МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ №49 «РОСИНКА»

ТЕМА: КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ АППЛИКАЦИИ ИЗ БУМАГИ ВО 2ОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ «СВЕТОФОР»

Воспитатель:

Казанцева Галина Викторовна

г. Канск 2019

Цель: формирование умения правильно наклеивать цветные круги на

прямоугольник.

Задачи: - расширить знания детей о светофоре, закреплять правила

безопасного движения, учить правильно и точно отвечать на

вопросы;

- развивать мелкую моторику рук, творческих способностей детей;

- воспитывать у детей аккуратность при работе с клеем.

Тип занятия: тематическое.

Форма занятия: фронтальная.

Продолжительность: 15 минут.

Участники: дошкольники.

Возраст обучающихся: 3-4 года.

Оборудование и материалы: макет светофора, 1\ 2 листа чёрного цвета, круги красные, зелёные, жёлтые, клей ПВА, кисти для клея, салфетки.

Предварительная подготовка: беседа о правилах дорожного движения.

Методы и приёмы работы с детьми: словестный, наглядный, практический.

Структура занятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап занятия | Содержание | Время |
| 1. Вводная часть | Сюрпризный момент. | 1-2 мин. |
| 2.Основная часть | 1. Стихотворения о сигналах светофора.  2. Физкультминутка.  3. Самостоятельная работа детей – выполнение аппликации. | 11-12 мин. |
| 3. Заключительная  часть | Рефлексия. | 1-2 мин. |

Ход занятия:

Воспитатель: - Ребята, я сейчас загадаю вам загадку, а вы её отгадайте.

Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный,

Горит и день, и ночь,

Зелёный, жёлтый, красный.

Дети: - Светофор

Воспитатель : - Он сегодня пришёл к нам в гости ( макет светофора). А для чего он нам нужен?

Дети:- Правильно переходить дорогу

Воспитатель : - Молодцы! У светофора есть три огонька. Какой огонёк находится вверху?

Дети:- Красный

Воспитатель : - Умнички!

Светофор зажегся красным,

И пошёл поток машин,

Значит станет путь опасным,

На дорогу не спеши.

А какой огонёк находится посередине?

Дети:- Жёлтый

Воспитатель : - Правильно.

На машины, на дорогу,

Повнимательней гляди,

И постой ещё немного

Будет жёлтый впереди.

А какой сигнал светофора находится внизу?

Дети:- Зелёный

Воспитатель : - Ну а после загорится

Как трава зелёный свет,

Нужно снова убедиться,

Что машины рядом нет.

Воспитатель : Наш друг Светофор хочет с вами поиграть.

Физминутка « Пешеходы»

Постовой стоит упрямый, Ходьба на месте

Людям машет – Не ходи! Движение руками в стороны, вверх,

в стороны, вниз

Здесь машины ездят прямо Руки перед собой

Пешеход ты погоди! Руки в стороны

Посмотрите - улыбнулся, Руки на пояс, улыбка.

Приглашает нас идти . Шагаем на месте.

Вы, машины, не спешите, Хлопки руками

Пешехода пропустите . Прыжки на месте.

Молодцы, Светофору понравилось с вами играть.

Воспитатель : - Ребята, а давайте сделаем много светофоров и наш друг Светофор расставит их на дорогах нашего города, чтобы все люди соблюдали правила дорожного движения.

Дети:- Давайте.

Воспитатель : - У вас на столах лежат прямоугольники чёрного цвета и три круга. Какого они цвета?

Дети:- Красный, жёлтый, зелёный.

Воспитатель : - Вам нужно будет их наклеить на этот прямоугольник (показывает последовательность выполнения аппликации).

Дети выполняют самостоятельно аппликацию.

Воспитатель : - Молодцы, как много у нас получилось светофоров. Нашему гостю очень понравилось у нас. Теперь на наших улицах будет намного безопаснее. Давайте попрощаемся с ним.

Дети:- До свидания!

Воспитатель : - На какой свет можно переходить улицу, а на какой нельзя?

Дети: - На зелёный можно идти, а на красный нет!

Молодцы!

ЛИТЕРАТУРА:

1. Куцакова Л.В. « Конструирование и ручной труд в детском саду» М, Мозаика Синтез, 2008