

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Михневский детский сад общеразвивающего вида «Цветик-семицветик»
городского округа Ступино Московской области

Муниципальное методическое объединение педагогов
Михневского куста

Семинар-практикум «Образовательная область
«Физическое развитие» в контексте ФГОС ДО»

**Конспект ООД по формированию начальных представлений
о здоровом образе жизни
«В гостях у лисички»
во второй группе раннего возраста.**

Воспитатель: Сизова Татьяна Геннадьевна

01.11.2018

Конспект сюжетного занятия по физической культуре во второй группе раннего возраста

«В гостях у лисички»

Цель: В форме игры вырабатывать те физические задачи, которые соответствуют данному возрасту. Развитие у детей позитивного, ценностного отношения к собственному здоровью.

Программные задачи:

1. Образовательная:

- ✓ Учить метать в горизонтальную цель.
- ✓ Прыгать в длину с места.
- ✓ Ходить по кругу взявшись за руки.
- ✓ Учить удерживать устойчивое положение тела.

2. Развивающая:

- ✓ Продолжаем развивать основные двигательные способности у детей.
- ✓ Общую выносливость.
- ✓ Силу.
- ✓ Гибкость.
- ✓ Быстроту реакции.

3. Воспитательная:

- ✓ Учиться быть вежливым.
- ✓ Желание выполнять физические упражнения.

Материал и оборудование:

1. Маленькие мячи.
2. Длинная веревка.
3. Ящик или обруч (для метания).

Ход физкультурного занятия:

I Организация детей.

Воспитатель: Ребятки к нам пришли гости, что мы должны сказать? (Дети здороваются).

Воспитатель: Ребятки давайте сделаем с вами утреннюю зарядку, а потом пойдём гулять и зайдём в гости к лисичке (ребятки отвечают и встают на зарядку вместе с воспитателем).

1. И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки согнуты в локтях. Слегка покачиваются в одну и другую сторону, ноги не сдвигать. Повторить 4-6 раз.

2. И.п.: стоим на четвереньках, полукругом. Поднимаем одну руку вперёд вверх, опустить («собачка лапку подняла»). То же выполнить другой рукой. Повторить 4-6 раз.
3. И.п.: стоя, руки внизу. Подняться на носках, руки поднять в верх («вот какие Ребятки большие вырастут»), присесть и положить ладони на колени («а пока вот какие маленькие»). Повторить 4-6 раз.
4. И.п.: стоя, руки впереди, свободно согнуты-«лапки у зайки». Подскоки на месте на двух ногах («зайка прыгает») (15-20 секунд). Не поднимать ладони к голове, это затрудняет дыхание и выполнение прыжка.
5. Ходьба с воспитателем (дети взялись за руки и ходят по кругу).

II Основная часть.

Воспитатель: Ребятки, а теперь как я и обещала пойдём те в гости к лисичке (все ребятки вместе с воспитателем идут в гости).

На пути им встречается оленёнок.

Воспитатель: Ребятки посмотрите, это оленёнок давайте с ним поздороваемся (детки здороваются и продолжают идти).

Воспитатель: Ой ребятки на нашем пути канавка давайте через неё перепрыгнем. В начале я через канавку перепрыгну, а потом мы с вами вместе (воспитатель показывает детям как прыгать, а потом они прыгают все вместе).

Воспитатель: Ребятки вот мы и дошли до нашего лесного друга. Давайте поздороваемся с лисичкой (дети здороваются).

Воспитатель: Детки лисичка предлагает нам отдохнуть и покидать камушки в пруд. Хорошая идея (воспитатель раздаёт детям шарики и они вместе с воспитателем кидают их в обруч).

III Окончание.

Воспитатель: Ребяток отдохнули? А теперь покажем лисичке как мы танцуем (дети вместе с воспитателем начинают подвижные движения «мы ногами топ-топ-топ»).

Мы ногами топ-топ-топ. Дети ходят за воспитателем поднимая ноги.

А в ладоши хлоп-хлоп-хлоп! Хлопают в ладоши.

Ай да малыши!

Ай да крепыши!

По дорожке мы шагаем Идут за воспитателем,

И в ладоши ударяем. Хлопают в ладоши.

Ай да малыши!

Ай да крепыши!

Топ-топ, ножки, топ! Стоя на месте, топают ногами

Хлоп-хлоп, ручки, хлоп! Хлопают руками.

Ай да малыши! Кружатся.

Ай да крепыши!

Воспитатель: Лисичка тебе понравилось? Ребятки лисичка осталась нами довольна! Она приглашает нас ещё в гости. Мы обязательно придём!

Воспитатель: А теперь ребятки нам пора возвращаться домой. Давайте прощаться с лисичкой (дети говорят до свидание).

Дети возвращаются и опять преодолевают препятствие в виде канавки.

Воспитатель: Ребятки нам опять придётся перепрыгнуть через канавку. В начале я покажу вам как перепрыгнуть, а потом мы вместе с вами перепрыгнем.

Дети перепрыгнули канавку и возвращаются на исходное место.

Воспитатель: Ребятки гости уходят, давайте с ними попрощаемся (дети в месте с воспитателем говорят досвидание).



