Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Колледж градостроительства, транспорта и технологий №41

Конспект открытого занятия по художественно-эстетическому развитию

(Рисование)

в младшей группе №2

Тема: Подснежник

Провели: Конищева Анна Сергеевна

Хмелева Римма Александровна

2019 г.

Рисование «Подснежник»

**Цель:** научить рисовать линии.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* закреплять навыки владения кисточкой
* Закрепить название цветов (Зеленый, белый)
* Закрепить название времени года Весна

**Развивающие:**

* Развивать мелкую моторику рук
* Развивать воображение, внимание, мышление, память
* Развиваем умение ориентироваться на листе бумаги

**Воспитательные:**

* Воспитывать любовь к природе, цветам
* Воспитывать уважение друг к другу

**Оборудование:** кисточки, стаканы с водой, краски Гуашь (зеленая, синяя, белая), палитра, картинка с изображением Подснежника.

**Организационный момент:**

**Воспитатель:** Ребята, к нам сегодня пришли гости. Они будут помогать нам рисовать. Давайте с ними поздороваемся.

**Дети:** Здравствуйте!

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, а к нам пришла еще гостья. Она очень красивая, солнечная, добрая. Давайте с ней поздороваемся и познакомимся! Это куколка, и ее зовут Весна.

**Дети:** Здравствуй, Весна!

**Куколка:** Здравствуйте, ребята!

**Воспитатель:** Весна, а скажи , пожалуйста, с какими подарками ты к нам пришла?

**Куколка:** Я принесла вам солнышко, ручейки, зеленую травку и листочки, и первые весенние цветы.

**Воспитатель:** Весенние цветы? Как интересно! А что это за первые весенние цветы?

**Куколка:** Вот посмотрите (показывает картинку с изображением подснежников). Эти цветы называются Подснежники. Они самые первые появляются весной из-под снега. Ребят, давайте с вами повторим как они называются.

**Дети:** Подснежники!

**Куколка:** Посмотрите, у них зеленый стебель (показывает на картинке) и белый бутончик (лепестки).

**Воспиатель:** Ребята, а давайте мы для нашей гостьи Весны нарисуем Подснежник и подарим ей?

**Дети:** Давайте!

**Куколка:** ОЙ, как здорово! Я буду очень рада!

**Воспитатель:** Для начала нам надо подготовить наши пальчики и ручки к работе. (Пальчиковая гимнастика «Паучок»)

Паучок ходил по ветке

А за ним и наши детки.

Дождик с неба вдруг полил.

Паучков на землю смыл.

Солнце стало пригревать.

Паучок ползет опять,

А за ним ползут все детки

Что бы погулять по ветке.

**Куколка:** Какие вы умнички!

**Воспитатель:** Ребята, берем в руки кисточки. Кончик кисточки окунаем в стакан с водой. Затем, кончик кисточки макаем в зеленую краску. И рисуем линию снизу вверх, стебель. Наверху закругляем. Снова кончик кисточки окунаем в воду, затем, снова в зеленую краску. Рисуем листочки, справа листочек, и слева. Молодцы! Теперь моем кисточку и кончик кисточки окунаем в белую краску. Рисуем бутон (лепестки). Прикладываем кисточку к верхнему краю стебля. Один, два, три (три лепестка). Молодцы. Снова моем кисточку. Теперь окунаем кончик кисточки в белую краску и рисуем внизу стебля снег. Молодцы!

Весна, посмотри какие красивые подснежники ребята нарисовали для тебя!

**Куколка:** Какая красота! Вы такие молодцы! Мне очень нравятся ваши подснежники. Спасибо вам большое!

**Воспитатель:** Ребята, как называется первый весенний цветок, который рисовали сегодня?

**Дети:** Подснежник!

**Воспитатель:** Какие цвета мы использовали, когда рисовали Подснежник?

**Дети:** зеленый и белый.

**Куколка:** ой, какие хорошие ребята! И цвета знают. И название цветка запомнили! Умнички. Очень с вами хорошо, но мне пора идти.

Спасибо Ребята за цветы! До свидания!

**Дети:** До свидание!

**Воспитатель:** Ребята, что за гостья к нам приходила?

**Дети:** Весна!

**Воспитатель:** Какой первый весенний цветок нам показала Весна?

**Дети:** Подснежник!

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Умнички! Теперь задвигаем стульчики и идем мыть ручки!