Конспект занятия ФЭМП в средней группе

Цель: закрепление независимости количества предметов от того, как они расположены; упражнять в счете в пределах пяти; укреплять знание цифр от 1 до 5, умение соотносить количество с цифрой; закреплять названия геометрических фигур.

Материалы:

для воспитателя: карточки с героями сказки Колобок, карточки с геометрическими фигурами, видеоматериалы.

для детей: числовая карточка, математический набор**,**мягкие строительные модули.

                                         **Ход занятия**

Предложить детям посмотреть начало сказки «Колобок».

- Все мы с Вами знаем, что будет в известной сказке дальше. Но сегодня я предлагаю Колобку другую сказку – математическую. Вы мне в этом поможете?

-Покатился колобок. Катился, катился и встретил своих друзей.

**I часть**: И решили они поиграть в игру «Что изменилось?» А мы с Вами им будем помогать.

На доске картинки: колобок, заяц, медведь, лиса.

Дети пе​ресчитывают картинки, запоминают, кто за кем стоит. Затем им предлагают закрыть глаза. В это время убирается одна из картинок. Открыв глаза, дети должны ответить на вопрос: Что изменилось?

Варианты игры.

\*​ Оставить то же количество картинок, но поставить их на некотором расстоянии друг от друга.

\*​ Заменить одну картинку, но только ту, которая стоит в середине.

\*​ Увеличить количество картинок на одну.

Физкультминутка (сидя за партой)

Один, два, три, четыре —          (   Руки в стороны и  к плечам.)

Буду всех сильнее в мире.         (Показать силача (руки вверху)).

Буду в цирке выступать.          ( Силач (руки вверху) повороты вправо влево с пружинкой)

Бегемота поднимать.              (  Силач (руки внизу) чуть наклониться вперед)).

IIчасть: И отправились друзья дальше. Видят, а перед ними какие-то карточки и коробочки. Дети подскажите, что это? Сейчас мы покажем Колобку как нужно правильно с ними работать.

Перед каждым ребенком числовая карточка и математический набор.

Воспитатель показывает цифру 4 и предлагает поставить на верхнюю полоску столько же кругов. Вызывается ребенок, который выкладывает круги  на доске.

-Посмотрите, на доску. Сравните с Вашей карточкой.

-Как нам узнать: сколько у нас кругов?

-Сколько кругов вы положили?

-Покажите мне четыре круга?

-Давайте поставим цифру четыре около наших кругов.

Далее воспитатель показывает цифру 5 и предлагает поставить на следующую полоску столько же квадратов. Вызывается ребенок, который выкладывает квадраты  на доске.

-Посмотрите, у всех так, как у Макара?

-Как нам узнать: сколько у нас квадратов?

-Сколько квадратов вы положили?

-Покажите мне пять квадратов?

-Давайте поставим цифру пять около наших квадратов.

- Сколько кругов? Сколько квадратов?

-Покажите мне четыре круга.

-Покажите мне пять квадратов.

-Чего больше?

-На сколько больше квадратов, чем кругов?

-Как нам сделать, чтобы кругов и квадратов стало поровну по пять? Посмотрите в карточку к соседу. Правильно? Какие Вы молодцы! Все справились с заданием.

III часть

Один, два, три,четыре,пять

Будем строить и играть

Дом большой, высокий строим

Окна ставим, крышу кроем

Вот такой красивый дом

Будут жить герои в нем.

На полу в разных местах комнаты мягкие модули. Предложить детям построить домики для героев сказки. Воспитатель распределяет детей в подгруппы, выбирают героя, для которого будут делать домик. После постройки домика дети садятся на свои места. Воспитатель предлагает, вспомнить: какие геометрические фигуры они использовали в качестве строительного материала, показывая карточки с геометрическими фигурами.

Далее, используя мультимедийное устройство, предложить детям назвать предметы на картинках, в которых спрятаны геометрические фигуры?

Сказка закончилась, но на следующем занятии мы сможем придумать другую сказку. А сейчас давайте вспомним, что было сегодня в нашей математической сказке про Колобка. Мы играли с героями в игру «Что изменилось?»

Потом работали с математическими наборами и карточками: мы сравнивали количество кругов и квадратов. И выяснили, для того чтобы определить чего больше, и чего меньше надо посчитать.

А потом построили домики и вспомнили: в каких предметах, окружающих нас в жизни, спрятаны геометрические фигуры. Всем спасибо за хорошую работу. Наше занятие закончено.