Конспект открытого занятия в старшей группе по теме :

 «Мастерская профессий»

**Предварительная работа:**

Знакомство с различными профессиями ,чтение стихов и художественной литературы, беседы о том ,кем работают родители ,экскурсия на кухню детского сада.

**Программные задачи:**

*Образовательные*: познакомить детей с несколькими видами профессий,показать значение трудовой деятельности в жизни человека; вызвать интерес к труду взрослых разных профессий; сформировать у детей реалистические представления о мотивах и результатах , которые движут людьми в труде ; уточнить ,обобщить и расширить знания детей об особенностях профессии парикмахера, повара, врача и художника.

 *Развивающие :*способствовать развитию связной речи,мышления,памяти,любознательности,наблюдательности,активизировать и обогащать словарь детей существительными , прилагательными , глаголами по теме занятия ;формировать потребность у детей отвечать полными распространенными предложениями.

*Воспитательные :*вызвать уважение и стремление подражать взрослым , трудиться постоянно и добросовестно ;создавать условие для доброго отношения к людям разных профессий.

***Оборудование:***

* Картинки с изображением людей разных профессий(использовала слайды)
* Фрукты и овощи для повара
* Инструменты для парикмахера и врача
* Краски и кисти
* Сундук с инструментами и принадлежностями разных профессий
* Аудиозаписи для муз. Сопровождения игр

**Ход Занятия**

**1.Организационный момент** .

**Воспитатель** - Ребята у нас гости, давайте поздороваемся с ними.

Теперь я поздороваюсь с вами *необычным(волшебным) способом.* Я буду говорить предложения ,если оно про вас ,вас касается и если вы с этим согласны ,тогда попрошу вас встать и сказать Здравствуйте.

Здравствуйте те, у кого длинные волосы, можно косички заплетать

-у кого короткие волосы

-у кого голубые глаза

-у кого карие глаза

- у кого зеленые глаза

- у кого одежда с длинным рукавом

- у кого одежда с коротким рукавом

-у кого есть в одежде белый цвет

- кого есть в одежде розовый цвет

- будущие мамы

- будущие папы

Здравствуйте – мальчики

 - девочки

Здравствуйте те, у кого сегодня хорошее настроение .

Вот мы и поздоровались с вами необычным способом.

Ребята , давайте улыбаться друг другу ,нашем гостям. И пусть хорошее настроение не покидает нас целый день .

**2.Обьявление темы. Вводная беседа**

 **Воспитатель** **-**  Ребята когда вы станете взрослее пойдете в школу , а потом?

**Ответы детей (институт колледж)**

Обретете профессию по которой будите работать .

А как вы понимаете , что такое профессия?

*Ответы детей* – дела, работа.

Профессия – занятие человека ,его труд , который полезен ,нужен, людям.

Чем полезна та или иная профессия мы узнаем сегодня

Звучит музыка ,вносится  **Сундук.**

**Воспитатель –** Ребята, это волшебный сундук , в нем находятся предметы , которые нужны людям разных профессий

А какой профессии идет речь , вы узнаете , отгадав загадку.

**3.Знакомство с профессией парикмахер**

 **У этой волшебницы , этой художницы**

 **Не кисти и краски , a расческа и ножницы**

 **Она обладает таинственной силой**

 **К кому прикоснется, тот станет красивым**

**Воспитатель -** Правильно ,это парикмахер .А что делает парикмахер ?

Ответы *детей –* стрижет, красит, укладывает волосы , моет голову и завивает волосы

 **Воспитатель -** Правильно , молодцы. Одним словом они наводят красоту .А теперь я говорю и показываю движение , а вы повторяете за мной . Молодцы, запомнили?

А теперь я говорю ,что делает парикмахер , а вы показываете движением.

Ребята а где работает парикмахер?

*Ответы детей*

Какая польза человеку от этой профессии?

*Ответы детей*

Одним словом парикмахер делает людей красивыми ,счастливыми.

**4.Знакомство с профессией врача**

**Мини – сценка Врач**

 Мини-сценка «Врач»

 Воспитатель: Здравствуйте!

 Вас как зовут?

 Маша (Марьяна): Здравствуйте!

 Машенька я – тут! (чихает и кашляет)

 Ой, болит, ой горячо! (хватается за горло)

 Что ж – апчхи!- творится?

 Чувствую какой-то жар!

 Все внутри дымится!

 Воспитатель: Что с тобой?

 Маша (Марьяна): Горю? Пожар?

 Воспитатель: Нет… наверно, это жар!

 Да – температура! (трогает Маше голову)

 Воспитатель, обращаясь к детям: Что же делать?

 Как нам быть?

 Машу, кто будет лечить?

 Дети: врач…

 Воспитатель: как же нам его позвать?

 Дети: позвонить…

 Вызывают врача: Здравствуйте! Врача, врача…

 Срочно приходите…

 Воспитатель (к Машеньке, сажает её на стул): отдохни…присядь….

 Стук в дверь!!!!

 Врач: Здравствуйте! Районный врач!

 В садик вызывали!

 Воспитатель: Да…у нас беда…беда…

 Вот (трогает голову) температура…

 Врач: Ставим градусник (ставит)

 Потом

 Слушаем дыханье….

 Маша (Марьяна): (чихает и кашляет)

 Врач: Да…вы дышите с трудом

 С хрипом и чиханьем…

 *Врач забирает градусник*
 **Врач:** Повод волноваться есть?
 Градусник мы спросим.
 В норме: тридцать шесть и шесть,
 Здесь же… тридцать восемь.
 От температуры вам
 Дам сейчас лекарство!

 *Врач достает пузырек и ложку. Наливает микстуру на ложку и протягивает* ребенку
 **Врач:** Открывайте рот – АААА

 Маша выпивает лекарство

**Маша:** Горькое ужасно!

 Я хочу домой!

**Воспитатель:** Конечно,…нам пора прощаться…

 Ты лечись, лечись….

 Здоровой, бодрой в садик возвращайся!

Прощается…врач уходит…машу уводит…

**5.Знакомство с профессией повара**

**В ресторане их найду я ,**

**Эти люди в колпаках,**

**Над кастрюлями колдуют , с половником в руках**

Правильно – это повара

Что делает повар ?

*Ответы детей* – готовят обед ,печет пироги

Молодцы, правильно

Давайте покажем все вместе что может делать повор?

**Пальчиковая гимнастика**

Колбасу порежем, и сырок натрем

Все на хлеб положим ,

Угостить вас сможем.

**Воспитатель** - Что приготовил повар?

Правильно – бутерброд.

Что еще может делать повар? давайте покажем

**Пальчиковая гимнастика**

Тесто мы месили- что то мы слепили

Шлеп-шлеп

Шлеп-шлеп

Слепили мы большой?

*ответы детей (пирог)*

Правильно ,молодцы

А теперь я предлагаю играть. Давайте c вами представим что вы повара и вы должны выбрать те предметы ,продукты ,которые нужны именно повару. разделимся на команды ,по сигналу переходим к игре .

Молодцы ребята , из вас бы получились хорошие поварята.

**Воспитатель –**  а где работает повар?

*Ответы детей –* в детском саду, в школе, в кафе, в ресторане

Что еще нас ожидает, мы сейчас узнаем.

**6.Знакомство с профессией художника**

**У меня есть карандаш, разноцветная гуашь,**

 **Акварель, палитра ,кисть и бумаги плотный лист**

**а еще мольберт треножник потому что я Художник**

Правильно - это художник .Художник это творец, он создает прекрасные картины.

Что делает художник?

*Ответы детей* – рисует ,пишет картины, создает

А какие картины ?

*Ответы детей – природа ,портреты ,фрукты,*

 *Овощи*

Воспитатель – я приглашаю вас на несколько минут превратиться в художников и дорисовать картины , которые не закончил художник .

Скоро наступит какое время года?

Дети – Зима

Ваша задача дорисовать картины так чтобы получился зимний пейзаж.

А для этого я вам приготовила краски и кисточки каждый из вас подумает какой краской будет рисовать – деревья кусты снег

Молодцы , у вас получилось не хуже чем у художника. Понравилось вам быть художниками ? Какие замечательные картины получились , а теперь придумаем названия к этим картинам (например- зима ,снегопад ,зимний лес

Спасибо . давайте похлопает друг другу, на раз два три место себе найди. Присаживайтесь

**7.Итог занятия**

Теперь давайте мы с вами подумаем и скажем что случилось бы если бы не было

*Игра* “ я начинаю предложение ,а вы заканчиваете “

**Если бы не было**

 -повара

- врача

- художника

- Парикмахера

**Ответы детей :**

Молодцы ребята, скажите мне пожалуйста , как вы думаете ,какая профессия самая важная?(ответы детей)

Воспитатель подводит детей к выводу , что все профессии важны- все профессии нужны

Давайте скажем друг другу до свидания – необычным способом:

Передайте друг другу движение.

Прощаемся с гостями

