Конспект занятия в средней группе детского сада по правилам дорожного движения

Тема «Юный пешеход»

Автор: Савушкина Л. А.,

 воспитатель МБДОУ «Детский сад №31» г. Рязань

**Цель:**

Учить детей различать дорожные знаки.
Развивать навыки безопасного поведения на улице.
Воспитывать чувство ответственности, довести до сознания детей, к чему может привести не соблюдение правил дорожного движения.

**Материал:**

Игрушки – Нюша и Крош.

Парные картинки – дорожные знаки.
Сюжетные картинки.
Ширма.
DVD мультфильм.

Ход занятия:

В дверь кто-то стучится.

**Воспитатель:**

Кто-то пришел к нам, ребята, давайте посмотрим.
К нам пришли Нюша и Крош, но они чем то расстроенные и испуганные.

**Воспитатель:**

Нюша! Крош! Где вы были? Мы уже , думали, что вы потерялись.

**Нюша иКрош:**

Здравствуйте, ребята! Извините, что мы ушли без спроса. Просто мы хотели погулять по улицам, сходить в музей, кино. Но увидели на перекрестке трехглазое чудище и испугались. Оно моргало то одним глазом, то другим мы даже не решились перейти дорогу. Помогите нам, пожалуйста! Расскажите, как вы ходите по улицам и не боитесь -этого чудовища.

**Воспитатель:**

Вот в чем дело! Мы постараемся вам помочь. Хотя наши дети еще не ходят одни по улицам, а только с мамами и папами. Но думаю, что они знают чудовище , которого вы испугались. Вот послушайте загадку:

**Загадка про светофор**

С тремя глазами живет
По очереди мигает.
Как мигнет – порядок наведет.

Что это такое?

**Дети:**

Светофор.

**Воспитатель:**

А как вы догадались, что это светофор? (ответы детей) А о каких глазах говорится в загадке? (ответы детей)

**Воспитатель:**

А вот послушайте стихотворение Сергея Михалкова «Светофор».
Одевает детям шапочки с огоньками светофора.

**Ребенок с красным:**

Если свет зажегся красный.
Значит, двигаться опасно.

**Ребенок с зеленым:**

Свет зеленый говорит:
Проходите, путь открыт!

**Ребенок с желтым:**

Желтый свет - предупрежденье.
Жди сигнала для движенья.

**Воспитатель:**

Что же красный сигнал светофора? (ответы детей) А желтый? (ответы детей) А зеленый? (ответы детей) Молодцы, ребята, знаете про сигналы светофора. Выходит, что Нюша и Крош встретили на улице не чудище, а друга и помощника для пешеходов и водителей. Давайте поиграем в игру.

Подвижная игра «Сигналы светофора».

**Подвижная игра «Сигналы светофора»**

(Цель игры развивать умение детей реагировать на определённый сигнал светофора. Закрепить умение детей сопоставлять действия с сигналом светофора).

**Воспитатель:**

Но на улице встречаются не только светофор, а еще много других дорожных знаков. Они рассказывают о том какова дорога, куда и как можно ехать, что разрешается, а что нельзя делать. Каждый знак имеет свое название и установлен, где он необходим. Сейчас мы с вами поиграем в игру с дорожными знаками.

**Игра «Подбери пару»**

Проводится игра «Подбери пару» - дорожные знаки. (Дети находят знак и соответствующую к нему картинку. Объясняет, что означает знак).

**Воспитатель:**

Молодцы, ребята! Вот сколько дорожных знаков вы уже знаете. Но пока вы еще маленькие и должны ходить по улице только с мамой или папой. Будьте внимательны на улице, обращайте внимание на дорожные знаки и не нарушайте их. Думаю, что Нюша и Крош тоже не будут гулять одни по улице, чтобы не попасть в какую-нибудь неприятность. Вот как на этих картинах. (детям предлагается рассмотреть картинки, на которых изображены нарушения правил поведения на дороге).
Дети рассматривают картинки и комментируют их.

**Воспитатель:**

Где должны играть дети? Можно ли играть на дороге? (ответы детей) Можно ли останавливаться на дороге? Как надо переходить дорогу и где? (ответы детей) Что может случиться если нарушать правила поведения на дороге? (ответы детей)

**Воспитатель:**

Итак, мы с вами выяснили, и взрослым и детям, нужно знать и соблюдать правила дорожного движения.

Ребенок рассказывает стих:

Чтобы впредь не попадать в такие положения,
Надо знать и соблюдать правила движения.

**Воспитатель:**

Ну а теперь, Нюша и Крош, давайте вместе с ребятами посмотрим мультфильм, чтобы закрепить свои знания.

Просмотр мультфильма.