**Сценарий тематического досуга для детей «Земля – наш общий дом»**

Милютина Ольга Викторовна, воспитатель

МБДОУ «Детский сад № 41» г. Воркуты

Спортивный досуг земля наш общий дом Цель: формировать экологическое сознание и чувство уважения к планете Земля, к своей Родине. Помогать замечать красоту природных объектов и явлений.

**Задачи:**

\*вызвать беспокойство за экологическое состояние планеты и желание созидательно взаимодействовать с природой;

\*показать детям эстетическую сторону реальности, развить способность и потребность испытывать эстетическое чувство при соприкосновении с природой, научить удивляться и испытывать восхищение;

\*формировать активную жизненную позицию по отношению к природе, потребность принимать участие в ее защите.

Материалы: игрушка Лягушка, бутылка с чистой водой, «паутина с бабочкой», лесной чай, баночка меда, поделки из пластика, коврики для релаксации, домик для пчелы из коробки, вывеска «Лаборатория природных наук», лампа.

**Предварительная работа:**

чтение экологической литературы, разучивание стихов и подвижных игр; беседы: о нашей планете, о лягушках, пчелах, птицах, бабочках.

**Ход досуга**

Ведущий:

Есть на земле огромный дом под крышей голубой,

Живут в нем солнце, дождь и гром, лес и морской прибой.

Живут в нем птицы и цветы, веселый звон ручья,

Живешь в том светлом доме ты и все твои друзья.

Куда б дороги не вели, всегда ты будешь в нем.

Землею – матушкой родной зовется этот дом!

Ребята, действительно, мы все живем на земле. И наш дом стоит на…земле.

Человек в гостях у природы. Мы любим свою Землю, потому что не можем жить без цветов, солнца, красот леса. Знай и выполняй правила поведения на природе! Сейчас мы проверим, как вы знаете правила поведения в природе, а для этого мы отправимся в путешествие по нашей земле.

1 остановка

Ведущий – ой, смотрите какой-то пруд……. красивый, чистый. А кто это здесь сидит?

Дети: Черепаха Тортилла.

Черепаха: Добро пожаловать на мой пруд, мои юные друзья! Я хочу вам загадать загадку:

Что за странная зверушка,

По дорожке скачет?

И не мягкая игрушка,

И не круглый мячик.

У неё одни слова:

Знает только «Ква, ква, ква…»

Правильно, это лягушка (черепаха показывает лягушку). Это лягушонок Квака. Лягушонок Квака живет на моем пруду, он очень добрый и веселый, посмотрите какая у него красивая улыбка.

Покажите как улыбается Квака.

Упражнение «Улыбка»

Свои губы прямо к ушкам растяну я, как лягушка (счет от 1 до 10).

А теперь комарик я

Хоботок есть у меня

А теперь я дудочка

Дудочка-погудочка

Развеселился лягушонок, и запрыгал у него язычок вверх-вниз как на качелях.

Упраж. «Качели»

(язычок к верх. зубкам и к нижним)

На качелях я катаюсь вверх-вниз, вверх-вниз,

Я все выше поднимаюсь, а потом спускаюсь вниз

Хотел лягушонок что-то сказать, да только язычок перестал его слушаться, надо его наказать.

Упраж. «Накажем непослушный язычок»

Пя-пя-пя (5 раз)

Захотелось Кваке чаю попить, а чашечки-то нет. Сделаем «чашечку»

Упраж. «Чашечка»

Язык лопаткой положи,

А края приподними

Получилась чашечка

Кругленькая чашечка.

У лягушонка Квака много веселых друзей и подружек.

Давайте их покажем.

3.Пальчиковая гимнастика

Две лягушки-хохотушки прыгали, скакали

Лапкой хлоп, другою хлоп

Щеки раздували

Увидали комара –ззззззззз

Закричали: Ква-ква-ква!

Улетел комар как ветер

Хорошо пожить на свете.

Порадовали вы меня ребятки, и лягушонку очень понравилось с вами играть. Я хочу подарить вам дар природы — «Чистую воду».

Ведущий: Спасибо тебе черепаха! А нам нужно продолжать путешествие.

(ведущий ведет детей по коридору, останавливается возле паутины с запутавшейся бабочкой)

2 остановка

Ведущий: ой, какой красивый цветочек и еще шевелится. Нет, это же бабочка. Бабочки – самые прекрасные создания на земле. А некоторые ловят их просто для коллекции, когда живые бабочки радуют людей долго. А кто же поймал эту бабочку?

Дети: паук.

Ведущий: а для чего ему она нужна?

Дети: чтобы съесть.

Ведущий: давайте поможем бабочке освободиться, выпустим ее на волю. Нужно аккуратно ее вытащить, расправить крылья и отпустить. А почему мы должны это делать аккуратно? Какие у бабочки крылья? Для чего они нужны?

(Ответы детей.)

Ведущий предлагает детям распутать паутину, но не рвать ее.

Какую пользу приносят бабочки? (опыляют растения)

Ведущий показывает детям засушенные листья.

Это травяной чай, цветы которого опыляли бабочки. Еще один дар природы!

(ведущий ведет детей по коридору и приводит в «Лабораторию природных наук»)

3 остановка

Детей встречает доктор природных наук, профессор Почемушкин.

Профессор: Здравствуйте, мои юные друзья – Экологи! Я очень рад, что вы нашли меня и посетили мою лабораторию. Сегодня мы поговорим о вреде мусора. Посмотрите на стол, что вы видите? (ответы детей). Знаете ли вы, что мусор, выброшенный на улице, в лесу, в парке, будет лежать много-много лет, загрязняя окружающую среду, потому что он не разлагается, не исчезает под воздействием солнечных лучей и воды.

Давайте, мы сейчас проведем опыты: представьте, что мы пришли в лес, много гуляли, сели покушали на природе и оставили после много мусора (фантики от конфет). Вдруг пошел дождь (льет на мусор из лейки воду), что стало с мусором?

Дети: он намок.

Профессор: после дождя вышло солнышко и стало светить на мусор (включает лампу), что стало с мусором?

Дети: ничего.

Профессор: затем подул сильный ветер (включает вентилятор). Как вы думаете, что будет с мусором?

Дети: он высохнет.

Профессор: Правильно, он высохнет, полетит дальше и будет лежать на земле долго-долго, но не исчезнет, не растворится.

А теперь проведем опыт с пластиковой бутылкой, сначала мы нальем на нее воду, что с ней произошло?

Дети: ничего.

Профессор: а теперь наведем на нее яркий луч света, что происходит с бутылкой?

Дети: ничего.

Профессор: она не исчезла, не растворилась. Так и на свежем воздухе, мусор накапливается и загрязняет леса, поля, улицы. Чтобы такого не было, что мы должны сделать? (ответы детей).

За вашу любознательность и правильные ответы я дарю вам поделки из бутылок и хочу, чтобы вы всегда помнили главное правило в природе – НЕ СОРИТЬ!

Ведущий: ребята, поблагодарим профессора Почемушкина за интересные опыты. Мы с вами продолжаем наше путешествие. Послушайте, что это гудит? (фонограмма пчелиный рой)(ведущий заводит детей в зал)

4 остановка.

Ведущий: ребята, посмотрите, что это такое?

Дети: это улей!

Ведущий: правильно, это улей. А кто в нем живет?

Дети: пчелы!

Ведущий: а давайте мы заглянем в улей и узнаем, есть ли кто в пчелином домике?

(Открывается дверь улья и вылетает пчела)

Пчела: здравствуйте, мои добрые друзья!

С цветка на цветок,

Я летаю!

Готовлю медок,

Всегда весела!

С зари до зари,

В трудах и заботах,

Бездельницей слыть,

Мне совсем неохота.

Пчела: Ребята, какую пользу приносят пчелы людям? Чем полезен мед?

У меня есть рот – хоботок, я его опускаю в цветок, нектар набираю, а на лапках моих собирается пыльца с цветка. Потом я лечу на другой цветок, пока пью нектар, пыльца, которая была на лапках, падает на цветок, а новая набирается. Так я и опыляю растения. А если не опылить растения, то цветок увянет и из него не получится плода.

Целый день пчелки летают по цветкам, собирают нектар. Хотите узнать как они это делают?

Я хочу предложить поиграть с вами в игру «Цветы и пчёлы»: дети изображают пчёл, которые под музыку бегают врассыпную. Когда музыка заканчивается, дети становятся в обручи, где лежат искусственные цветы (пчела прилетела на цветок). Обручей меньше, чем детей. Оставшиеся без цветка (обруча) пчёлки из игры выбывают.

Ведущий: Маленькая пчелка приносит много пользы людям, значит нужно беречь и защищать пчел и место их обитания, сохранять природу.

Пчела: Нам много приходится трудиться, опыляя сады, огороды и поля, чтобы они могли приносить плоды; собрать нектар и сделать мед. Мед лечит человека от болезней, а полезные травки, фрукты и овощи повышают его иммунитет. Спасибо, ребята, что нашли время и пришли ко мне в гости, я дарю вам еще один дар природы — МЕД!

(выносит из улья баночку меда)

Мне в улей пора, до свиданья, детвора.

Ведущий: сколько интересного мы с вами узнали от пчелки. Нас ждет еще один сюрприз.

5 остановка.

Под музыку появляется Матушка Земля

Земля: Здравствуйте, ребята!

Я Земля – ваш светлый дом!

Много есть соседей в нем,

И мохнатые козлята,

И пушистые котята,

И извилистые речки,

И кудрявые овечки,

Травка, птички и цветы,

И, конечно, я и ты.

Я знаю, что вы сегодня много путешествовали и много всего увидели, а я хочу пригласить вас отдохнуть на облаках!

Релаксация «Путешествие на облаке»

Я хочу пригласить вас в путешествие на облаках. Ложитесь на белые пушистые облака, похожие на мягкую гору из пухлых подушек. Почувствуйте, как ваши ноги, спина, голова удобно расположились на этой большой облачной подушке.

Закройте глаза! Теперь начинается наше путешествие (под музыку). Ваши облака медленно поднимаются в синее небо. Чувствуете, как ветер овевает ваши лица?

Здесь, высоко в небе, все спокойно и тихо. Пусть ваши облака перенесут вас сейчас в такое место, где вы будете счастливы.

«Ваши руки расслаблены, они словно тряпочки …

Ваши ноги расслаблены, они мягкие …, теплые …

Ваше тело расслаблено, оно легкое …, неподвижное …

Вам легко и приятно …

Вам дышится легко и спокойно …

Вы отдыхаете…, вы набираетесь сил …»

Свежесть и бодрость входят в вас ..…

Вы легкие, как шарики…

Вы добрые и приветливые со всеми …

Вы хорошо отдохнули!

У вас хорошее настроение!

Откройте глаза.

Посмотрите по сторонам.

Пошлите друг другу добрые мысли!

Я хочу подарить вам еще один бесценный дар природы, но чтобы его получить, вам нужно отгадать загадку:

Окружает нас всегда,

Мы им дышим без труда.

Он без запаха, без цвета.

Угадайте, что же это? (Воздух)

Правильно, это воздух, которым мы дышим, без которого не было бы жизни на земле. Как вы думаете, воздух, какой? (бесцветный)

«Свежий воздух» я дарю вам в воздушных шариках.

(дарит детям шарики)

Ведущий: Ребята, понравилось вам путешествие? А что вам особенно запомнилось?

Сколько красивого, интересного мы увидели. Давайте, мы посмотрим какие дары, мы получили от природы! (вытаскивают из корзины и ставят на стол – «Чистую воду», «Травяной чай», «Поделка из пластиковой бутылки», «Мед», «Чистый воздух»).

Земля – не только наш дом, но и для всех животных, растений тоже является домом. И мы должны беречь ее, сохранять ее богатства и не обижать всех ее обитателей.