Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №398 комбинированного вида»

Советского района города Казани

***Конспект занятия по развитию речи***

***на тему «Страна Загадок» -***

***обучение загадыванию и отгадыванию загадок***

***(средняя группа)***

Воспитатель: Залялиева Л.Ф.

**Программное содержание:** Учить детей умению отгадывать и загадывать загадки. Закреплять знания детей о различных свойствах и качествах предметов. Учить детей логически мыслить, выделять основные признаки предметов, вызывать интерес к предметному миру.

**Наглядный материал:** «Чудесный мешочек», предметы – игрушки: матрешка, карандаш, клубок ниток, мыло, ложка, мяч, книжка.

**Ход занятия:**

В: Ребята, а вы любите отгадывать загадки? А всегда ли у вас получается их отгадывать? (Ответы детей) Мы сегодня с вами отправимся в страну загадок, где научимся не только отгадывать, но и загадывать загадки сами. Но для этого нам надо произнести волшебные слова:

«Раз, два, три, покружись,

В стране загадок окажись!»

Дети закрывают глаза и произносят волшебные слова. Звучит волшебная музыка.

В. Вот мы и оказались в стране загадок. Дети, посмотрите, какой красивый у меня мешочек! Он не простой, а чудесный. Хотите посмотреть, что в нем лежит.

(Воспитатель приглашает ребенка достать первый предмет.)

В. Как называется этот предмет? (карандаш)

-Какого он цвета? (зеленого)

-А как вы узнали, что он зеленого цвета? (он покрашен зеленой краской)

-Да, сверху карандаш покрашен зеленой краской, как будто одет в зеленую рубашку.

-А для чего нам нужен карандаш? (чтобы рисовать, писать)

-У карандаша два конца, один тупой, а другой какой? (острый)

- Каким концом вы будете рисовать тупым или острым? (острым)

- Посмотрите внимательно на острый кончик карандаша, на что он похож? (на иголку, треугольник)

- А где можно рисовать карандашом? (на бумаге)

(Воспитатель на листе бумаге проводит линию.)

- Посмотрите, где карандаш носиком проведет, там след кладет.

(Воспитатель приглашает следующего ребенка достать предмет.)

В. Как называется этот предмет? (матрешка)

- Сколько матрешек? (одна)

- А как можно играть с матрешкой? (ее можно раскладывать)

- Разложи матрешку и расставь их все по росту.

- Сколько у нас сейчас матрешек?

- Матрешки похожи друг на дружку?

- А чем они похожи?

- А чем они отличаются?

(Если дети затрудняются ответить, то воспитатель за дает наводящий вопрос.)

- А по росту они одинаковые?

- Теперь сложите матрешку. Сколько у нас теперь матрешек?

- А где же остальные? (Внутри, в большой матрешке)

- Да, они сидят друг в дружке.

(Воспитатель приглашает следующего ребенка достать предмет.)

- Как называется этот предмет? (мяч)

- Что можно рассказать о мяче? Какой он? (резиновый, круглый, красным цветом с синей полоской.)

(Воспитатель приглашает следующего ребенка достать предмет.)

- Что это за предмет, как он называется? (мыло)

- Проведите рукой по нему, какое он? (гладкое)

- Для чего нужно мыло?

- Оно пахнет?

(Воспитатель дает детям понюхать мыло.)

- Вам нравится, как оно пахнет?

- Можно сказать, что мыло душистое?

(Следующий ребенок достает предмет из мешочка)

- Что это за предмет? (нитки)

- Да, это нитки смотанные в клубок. Потрогайте клубок какой он на ощупь? (мягкий, пушистый.)

- А на что похож кончик клубка? (хвостик)

Воспитатель бросает клубок на пол и предлагает одному из ребенка поднять клубок за хвостик. Ребенок пытается поднять, но у него не получается.

- Посмотрите, дети, клубок убегает. Его не возможно поднять если тянуть за конец нитке.

(Воспитатель предлагает достать последний предмет из мешочка)

- А вот и последний предмет из мешочка. Узнаете, что это? (юла)

- Из какого материала она сделана?

Если дети затрудняются ответить, воспитатель помогает.

- Юла сделана из метала.

- Какого она цвета? (красная, зеленая, желтая.)

- Еще можно сказать, что она разноцветная.

- А как можно играть в нее?

Воспитатель предлагает покрутить юлу.

- Вот как много разных предметов, и игрушек было в нашем чудесном мешочке.

**Физкультминутка**

Вот большая пирамидка (потянуться вверх)

И веселый мячик звонкий (прыжки на месте)

Мягкий мишка косолапый (шаги на месте, на внешней стороне стопы)

Все живут в большой коробке (показать большой квадрат)

Но когда ложусь я спать (руки под щеку, закрыть глаза)

Начинают все играть (изобразить любое движение)

- А теперь присаживайтесь на ковер и я вам загадаю загадки.

Ростом разные подружки,

Но похожи друг на дружку.

Все они сидят друг в дружке,

А всегда одна игрушка.

- Догадались? Что это? (матрешка)

- А как вы догадались?

- Слушайте следующую загадку.

Умный Ивашка

В зелененькой рубашке

Где носом проведет,

Там след кладет.

- Что это?

- Как вы догадались?

- Слушайте следующую загадку.

Маленький, кругленький,

А за хвост не поймаешь.

- Что это?

- Как вы догадались?

- У меня осталась последняя загадка.

Гладкое, душистое,

Моет чисто, чисто.

- Молодцы, все мои загадки отгадали. Вам понравилось отгадывать загадки? А теперь давайте попробуем сами загадывать загадки. (Дети по-очереди придумывают загадки, а остальные должны отгадать)

-Молодцы, ребята! А теперь нам пора вернуться в детский сад. А для этого нам надо произнести волшебные слова:

«Раз, два, три, покружись!

В детском саду окажись»

- Вот мы и вернулись в наш любимый детский сад. Вам понравилось в стране загадок? Что вам больше всего понравилось? (Ответы детей)

- У меня есть ещё один мешочек. Хотите узнать что там внутри? Тогда отгадайте мою загадку:

Бывают они мягкие

И твердые бывают.

Бывают шоколадные

Обертки так сверкают.

Их очень-очень много

И разные на вкус.

Их любят точно дети

И любит карапуз.

- Правильно! Это – конфеты. За ваши хорошие ответы и интересные загадки я хочу вас угостить этими конфетами.