

249008, Калужская обл., Боровский р-н, с. Совхоз Боровский,
улица Центральная, д.7

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 21 "Умка"

Конспект ООД по формированию начальных
представлений о правах ребенка

"Право на имя"

в старшей группе

Воспитатель:

Сафоничева Татьяна Григорьевна

- 01.10.2019 г. -

Конспект занятия по правовому воспитанию в старшей группе

«Право на имя»

Тема: Правовое воспитание детей

Цель: Познакомить детей с правом на имя, научить применять это право в жизни, способствовать социально – нравственному развитию; уметь рассуждать, сопоставлять, делать выводы; воспитывать чувства самоуважения и уважения к другим людям.

Ход занятия: В групповой комнате.

Воспитатель: Здравствуйте ребята, обратите внимания на этот рисунок. (приложение №1). Что на нем изображено?
(ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ)

Воспитатель: Это очень важная книга для каждого ребенка. В ней записаны права всех детей. А называется она «Конвенция о правах детей». Сегодня мы познакомимся с первым правом из этой книги - это право на имя. К нам в гости пришел маленький человечек, живет он в далекой, удивительной стране. Давайте с ним познакомимся, его зовут Радомир, а чтобы он узнал как зовут каждого из вас, я предлагаю поиграть в игру «Шляпа» (приложение №2).

(дети встают в круг, передают друг другу шляпу и называют свое имя)

Воспитатель: Вот мы и познакомились. Присаживайтесь на ковер и послушайте историю Радомира.

В его стране живут хорошие умные люди. Вот только одни большого роста, высокие, а другие – маленькие, как Радомир. И большие и маленькие люди дружат между собой. Казалось бы, все у них хорошо. Но одно смущает Радомира.

Большие люди очень серьезные; они очень часто говорят «я имею право»; «это мое право», а о правах маленьких человечков никто не говорит. Будто их нет вовсе.

Кроме того, Радомиру очень не нравится, что большие люди никогда не обращаются к маленьким по имени. Обычно они их зовут: малыш, крошка. Это, конечно, ласково, по-доброму, но Радомиру хочется, чтобы его называли по имени - так, как называют друг друга большие люди.

Ребята, а что чувствуете вы, когда вас называют не по имени, дразнят.

(ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ)

Воспитатель: Каждый человек имеет право на то, чтобы его называли по имени. Ведь у людей такие красивые имена. Вы согласны?

(ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ)

Вы много знаете имен?

(ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ)

Давайте поиграем в игру «Цепочка имен» (приложение №3).

(воспитатель называет любое имя, например, Александр, а дети образуют от этого имени производные)

Воспитатель: Замечательно. А знаете ли вы, что каждое имя имеет свое значение?

(ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ)

Как вы думаете, почему Радомиру дали такое имя?

(ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ)

Воспитатель: Это славянское имя, образовано от слияния двух основ «рад» и «мир», поэтому перевод имени звучит как «радующийся миру» или же «радость мира».

Воспитатель: Я знаю, что у вас очень красивые имена, кто-то знает, что они означают?

(ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ)

(воспитатель раскрывает значение некоторых имен)

Воспитатель: Очень красиво звучат имена. А ведь они еще могут красиво выглядеть. Давайте нарисуем наши имена (приложение №4).

Воспитатель: Вот мы и познакомились с первым правом. Перед вами плакат, на котором мы будем отмечать каждое новое право, с которым уже знакомы (приложение № 5).

На этом наше занятие закончено, попрощайтесь с Радомиром и до новых встреч.

ПРИЛОЖЕНИЯ

№1.



№2.



№3.



№4.



№5.

