

ПРОЕКТ «РАСТУТ ЛИ БУЛКИ НА ДЕРЕВЬЯХ»

Авторы:

Сергеева Светлана Александровна,
Крохалева Татьяна Юрьевна

ВВЕДЕНИЕ

Хлеб – это очень привычное для нас явление, и часто мы даже не представляем себе , что его могло бы и не быть на нашем столе! Но в таком привычном, повседневном хлебе можно увидеть много возможностей для развития ребенка.

На наш взгляд, современным детям необходимо знать откуда появляется хлеб на столе , как люди выращивали его раньше и выращивают сейчас, какие умные машины люди придумали в помощь себе . С детства прививать уважение детей к труду взрослых и бережно относиться к хлебу.

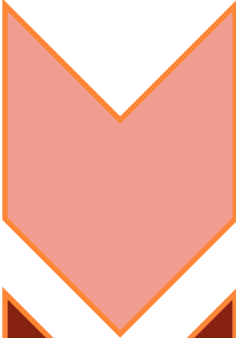



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Формирование целостного представления о процессе выращивания хлеба у детей младшего дошкольного возраста



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- 
- Познакомить детей с сырьем для производства хлеба – зерном, видами муки и разнообразием хлебобулочных изделий

- 
- Рассказать детям о том, как люди его выращивали раньше и как выращивают сейчас
 - Познакомить с профессиями людей, которые занимаются производством хлеба

- 
- Учить детей уважать труд взрослых и бережно относиться к хлебу



МЕТОДЫ И ФОРМЫ РАБОТЫ

- Рассказы в картинках «Как выращивали хлеб», «Зерновые культуры»
- Видеопоказ «Сельскохозяйственная техника»
- Беседы «Булки не растут на деревьях»
- Чтение художественной литературы по теме
- Заучивание стихотворений «Из чего печется хлеб», «Дождик», «Осень, осень к нам пришла...»
- Встреча с кондитером. «Испечем печенье»



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Дети познакомятся с сырьем для производства хлеба - злаковыми культурами, с профессиями людей , производящих хлеб , с сельскохозяйственной техникой, с разнообразием хлебобулочных изделий;
- Дети начнут бережно относиться к хлебу (не играть хлебом, не крошить хлеб)



ПЛАН – ГРАФИК МЕРОПРИЯТИЙ

- I этап – предварительный :
 - Изучение литературы
 - Сбор информации
 - Подготовка материала



II ЭТАП – ОСНОВНОЙ

Дата	Работа с детьми	Работа с родителями	Совершенствование предметно – развивающей среды
октябрь	1. Беседы «Булки не растут на деревьях»,	Вязаные , сшитые хлебобулочные изделия	Оформление полочки избыточной информации
	Рассказ в картинках «Как выращивали хлеб наши предки»	Подбор видеоматериала «Сельскохозяйственная техника»	Создание видеотеки про сельхозтехнику
	Рассказ о сырье для производства хлеба и хлебобулочных изделий	Создание тематических альбомов и лэпбука	Альбомы «Злаковые культуры», «Хлеб – всему голова», лэпбук «Детям о хлебе»
	Чтение художественной литературы «Колосок», «Крылатый, мохнатый да масленый»	Приход родителя в группу (чтение сказок)	
	Заучивание стихотворения «Из чего печется хлеб»		

Дата	Работа с детьми	Работа с родителями	Совершенствование предметно – развивающей среды
Ноябрь	Чтение художественной литературы «Как волк вздумал хлеб печь» , «Легкий хлеб», «Как курочка хлеб испекла»		Приобретена детская энциклопедия малышам
	Заучивание стихотворений «Дождик», «Осень, осень к нам пришла...» Отгадывание загадок по теме «Хлеб»	Подбор стихотворений и загадок в картотеки	Картотеки стихотворений и загадок на тему «Хлеб»
	Знакомство с профессиями (пекарь, повар, кондитер)		Приобретен демонстрационный материал «Профессии»
	Знакомство с профессией «Кондитер»	Мастер-класс по изготовлению печенья	



III ЭТАП - ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

- Подведение итогов работы по проекту ожидается к концу февраля 2019 года



ПРИЛОЖЕНИЕ





