МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

 УЧРЕЖДЕНИЕ №49 «РОСИНКА»

ТЕМА: КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ АППЛИКАЦИИ ИЗ БУМАГИ ВО 2ОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ «СВЕТОФОР»

 Воспитатель:

 Казанцева Галина Викторовна

 г. Канск 2019

Цель: формирование умения правильно наклеивать цветные круги на

 прямоугольник.

Задачи: - расширить знания детей о светофоре, закреплять правила

 безопасного движения, учить правильно и точно отвечать на

 вопросы;

 - развивать мелкую моторику рук, творческих способностей детей;

 - воспитывать у детей аккуратность при работе с клеем.

Тип занятия: тематическое.

Форма занятия: фронтальная.

Продолжительность: 15 минут.

Участники: дошкольники.

Возраст обучающихся: 3-4 года.

Оборудование и материалы: макет светофора, 1\ 2 листа чёрного цвета, круги красные, зелёные, жёлтые, клей ПВА, кисти для клея, салфетки.

Предварительная подготовка: беседа о правилах дорожного движения.

Методы и приёмы работы с детьми: словестный, наглядный, практический.

Структура занятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Этап занятия |  Содержание |  Время |
| 1. Вводная часть | Сюрпризный момент. |   1-2 мин. |
| 2.Основная часть | 1. Стихотворения о сигналах светофора.2. Физкультминутка.3. Самостоятельная работа детей – выполнение аппликации. |  11-12 мин. |
| 3. Заключительная  часть |  Рефлексия. |  1-2 мин. |

Ход занятия:

Воспитатель: - Ребята, я сейчас загадаю вам загадку, а вы её отгадайте.

 Чтоб тебе помочь

 Путь пройти опасный,

 Горит и день, и ночь,

 Зелёный, жёлтый, красный.

Дети: - Светофор

Воспитатель : - Он сегодня пришёл к нам в гости ( макет светофора). А для чего он нам нужен?

Дети:- Правильно переходить дорогу

Воспитатель : - Молодцы! У светофора есть три огонька. Какой огонёк находится вверху?

Дети:- Красный

Воспитатель : - Умнички!

 Светофор зажегся красным,

 И пошёл поток машин,

 Значит станет путь опасным,

 На дорогу не спеши.

А какой огонёк находится посередине?

Дети:- Жёлтый

Воспитатель : - Правильно.

 На машины, на дорогу,

 Повнимательней гляди,

 И постой ещё немного

 Будет жёлтый впереди.

А какой сигнал светофора находится внизу?

Дети:- Зелёный

Воспитатель : - Ну а после загорится

 Как трава зелёный свет,

 Нужно снова убедиться,

 Что машины рядом нет.

Воспитатель : Наш друг Светофор хочет с вами поиграть.

 Физминутка « Пешеходы»

Постовой стоит упрямый, Ходьба на месте

Людям машет – Не ходи! Движение руками в стороны, вверх,

 в стороны, вниз

Здесь машины ездят прямо Руки перед собой

Пешеход ты погоди! Руки в стороны

Посмотрите - улыбнулся, Руки на пояс, улыбка.

Приглашает нас идти . Шагаем на месте.

Вы, машины, не спешите, Хлопки руками

Пешехода пропустите . Прыжки на месте.

Молодцы, Светофору понравилось с вами играть.

Воспитатель : - Ребята, а давайте сделаем много светофоров и наш друг Светофор расставит их на дорогах нашего города, чтобы все люди соблюдали правила дорожного движения.

Дети:- Давайте.

Воспитатель : - У вас на столах лежат прямоугольники чёрного цвета и три круга. Какого они цвета?

Дети:- Красный, жёлтый, зелёный.

Воспитатель : - Вам нужно будет их наклеить на этот прямоугольник (показывает последовательность выполнения аппликации).

Дети выполняют самостоятельно аппликацию.

Воспитатель : - Молодцы, как много у нас получилось светофоров. Нашему гостю очень понравилось у нас. Теперь на наших улицах будет намного безопаснее. Давайте попрощаемся с ним.

Дети:- До свидания!

Воспитатель : - На какой свет можно переходить улицу, а на какой нельзя?

Дети: - На зелёный можно идти, а на красный нет!

 Молодцы!

ЛИТЕРАТУРА:

1. Куцакова Л.В. « Конструирование и ручной труд в детском саду» М, Мозаика Синтез, 2008