**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**по речевому развитию**

**по теме «Путешествие в сказку «Колобок»**

**для детей второй младшей группы**

**Воспитатель: Сироткина А.В.**

**Вид НОД**: интегрированное

**Форма организации обучения:** фронтальная

**Цель НОД:** Продолжать развивать умение инсценировать и драматизировать русскую народную сказку

**Задачи:**

**Образовательные:** Формировать умение рассказывать сказку с интонацией;

**Развивающие:** Развивать умение проговаривать слова героев; побуждать детей к диалогу

**Воспитательные:** Воспитывать интерес к инсценировке сказок; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу

**Интеграция образовательных областей**: «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие»

**Интеграция детских видов деятельности**: игровая, коммуникативная

**Предварительная работа**: чтение сказки «Колобок», инсценировка ее на фланелеграфе

**Словарная работа**: текст сказки

**Планируемый результат**: Дети с удовольствием участвуют в инсценировки сказок

**Средства и оборудование**: маски, картинки с изображением главных героев

**Ход НОД:**

Воспитатель:По лесочку шла я, шла

 Сундучок для вас нашла.

 Сундучок то не простой

 Он волшебный, вот какой!

 Сказка в сундучке живет,

 Вот возьмет и оживет,

 Но сначала, вы ребятки

 Отгадайте как загадки!

1. *Формой он похож на мяч*

*Был когда то он горяч*

*Спрыгнул со стола на пол*

*И от бабушки ушел*

*У него румяный бок*

*Вы узнали …*

1. *Это что за зверь лесной*

*Встал как столбик под сосной*

*И стоит среди травы*

*Уши больше головы.*

1. *В лесу он ночью бродит*

*На зайцев страх наводит*

*А зимой холодной*

*Ходит злой, голодный*

1. *В перевалочку зверь идет*

*По малину и по мед*

*Любит сладкое он очень*

*А когда приходит осень*

*Лезет в яму до весны*

*Где он спит и видит сны*

1. *Всех зверей она хитрей*

*Шубка рыжая на ней*

*Пышный хвост – ее краса*

*Этот зверь лесной …*

Воспитатель: Какие вы молодцы! Всех угадали, но немножечко устали. Пока сказку ожидаем по лесочку погуляем:

*«Как лесята все проснуться*

*Любят долго потянуться*

*Обязательно зевнуть*

*А и хвостиком вильнуть*

*А волчата спину выгнуть*

*И легонечко подпрыгнуть»*

Воспитатель: Быстро, быстро покружились

 В любимой сказке очутились

 Сказка, сказка оживись

 И ребятам покажись.

Воспитатель начинает сказку: «Жили были дед и баба.

Говорит дед: бабка испеки колобок.

Бабка отвечает: из чего печь, муки то нет

«А ты по амбару помети, по сусеку поскреби, вот и наберешь муки на колобок» : дед.

Бабка так и сделала помела по амбару, по сусеку поскребла, надрала муки и постряпала колобок. Положила бабка на окошко остужать. Колобок лежал, лежал, да и спрыгнул с окошка на лавку, с лавки на дорожку и покатился в лес»

Воспитатель: Вот какой наш колобок

 Взял и укатился

 Деду с бабкой не сказал,

 С ними не простился.

Воспитатель: Давайте ребята найдем колобка, а для этого нужно отправится в сказку, поедем на поезде?

Отправляемся на поезде в сказку, издавая звуки паровоза

Воспитатель: Посмотрите, ребята, мы попали с вами в сказку. И ребята превратились в героев сказки.

Воспитатель ставит детей в круг, «Колобка» в центр круга.

Воспитатель: Катится Колобок, катится (ходим по кругу) а навстречу ему заяц.

Заяц выбегает в центр круга к Колобку.

Заяц: Колобок, колобок, я тебя съем

Колобок: Не ешь меня, я тебе песенку спою.

*«Я Колобок, Колобок,*

*По амбару метен, по сусеку скребен*

*Я от дедушки ушел*

*Я от бабушки ушел*

*И от тебя заяц тоже уйду»*

Воспитатель: И покатился Колобок дальше. Катится Колобок, катится, а ему на встречу волк.

Волк выбегает в центр круга.

Волк: Колобок, Колобок, я тебя съем

Колобок: Не ешь меня, я тебе песенку спою.

Колобок поет песенку

Воспитатель: И покатился Колобок дальше. Катится Колобок, катится, а ему навстречу медведь.

Медведь выбегает в центр круга

Медведь: Колобок, Колобок, я тебя съем

Колобок: Не ешь меня, я тебе песенку спою

Колобок поет песену

Воспитатель: И покатился колобок дальше. Катится Колобок, катится, а ему навстречу Лиса

Лиса выбегает в центр круга

Лиса: Колобок, Колобок, я тебя съем

Колобок: Не ешь меня, я тебе песенку спою

Колобок поет песенку

Воспитатель: А лиса такая хитрая был, и говорит.

Лиса: Сядь ко мне на носок и спой еще разок

Воспитатель: Ребята давайте поможем Колобку и не дадим его в обиду?

Воспитатель: Колобок, лису не слушай

 Она может тебя скушать.

 В круг вставайте по скорей

 Здесь найдете новых друзей!

Воспитатель: Вот ребята и закончилась сказка и закончилась она хорошо, мы помогли Колобку найти друзей. Теперь пора возвращаться в детский сад, встаем в паровозик и поехали!

Воспитатель: Вы сегодня молодцы! Вам понравилось путешествие? А моет что понравилось сильнее? Мне тоже понравилось путешествие. Поедем в следующий раз еще в какую – нибудь сказку?

**Литература:**

1. Русская народная сказка «Колобок»
2. Интернет ресурсы
3. Программа дошкольного воспитания «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, Москва, 2014
4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, Екатеринбург, 2018

**Конспект непосредственно образовательной деятельности по речевому развитию по теме «Путешествие в сказку «Колобок»**

**для детей второй младшей группы**

**Вид НОД**: интегрированное

**Форма организации обучения:** фронтальная

**Цель НОД:** Продолжать развивать умение инсценировать и драматизировать русскую народную сказку

**Задачи:**

**Образовательные:** Формировать умение рассказывать сказку с интонацией;

**Развивающие:** Развивать умение проговаривать слова героев; побуждать детей к диалогу

**Воспитательные:** Воспитывать интерес к инсценировке сказок; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу

**Интеграция образовательных областей**: «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие»

**Интеграция детских видов деятельности**: игровая, коммуникативная

**Предварительная работа**: чтение сказки «Колобок», инсценировка ее на фланелеграфе

**Словарная работа**: текст сказки

**Планируемый результат**: Дети с удовольствием участвуют в инсценировки сказок

**Средства и оборудование**: маски, картинки с изображением главных героев

**Конспект непосредственно образовательной деятельности по речевому развитию по теме «Путешествие в сказку «Колобок» для детей второй младшей группы**

**Вид НОД**: интегрированное

**Форма организации обучения:** фронтальная

**Цель НОД:** Продолжать развивать умение инсценировать и драматизировать русскую народную сказку

**Задачи:**

**Образовательные:** Формировать умение рассказывать сказку с интонацией;

**Развивающие:** Развивать умение проговаривать слова героев; побуждать детей к диалогу

**Воспитательные:** Воспитывать интерес к инсценировке сказок; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу

**Интеграция образовательных областей**: «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие»

**Интеграция детских видов деятельности**: игровая, коммуникативная

**Предварительная работа**: чтение сказки «Колобок», инсценировка ее на фланелеграфе

**Словарная работа**: текст сказки

**Планируемый результат**: Дети с удовольствием участвуют в инсценировки сказок

**Средства и оборудование**: маски, картинки с изображением главных героев

**Конспект непосредственно образовательной деятельности по речевому развитию по теме «Путешествие в сказку «Колобок»**

**для детей второй младшей группы**

**Вид НОД**: интегрированное

**Форма организации обучения:** фронтальная

**Цель НОД:** Продолжать развивать умение инсценировать и драматизировать русскую народную сказку

**Задачи:**

**Образовательные:** Формировать умение рассказывать сказку с интонацией;

**Развивающие:** Развивать умение проговаривать слова героев; побуждать детей к диалогу

**Воспитательные:** Воспитывать интерес к инсценировке сказок; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу

**Интеграция образовательных областей**: «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие»

**Интеграция детских видов деятельности**: игровая, коммуникативная

**Предварительная работа**: чтение сказки «Колобок», инсценировка ее на фланелеграфе

**Словарная работа**: текст сказки

**Планируемый результат**: Дети с удовольствием участвуют в инсценировки сказок

**Средства и оборудование**: маски, картинки с изображением главных героев

**Конспект непосредственно образовательной деятельности по речевому развитию по теме «Путешествие в сказку «Колобок» для детей второй младшей группы**

**Вид НОД**: интегрированное

**Форма организации обучения:** фронтальная

**Цель НОД:** Продолжать развивать умение инсценировать и драматизировать русскую народную сказку

**Задачи:**

**Образовательные:** Формировать умение рассказывать сказку с интонацией;

**Развивающие:** Развивать умение проговаривать слова героев; побуждать детей к диалогу

**Воспитательные:** Воспитывать интерес к инсценировке сказок; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу

**Интеграция образовательных областей**: «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие»

**Интеграция детских видов деятельности**: игровая, коммуникативная

**Предварительная работа**: чтение сказки «Колобок», инсценировка ее на фланелеграфе

**Словарная работа**: текст сказки

**Планируемый результат**: Дети с удовольствием участвуют в инсценировки сказок

**Средства и оборудование**: маски, картинки с изображением главных героев

**Конспект непосредственно образовательной деятельности по речевому развитию по теме «Путешествие в сказку «Колобок»**

**для детей второй младшей группы**

**Вид НОД**: интегрированное

**Форма организации обучения:** фронтальная

**Цель НОД:** Продолжать развивать умение инсценировать и драматизировать русскую народную сказку

**Задачи:**

**Образовательные:** Формировать умение рассказывать сказку с интонацией;

**Развивающие:** Развивать умение проговаривать слова героев; побуждать детей к диалогу

**Воспитательные:** Воспитывать интерес к инсценировке сказок; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу

**Интеграция образовательных областей**: «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие»

**Интеграция детских видов деятельности**: игровая, коммуникативная

**Предварительная работа**: чтение сказки «Колобок», инсценировка ее на фланелеграфе

**Словарная работа**: текст сказки

**Планируемый результат**: Дети с удовольствием участвуют в инсценировки сказок

**Средства и оборудование**: маски, картинки с изображением главных героев

**Конспект непосредственно образовательной деятельности по речевому развитию по теме «Путешествие в сказку «Колобок» для детей второй младшей группы**

**Вид НОД**: интегрированное

**Форма организации обучения:** фронтальная

**Цель НОД:** Продолжать развивать умение инсценировать и драматизировать русскую народную сказку

**Задачи:**

**Образовательные:** Формировать умение рассказывать сказку с интонацией;

**Развивающие:** Развивать умение проговаривать слова героев; побуждать детей к диалогу

**Воспитательные:** Воспитывать интерес к инсценировке сказок; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу

**Интеграция образовательных областей**: «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие»

**Интеграция детских видов деятельности**: игровая, коммуникативная

**Предварительная работа**: чтение сказки «Колобок», инсценировка ее на фланелеграфе

**Словарная работа**: текст сказки

**Планируемый результат**: Дети с удовольствием участвуют в инсценировки сказок

**Средства и оборудование**: маски, картинки с изображением главных героев

**Самоанализ НОД «Путешествие в сказку «Колобок»**

Тема моей образовательной деятельности «Путешествие в сказку «Колобок» для детей второй младшей группы. Это занятие я выбрала так как тема театра связана с моей темой по самообразованию. В образовательной деятельности мною были использованы следующие инструменты: Сундучок, картинки из театра, маски для детей.

Структура занятия состояла из 4 частей:

1. В организационной части я создала сюрпризный момент с сундучком
2. В водной части для повышения интереса, загадала загадки связанные с героями сказки и провела физминутку
3. В основной части мы отправились в путешествие искать Колобка, где ребята сами были главными героями сказки, говорили словами героев, спасли Колобка от лисы
4. В заключительной части мы возвратились в группу и где и провела рефлексию

Все этапы взаимосвязаны между собой и подчинены единой сюжетной линией – путешествие в сказку. Сказку выбрала с учетом возрастных особенностей детей. В театрализованной деятельности приняли участие все дети.

Использовала разнообразные методы и приемы: театрализованная деятельность, художественное слово, загадывание загадок, физминутка, все это способствовало поддержанию интереса на протяжении всей образовательной деятельности, и успешному решению образовательных задач.

Использовала разнообразный материал, старалась детей не перегружать, создавала условия для оптимальной активной деятельности.

В конце деятельности подвели итоги, детей похвалила.

Дети молодцы, справились, я довольна.