**Конспект занятия по рисованию в средней группе.**

**Тема: "Радостная осень".**

**Цели:** учить детей самостоятельно располагать изображение на листе,создавая сюжетную композицию; развивать умение рисовать кистью деревья, листья,цветы;учить передавать красками свое настроение; воспитывать эмоциональную отзывчивость.

**Оборудование:** репродукция картины И. Левитана "Золотая осень" или В. Поленова "Золотая осень"; букет из листьев и осенних цветов; краски, стаканчик с водой, салфетки, кисти, рисунок выполненный педагогом; бумага.

**Предварительная работа**: во время прогулки в солнечный день воспитатель обращает внимание детей на яркость красок желтых и красных листьев деревьев и кустарников, на красоту осенних цветов ,на голубизну неба.

**Ход занятия.**

**1.Объяснение нового материала.**

*Воспитател*ь.Послушайте стихотворение:

Осень на опушке

Краски разводила,

По листве тихонько

Кистью проводила.

Пожелтел орешник,

И зарделись клены,

В пурпуре осинки,

Только дуб зеленый.

Утешает осень:

- Не жалейте лета!

Посмотрите-роща

Золотом одета.

(З. Федоровская.)

Посмотрите на картину И. Левитана "Золотая осень". Наверное, именно такую картину описал поэт в своем стихотворении.

-Какой цвет у этой осени?(ответы детей.) Правильно , золотая осень-это желтые и бордовые листья на деревьях и кустарниках, голубое небо. Какое настроение вызывает у вас природа в это время года?(Ответы детей.) Да, в такую пору многие люди испытывают радость, любуясь красотой окружающего мира. Как приятно в это время гулять по дорожкам парка или в лесу! Листья шуршат под ногами. А какой чудесный воздух! Чем он пахнет?(Ответы детей.) Да, осенью мы чувствуем запахи опавшей листвы, костров.

**2. Показ приемов ковров.**

-Какими же красками мы будем рисовать золотую осень?(Ответы детей.) Правильно,для неба мы возьмем голубую краску,а листочки на деревьях нарисуем яркой желтой краской.

***Воспитатель рисует пейзаж****.*-Посмотрите, в своем рисунке яркими красками я хотела выразить радость от встречи с такой красивой природой. У меня получилось это ? А как выразите вы свою радость? Какую осень вы назовете радостной? Нарисуйте.

***Дети выполняют задание****.*

**3. Итог занятия.** Выставка рисунков на стенде.

Воспитатель.Посмотрите,как красива осень на ваших рисунках! Каждый из вас постарался передать яркими красками ее красоту, радостное, почти праздничное настроение.