Администрация муниципального образования городского округа «Воркута»

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад № 41 «Белоснежка» г. Воркута**

«Челядьöс 41 №-а видзанiн «Белоснежка» школаöдз велöдан муниципальнöй сьöмкуд

учреждение Воркута к.

Информационно-познавательный проект

"Мой город родной"

**г. Воркута 2018**

**Содержание**

1. Пояснительная записка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3

2. Паспорт педагогического проекта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4

3. Этапы реализации проекта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5

4. Приложение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_8

**Пояснительная записка.**

Любовь маленького ребенка-дошкольника к Родине начинается с отношения к самым близким людям: отцу, матери, дедушке, бабушке, с любви к своему дому, улице, на которой он живет, детскому саду, городу. В огромном мире у каждого есть своя малая Родина, и мы несем по жизни в сердце ее частицу. Воспитать в ребенке патриотические чувства означает воспитать привязанность и любовь к малой Родине. И если мы хотим, чтобы наши дети полюбили свою страну, нам необходимо сделать немало, чтобы они полюбили то место, где родились и живут.

И важно научить видеть красоту того, что его окружает, видеть заботу людей о своем городе, научить ребенка ценить и сохранять наследие своего народа и воспитывать желание сделать город еще краше, комфортнее для жизни.

Проект «Мой город родной» был разработан с целью ознакомления детей с достопримечательностями города Воркута. Воркута - город с трудной судьбой, суровыми климатическими условиями, хрупкой северной природой, достопримечательностями, занесенными в мировое культурное наследие, сильными и талантливыми людьми.

Данный проект стал эффективным в формировании системного подхода воспитанию у детей старшего дошкольного возраста любви к родному городу. Проект составлен на основе личностно ориентированного взаимодействия, интеграции средств, методов и различных видов деятельности детей.

**Проблема**:

Дети не задумываются о том, что город, в котором они живут – это их малая родина. Не знают ничего о его достопримечательностях.

**Цель проекта:**

Приобщение детей старшего дошкольного возраста к познанию родного города, местным достопримечательностям, воспитание любви и привязанности к родному краю.

Задачи:

• Формировать представление о значении нашего города для страны.

• Систематизировать знания о названии улиц и площадей, достопримечательностях города.

• Вызывать чувства восхищения красотой родного города.

• Воспитывать чувство гордости за свой город и свой край.

• Активизировать и расширять словарный запас дошкольников.

Одним из условий реализации проекта является соблюдение следующих основных принципов:

1. Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

2. Индивидуализации и дифференциации – выявление индивидуальных возможностей каждого ребенка, вера в его силы и возможности, поддержка творческих и интеллектуальных сил в достижении целей.

3. Принцип творчества – максимальная ориентация на творческое начало в игровой и продуктивной деятельности; развитие в ребенке природных задатков, творческого потенциала, специальных способностей, позволяющих ему самореализовываться в различных формах и видах художественно-творческой деятельности.

4. Принцип доверительного сотрудничества и диалогического общения субъектов образовательного процесса предполагает активность педагогов, родителей и детей в процессе участия в преобразованиях. Доверительность обеспечивается взаимным уважением, учетом индивидуальных особенностей и потребностей каждого участника процесса развития ДОУ (Т.И. Бабаева, О.Л. Князева). Диалог предполагает открытость в сотрудничестве, учет мнений и аргументов каждого субъекта сотрудничества, искренность и взаимопонимание (О.Н. Сомкова, Т.И. Бабаева, М.В. Крулехт).

5. Принцип психологической комфортности заключается в снятии по возможности всех стрессовых факторов воспитательно-образовательного процесса, в создании в детском саду такой атмосферы, которая расковывает детей и в которой они чувствуют себя «как дома».

**Механизм реализации проекта:**

В данном проекте речь пойдёт о значении родного города и его влияние на патриотическое воспитание дошкольников. Успешность развития до-школьников при знакомстве с родным городом возможна только при условии активного взаимодействия с окружающим миром эмоционально практическим путём, т. е. через игру, предметную деятельность, общение, труд, обучение, разные виды деятельности, свойственные дошкольному возрасту.

Этот проект посвящается Воркуте - городу, который является Родиной наших воспитанников.

Для успешного ознакомления с городом были использованы следующие основные методы работы с детьми :

- проблемный, метод сотрудничества;

- метод планирования игровой, практической деятельности, партнёрского диалога.

Нами были учтены возрастные особенности, интересы и предпочтения детей. Участие в проектной деятельности стало для детей способом удовлетворения познавательной активности, средством выражения и развития творческих способностей, способствовала развитию личностных качеств каждого ребёнка, проявлению творческих начал.

Для педагогов проект способствовал повышению уровня профессионализма и педагогической компетентности, а так же повышению интереса к изучению истории и достопримечательностей города Воркуты с целью использования в осуществлении образовательной деятельности.

**Паспорт педагогического проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Структура** | **Содержание** |
| Тема: | «Мой город родной». |
| Адресация проекта | детям старшей группы, педагогам ДОУ |
| Руководитель проекта | Воспитатель: Милютина О.В. |
| Участники проекта | Дети старшей группы «Капелька» |
| Возраст воспитанников | 5-6 лет. |
| Особенности отношения к природе проекта | По характеру проект:  - информационно-познавательный  По количеству участников:  - групповой.  По продолжительности:  - краткосрочный.  По уровню контактов:  - на уровне образовательного учреждения. |
| Цель проекта | Приобщение детей старшего дошкольного возраста к познанию родного города, местным достопримечательностям, воспитание любви и привязанности к родному краю. |
| Задачи проекта | • Формировать представление о значении нашего города для страны.  • Систематизировать знания о названии улиц и площадей, достопримечательностях города.  • Вызывать чувства восхищения красотой родного города.  • Воспитывать чувство гордости за свой город и свой край.  • Активизировать и расширять словарный запас дошкольников |
| Ресурсы проекта | **Информационное обеспечение:**  Дошкольное воспитание 20011/11 с.103 «Любимый город» И. Хасапетян.  http://www.komiinform.ru/news/63012/.  http://www.portal-slovo.ru/pre\_school\_education/36432.php.  http://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2014/02/08/pedsovet-patrioticheskoe-vospitanie-doshkolnikov.  http://festival.1september.ru/articles/574763/.  «Воркутинский сборник стихов о Воркуте» В. Герун.  **Информационно-техническое:**  - компьютер;  - мультимедийный комплекс;  - фотоаппарат.  **Организационное обеспечение:**  - режим дня;  -совместная деятельность  **Материалы к совместной деятельности:**  -фото достопримечательностей города  **-**презентация о г. Воркуте  **Требования к уровню подготовленности воспитанников:**  Проявление устойчивого интереса к познанию родного города;  Способность самостоятельно сообщить информацию о месте проживания (город, область, достопримечательности, климатические условия). |
| Предполагаемые продукты проекта | **Продукты деятельности педагогов и детей:**  Коллективная аппликация «Улицы родного города»  Фотовыставка «Мой город любимый»  Выставка в группе «Достопримечательности нашего города». |

**Этапы реализации проекта**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Подготовительный этап.**   Цель: развитие интереса к деятельности | | | | | | |
| Срок проведения | Содержание деятельности, основные мероприятия | Ответственные | | | Предполагаемый результат работы | |
|  | **Работа с сотрудниками ДОУ:**   * доведение до сведения смысла и цели проекта; * подбор материалов; * определение источников необходимой информации; * определение способа представления результатов проекта. | Воспитатели | | | Ориентирование на сотрудничество.  Сборник материалов.  Сформированы цель, задачи проекта, план действий. | |
| **Работа с детьми:**   * Выявление первоначальных знаний по проблеме. * Разучивание стихов и песен о Воркуте.   **Разработка проекта совместно с детьми, поиск путей решения проблемы.**  **Детская проблема:** Дети не задумываются о том, что город, в котором они живут – это их малая родина. Не знают ничего о его достопримечательностях.  **Детская цель:** знакомство с родным городом . его достопримечательностями.  **Практический интерес для детей (мотивирующий фактор):** подобрать детскую литературу и фото о Воркуте. | Воспитатели  Воспитанники | | | Выявление знаний по данной теме.  Постановка общей цели.  Привлечение к участию детей в планировании деятельности и реализации намеченного плана.  Учить планировать этапы своих действий. | |
| **2 этап.** **Основной.**  Цель: создание условий для совместной деятельности с детьми. | | | | | | |
|  | Просмотр презентации «Мой край родной».  Беседы:  «Флаг, герб города Воркуты».  «Чем славен наш город».  «Самые красивые места в нашем городе» (архитектурные памятники).  «О названиях улиц родного города».  «Что мне нравится в Воркуте».  Дидактические игры:  «Собери герб Воркуты».  «Экскурсовод».  «Собери из разрезанных картинок виды нашего города».  «Угадай, где я нахожусь».  Фотовыставка «Мой город любимый» | | | Воспитатели | | Активизация сотрудничества с детьми в достижении намеченных результатов.  Развитие познавательной активности и проявление интереса  к его достопримечательностям. |
| **3 этап**. **Итоговый.** | | | | | | |
|  | **Сотрудничество с семьями воспитанников:**  Музыкальный праздник «С Днём Рождения, Воркута!» | | Воспитатели | | | Создание условий для родителей, чтобы они могли увидеть и осмыслить результаты не только труда воспитателя, но и собственного участия в развитии детей. |
| **Работа с детьми:**  Коллективная аппликация «Улицы родного города» | | Воспитатели | | | Способность уверенно действовать в процессе создания образа и описания продукта коллективной художественно-творческой дея-тельности |
| **4 этап. Презентация.**  Цель: обеспечить условия для проявления творческих познавательных способностей детей | | | | | | |
|  | **Работа с детьми:**  Беседа с детьми об их удовлетворенности участия в проекте. Выставка в группе «Достопримечательности нашего города». | | Воспитатели | | | Повысился познавательный интерес к своему городу, к его истории. Проект заинтересовал детей и способствовал воспитанию будущих граждан своего города и страны. |

**Знакомство с гербом и достопримечательностями г. Воркуты**

****

****

**Фотовыставка «Наш город»**

****

****

**Коллективная аппликация «Улицы нашего города»**

****

****

**Коллективная аппликация «Улицы нашего города»**

****