родителями предложить нарисовать рисунки, изготовить поделки из природного материала;

- организовать выставку работ, отметить лучшие;

- посмотреть сказки А.С.Пушкина в видеозаписи.

**Вид проекта:**творческо-образовательный,познавательный.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный.

**Сроки реализации:**8 - 22 апреля 2019 года.

**Участники проекта:** дети старше-подготовительной группы, воспитатель, музыкальный руководитель, родители.

**Ожидаемый результат:**

В результате реализации проекта у детей повысится интерес к произведениям А.С.Пушкина, активизируется потребность к чтению, расширятся знания о русской культуре, о быте и традициях русского народа, будут лучше сформированы основы музыкального вкуса на произведениях русских композиторов по сказкам Пушкина, с помощью мультфильмов лучше запомнятся прослушанные сказки.

Дети научатся сочетать художественное слово с другими видами искусства: изобразительным, музыкальным, театральным.

**Взаимодействие с родителями:** приобщать родителей к семейному чтению, заинтересовать жизнью группы, вызвать желание участвовать в ней.

*Содержание работы:*

-участие в совместном с детьми творческом конкурсе рисунков по теме «Мы любим сказки А. С. Пушкина»;

-разучивание стихов, отрывков из произведений А. С. Пушкина;

-участие в акции «Подари книгу детскому саду».

*Консультации:*

«Ребенок и сказка»

«Сказки Пушкина в жизни ребенка»

«Пушкин и музыка»

**Этапы работы над проектом:**

**Подготовительный этап**:

|  |  |
| --- | --- |
| Первая неделя апреля | Разработка проекта и перспективного плана работы |
| 1. Подбор и изучение литературы по вопросам проектной деятельности.  2. Изучение педагогического опыта работы по данному направлению.  3. Подбор литературного и музыкального материала, видеоматериала.  4. Разработка конспектов занятий, проведение бесед, игр-занятий в рамках проектной деятельности.  5. Разработка консультаций и памяток для детей и родителей.  6. Составление перспективного тематического плана по теме проекта. |

**Основной этап. Реализация проекта.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Место в режиме дня | Мероприятие | Работа с родителями |
| 8.04 | Утро | Рассматривание книг и иллюстраций к сказкам А.С. Пушкина | Консультация «Ребенок и сказка» |
| ООД | ФКЦМ: «А.С. Пушкин. Будем знакомы» |
| 9.04 | Вечер | 1.Заучивание наизусть отрывка из «Сказки о царе Салтане…» (Видно на море не тихо…)  2.Просмотр мультфильма «Сказка о рыбаке и рыбке» |  |
| 10.04 | ООД | Аппликация: Мозаика по сказкам Пушкина | Предложить принять участие в акции «Подари книгу детскому саду» |
| 11.04 | ООД | Музыка: Слушание музыкальных отрывков по сказкам Пушкина |  |
| Вечер | Просмотр мультфильма «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях» |
| 12.04 | Вечер | Просмотр мультфильма «Сказка о золотом петушке» | Консультация «Сказки Пушкина в жизни ребенка» |
| 15.04 | ООД | Интегрированное: «Музыкальные фантазии» | Предложить участие в совместном с детьми творчестве «Мы любим сказки Пушкина» |
| 16.04 | Вечер | 1.Заучивание наизусть отрывка из «Сказки о мертвой царевне и о семи богатырях» (День за днем идет, мелькая…)  2.Просмотр мультфильма «Сказка о царе Салтане…» |  |
| 17.04 | Утро | Раскрашивание картинок по «Сказке о царе Салтане…» |  |
| ООД | Лепка: «Золотая рыбка» |
| 18.04 | ООД | Музыка: Слушание музыкальных отрывков по сказкам Пушкина | Консультация «Пушкин и музыка. Гармония звука и слова» |
| Самост. деят-ть | Рисование: «По дорогам сказок Пушкина» |
| Вечер | Просмотр мультфильма «Сказка о попе и о работнике его Балде» |
| 19.04 | Утро | Инсценировка этюдов по сказкам А.С. Пушкина | Выставка творческих семейных работ «Мы любим сказки А.С. Пушкина» |
| 22.04 | ООД | ФКЦМ: Викторина «Наш Пушкин» |  |

**Заключительный этап**

- выставка творческих работ по сказкам А.С.Пушкина;

- викторина «Наш Пушкин»;

- отчет-презентация о проекте «А.С.Пушкин и музыка» на педагогическом совете.

**Литература.**

1. А.С.Пушкин «Сказки»; Изд. «Омега», серия «Школьная библиотека», М. 2011г.

2. И.Токмакова. Поговорим с тобой о А.С.Пушкине. Дошкольное воспитание №1.1999 г.

4. Г.Светлова. А.С.Пушкин «Там русский дух…Там Русью пахнет!» Дошкольное воспитание №1.1999 г.

5. К.Степанов. Пушкин: истоки творчества. Дошкольное воспитание №2 2000г.

6. Журналы «Дошкольное воспитание» № 6-97 г., № 6-98 г., № 6-99 г., № 2, № 6-2000г.