***Краткосрочный проект в средней группе***

На тему «**Зимующие птицы**»

  

**Воспитатель: Шевченко Е.П**

**МДОУ ДС №42**

г. Люберцы

2019г.

**Сроки реализации:**

17.12.18 – 21.12.18г

**Описание проекта:** Тема проекта «Покормите птиц зимой» выбрана нами не случайно. Ведь именно птицы окружают нас круглый год, принося людям пользу и радость. В холодное время года доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. И мы, педагоги, совместно с родителями, должны научить воспитанников видеть это, пополняя представления о зимующих птицах, их повадках и образе жизни, создать условия для общения ребенка с миром природы.

**Цель:**учить детей бережному отношению к птицам.

**Задачи:**

* Пополнить предметно-развивающую среду по теме проекта.
* Расширить знания детей о зимующих птицах.
* Формировать элементарные экологические знания.
* Продолжать формировать у детей бережное ответственное отношение у миру природы.
* Учить детей отражать в продуктивных видах деятельности свое отношение к миру природы.
* Привлечь родителей воспитанников в изготовление кормушек для птиц, их подкормке.
* Воспитывать внимательное и бережное отношение к живой природе, желание помогать птицам в трудных зимних условиях.

**Объект:** птицы.

**Методы работы:**изучение, наблюдение, обобщение, фотографирование.

 Ознакомление родителей с результатами проведённой недели: «Зимующие птицы» (фотовыставка).

**Цель:**учить детей бережному отношению к птицам.

**Задачи:**

* Пополнить предметно-развивающую среду по теме проекта.
* Расширить знания детей о зимующих птицах.
* Формировать элементарные экологические знания.
* Продолжать формировать у детей бережное ответственное отношение у миру природы.
* Учить детей отражать в продуктивных видах деятельности свое отношение к миру природы.
* Привлечь родителей воспитанников в изготовление кормушек для птиц, их подкормке.
* Воспитывать внимательное и бережное отношение к живой природе, желание помогать птицам в трудных зимних условиях.

**Объект:** птицы.

**Методы работы:**изучение, наблюдение, обобщение, фотографирование.

**Этапы работы**

**1-й этап – подготовительный** Обсуждение цели, задачи с детьми и родителями. Создание необходимых условий для реализации проекта. Перспективное планирование проекта. Разработка и накопление методических материалов по проблеме.

**2-й этап – основной (практический**) Внедрение в воспитательно–образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах. Домашние задание родителям, совместно с ребенком сделать кормушку. Заучивание стихотворений о зимующих птиц. Отгадывание загадок про зимующих птиц. Рассмотреть зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах, принести книги в детский сад.

**3-й этап - обобщающий** Ознакомление родителей с результатами проведённой недели: «Зимующие птицы» (фотовыставка).

**Содержание технологической фазы реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап | Срок | Место проведения | Содержание работы воспитателя |
| 1-й этап – подготовительный | (12.12.18 – 14.12.18г.) | Группа №8 | Создание необходимых  условий для реализации проекта.  Разработка и накопление  методических материалов по теме. |
| 2-й этап – основной (практический) | 17.12.17  Понедельник  18.1217  Вторник  19.12.17  Среда  20.12.17  Четверг  21.12.17  Пятница | Группа №8, детского сада. | *Беседа:*«Как живут наши пернатые  друзья зимой».  *Пальчиковая гимнастика:*  «Кормушка для птиц».  **Аудиозапись** «Голоса птиц»  Цель: Формировать навык,  различать на слух голоса птиц.  **Совместная деятельность**  **Тема:** «Зимующие птицы»  **Задачи:** рассказать детям  о зимующих птицах, объяснить  причину их перелетов (перелетные,  зимующие); учить отвечать на  вопросы полными ответами,  способствовать воспитанию  заботливого отношения к птицам.  *Работа с родителями:*  Консультации для родителей:  «Как и из чего можно сделать  кормушку для птиц».  **Раскраски по теме.**  Цель: Развитие мелкой моторики рук  , развитие чувства цвета.  **Совместная деятельность**  **Тема:**«Сколько птиц к  кормушке нашей прилетело?»  Цель: Закрепление и  систематизация знаний соотносить  названия птиц с названием  их детенышей. Закреплять умение  считать до 5.  **Д/и:**«Один-много», «Назови одним  словом»,  **Просмотр мультфильма** «Высокая  горка»,  ***Д/и****«*Угадай птицу по описанию",  **П/и** «Воробушки и кот»,  **Совместная деятельность** «Синички».  **Цель:** развивать интерес и  положительное отношение к  нетрадиционной технике рисования –  ладошками.  Чтение рассказа М. Горького  «Воробьишко» + просмотр  мультфильма,  П/и «Совушка»  **Заучивание** стихотворений о  зимующих птицах.  Цель: Развитие памяти дошкольников.  **Д/и** «Доскажи словечко»  **Совместная деятельность**«Снегирь».  **Цель:** учить передавать  особенности строения, окраски  снегиря приёмом силуэтного  вырезания.  *Беседа:*  «Как дети с родителями заботятся о  птицах зимой?».  *Чтение рассказов:*  И. Тургенева «Воробей»,  Обсуждение пословиц, поговорок  о зимующих птицах,    **Н/и** «Домино» (птицы), «Разрезные  картинки»,  *Чтение стихотворений*   Н. Рубцова «Воробей» и «Ворона».  П/и «Перелетные птицы».  Отгадывание загадок; рассматривание  иллюстраций с изображением  зимующих птиц.  Цель: закрепление знаний детей по  пройденной теме.  *Работа с родителями:*  Изготовление кормушек. |
| 3-й этап-обобщающий | 26.11.18г*.* | Группа №8 | Ознакомление родителей  с результатами проведённой недели:  «Зимующие птицы» (фотовыставка) |

**Результаты реализации проекта**

Работа в рамках проекта получалась интересной, увлекательной и познавательной для всех участников проекта. Многие родители приняли активное участие в изготовлении кормушек, принесли различный корм для птиц, иллюстрации и раскраски для детей в группу Дети с большим удовольствием слушали рассказы, сказки, стихи о зимующих птицах, отгадывали загадки, играли в разные дидактические и подвижные игры с удовольствием, рисовали птиц, раскрашивали картинки по теме.

    Проект позволил расширить кругозор детей о зимующих птицах, у детей сформировалась любознательность, познавательная активность.

     В группе улучшилось предметно-развивающая среда: литературой, иллюстрациями, конспектами, наблюдениями.

Цель и задачи, поставленные в начале проекта выполнены.

**Список литературы**

1. Бондаренко Т. М., Экологические занятия с детьми 4-5 лет: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ЧП Лакоценин С. С., 2007.

2. Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологи». 2001г.

3. Давыдова О. И., Майер А. А., Богославец Г. А, Проекты в работе с семьёй. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 128 с. (Библиотека журнала «Управление ДОУ».

4. Кравченко И. В., Долгова Т. Л., Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группы: Методическое пособие / Под ред. Г. М. Киселёвой, л. И. Понаморёвой. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 208 с.

5.Соломенникова О.А. «Занятие по формированию элементарных экологических представлений» 2009г.  
  
6. Формирование экологической культуры дошкольников: планирование, конспекты занятий /авт. – сост. Л. Г. Киреева, С. В. Бережнова. – Волгоград: Учитель, 2008.   
7. Шорыгина Т. А., Птицы. Какие они? Книга для воспитателей, гувернёров и родителей. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2000.