**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад «Тополёк»**

Конспект занятия для старших дошкольников

на тему «Перелетные и зимующие птицы»

**Воспитатель: Ильина А.И.**

**Старшая группа «Одуванчик»**

2019 год

 **Программа:** «От рождения до школы»/ Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой.

**Раздел:** «Познавательное развитие»

**Тема:** «Перелетные и зимующие птицы»

**Возраст**: 5-6 лет

**Цель:** закрепить знания и представления о перелетных и зимующих видах птиц.

**Задачи:**

Образовательные:

-Расширить и закрепить знания о перелетных и зимующих птицах.

- Уточнить представления детей о роли человека в жизни зимующих птиц.

- Формировать экологическое представление детей об окружающем мире.

Развивающие:

-Развитие речевой активности.

-Активизация словаря, диалогической речи, речевого слуха.

-Развивать зрительное восприятие и внимание, память, мышление, творческое воображение.

-Развивать познавательную активность детей.

Воспитательные:

-Воспитывать бережное отношение к **птицам** , желание помогать им в зимних условиях.

-Воспитывать бережное отношение, любовь ко всему живому. **Демонстрационный материал:** интерактивная доска, презентация, иллюстрации перелетных и зимующих птиц либо муляжи (по возможности), письмо.

Раздаточный материал: альбомные листы, цветные карандаши.

**Методы и приемы:**

-Словесный метод (рассказ, обяснение,беседа, загадки);

-Наглядный (рассматривание иллюстраций, презентации);

-Практический (физминутка, рисование птиц).

**Подготовительная работа :** чтение художественной литературы (стихотворения про осень, зиму); наблюдение за птицами во время прогулок; рассматривание иллюстраций птиц, обсуждение их характерных особенностей.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Ход занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап занятия** | **Деятельность воспитателя** | Деятельность детей | **Использованные методы и приемы** |
| 1.Организационный момент- вводная часть | -Ребята, пока я утром щла на работу в детский сад, мне передали письмо, давайте вместе прочитаем его?«Дорогие друзья, я совсем расстроен, мои друзья улетели на юг, а я остался здесь. Вы поможете узнать как дела у моих друзей? Подпись «С уважением, голубь…»»-Какое грустное письмо. Что же случилось с птичкой?-Как вы думаете, о каких птицах мы сегодня будем говорить? -Правильно, молодцы. Мы с вами поговорим о перелетных и зимующих птицах. И поможем голубю узнать, как же дела у его друзей на юге?  | Дети рассаживаются за парты по двое.-Давайте!Ее друзья улетели на юг, а голубь остался. -О зимующих и перелетных.-да! | Сюрпризный момент, беседа |
| 2.Основная часть | -А какое сейчас время года?-Назовите осенние месяцы?-Какой сейчас месяц?-А что вы знаете о птицах? Что они делают, когда наступают холода?-Правильно, они улетают на юг.-Я сейчас вам загадаю загадки, а вы, отгадывая их, вспомните, про какой вид птиц мы говорим!* Быстро над землёй порхает,

Мошек на лету хватаетИ мелькает в высотеС чёрной стрелкой на хвосте.Домик у неё из глины,Вроде маленькой корзины.- Правильно.(Показ иллюстрации). -(Со слайда с изображением птиц) Одни из самых быстрых птиц – ласточки. Форма их тела идеально приспособлена для полета, крылья стрелообразные, а хвост вилочкой. Лапки у ласточек слабые, им трудно поддерживать тело. Поэтому ласточки никогда не ходят по земле. Они все время в полете, а когда устают, садятся на ветки деревьев или телеграфные провода. Даже пьют ласточки налету, зачерпывая воду из реки клювом. Как и другие перелетные птицы, ласточки с наступлением холодов улетают на зимовку на юг, в теплые страны. Весной они всегда возвращаются в родные места. По поведению ласточек можно предсказывать погоду. Если ласточки кружатся высоко в небе – будет тепло и сухо. А вот они летают почти у самой земли – значит, скоро пойдет дождь.* Клин летит курлыча к югу,Не желая встретить вьюгу.Облетая пол Земли,Вдаль несутся - …(иллюстрация/муляж)

- И снова правильно! Два раза в год в небе можно увидеть журавлей. Выстроившись клином, они осенью улетают в теплые страны, а весной возвращаются к родным гнездам. Журавли, прилетая с юга, извещали о своем возвращении курлыканьем. Журавли – большие птицы с широкими крыльями. Свое гнездо журавли строят на болоте среди зарослей камыша и осоки. Едят червяков, жучков, лягушек. Щиплют молодые ростки осоки, а когда поспевают болотные ягоды: клюква, морошка и брусника – лакомятся ими.Весной журавли устраивают танцы. Начинает танец одна пара журавлей, а затем к ней присоединяется вся стая.* Это что, скажи, за птичка?Серенькая невеличка.Знает множество мелодий.То свистит, то трель выводит.Но скромна. Среди ветвей,Незаметен …

-Опять угадали. (Слайд) Пение этой птицы настолько приятно человеческому слуху, что выражение «Поет, как соловей» стало крылатым. Именно так люди говорят о талантливом певце или певице. А сам виновник, соловей – маленькая птица с длинными ногами и большими глазами. Зима певцу не по нутру и холодное время года он пережидает далеко от родных краев, в Африке. Но как только наступает весна, спешит соловей обратно домой. Причем летят соловьиные стаи исключительно по ночам. Прилетев в родные места, они расселяются неподалеку от лесных рек и озер, в густых зарослях ивняка или в кустах черемухи и шиповника.-Молодцы, про каких мы птиц сейчас говорили?-Каких птиц называют перелетными?**Физкульт.минутка** «Стая **птиц летит на юг**». Стая **птиц летит на юг**, Небо синее вокруг. (Дети машут руками) Чтоб скорее прилетать, Надо крыльями махать. (Дети машут руками интенсивнее) Птички начали спускаться (Дети кружатся) На поляне все садятся. (Дети садятся в полуприсед) Предстоит им долгий путь, Надо птичкам отдохнуть. (Дети садятся в глубокий присед) И опять пора в дорогу, Пролететь им надо много. (Дети встают и машут «крыльями»,»летают») Вот и юг. Ура! Ура! Приземляться нам пора. (Дети приседают и встают)  -Скажите, а каких **птиц** мы можем увидеть зимой в нашей местности, на участке детского сада? - А как вы думаете,почему **их называют зимующие?** -(Слайд) Эти **птицы** не боятся морозов и ухитряются добывать еду даже в самые холодные зимы. Они отыскивают насекомых, которые спрятались в трещины коры деревьев, щели домов и заборов, съедают плоды и семена лиственных растений, шишки с семенами хвойных. И все-таки очень тяжело **птицам зимой**. Особенно трудно находить корм во время снегопада ,в метели и сильные морозы. В такую погоду **птицы** часто голодают и даже погибают от голода и холода. **Птицы** в зимнее время приближаются к жилищам людей и мы с вами должны…Помочь **пережить зиму пернатым друзьям**.-А вы знаете, чем кормить птиц?С удовольствием пернатые будут лакомиться семенами(Слайд). В качестве подкормки в голодный для пернатых период в меню можно включить мясо, сало, а также говяжий или куриный жир. Надо  иметь в виду, что мясо и сало должно быть несоленым. Каким образом подкормить пташек? Сало или мясо следует разрезать на небольшие кусочки и нанизать их на бечевку. Затем продукты развешиваются на ветках деревьев или на кустарниках. Но для того, чтобы подкормка не досталась воронам, галкам, сорокам, собакам или кошкам, размещать кусочки следует подальше от земли. Самых красивых посетителей кормушек – свиристелей и снегирей – привлекают ягоды боярышника и рябины. Плоды можно заготовить заранее, высушив осенний урожай. При составлении птичьего меню стоит учесть некоторые ограничения (Слайд) Для этого следует знать, чем нельзя кормить птиц зимой. В меню для пернатых категорически запрещено вводить любые острые, соленые, жареные, а также кислые продукты. Большую опасность для них представляет черный хлеб.-Мы помогаем птицам зимой? А как они отблагодарят нас летом?-А теперь пришло время проверить знаете ли вы зимующих птиц.* Он растрёпанный, драчливый.Непоседливый, крикливый.На асфальте, под окошком,Хлеба собирает крошки.Искупается в пылиИли в луже на мели.Отгадайте поскорей,

Эта птичка….- Молодцы. (Слайд, иллюстрация/муляж).Воробьи – давние соседи человека. Они строят свои гнезда рядом с домами людей, а иногда и прямо на них – под крышей, в щелях стен или за карнизами окон и дверей. Воробьи удивительно неприхотливы. Они едят любую пищу, помогают огородникам, уничтожая вредных насекомых. Но при случае могут навредить и посевам, выклевывая зернышки. «Вора бей!» – кричали в старину крестьяне, завидев на своих полях стайку маленьких птичек. Отсюда и пошло название воробья.* Любит семечки и сало,Во дворе с утра леталаЭта маленькая птичка.Отгадайте, кто? ...

-Праввильно (слайд). Говорят, что синиц прозвали так за песенку, которую они поют: «синь-синь» да «ции-ции». У синиц желтое брюшко, зеленоватая спинка, а на голове черная шапочка. Размером синицы с воробья и такие же шустрые и бойкие. Без устали прыгают по веткам деревьев и склевывают мошек и насекомых. -И последняя загадка….* Ну, а это птица мира,Только в небесах парила,Быстро к нам спустилась в ноги,Смело ходит по дорогеИ боится только кошек,Ей даем семян и крошек.С нами птица круглый год,Воркованием поет.

-Молодцы! (слайд, муляж/иллюстрация).  Пожалуй, это самая известная горожанам птица . Эти птицы настолько привыкли к жизни в городе, что совершенно не боятся людей, зачастую беря корм прямо с ладони человека. Уже многие века голуби и человек мирно соседствуют друг с другом. И люди даже в свое время приучили этих птиц доставлять почту. Во многих странах голубя считают священной птицей, а в наше время голуби стали еще и символом мира. Но те голуби, которых мы ежедневно видим в городе и которых называют «сизыми голубями» – лишь разновидность в голубином семействе. Есть у «сизарей» и вольные лесные собратья( слайд)-Вот и наш голубь, который прислал письмо, какая птица?-А как кроме корма мы еще можем помочь птицам зимующим?-молодцы.Мы с вами повторили перелетных и зимующих птиц, давайте напишем ответное письмо голубю, как дела у его друзей? Вы будете говорить, а я запишу, что нужно передать нашему другу. | -Осень-Сентябрь, октябрь, ноябрь.-Ноябрь-Они улетают на юг.-Ласточка-Журавли-Соловей-Про перелетных.-ответы детейВыполняют согласно текстуответы детей-Хлеб, крупа- Они будут поедать насекомых вредителей и продолжать охранять сады,огороды,парки.-Воробей-Синичка-Голубь-Зимующая-Изготовить кормушки-ответы детей | Повторение. Показ.Отгадывание загадок. Рассматривание иллюстраций и презентации.Беседа, Обяснение. Рассказ.Развитие двигательной и умственной активности. |
| 3.Заключительная часть | -Ребята, о каких птицах мы с вами говорили?Перелетные – это какие птицы? Зимующие?- А мы помогли нашему голубю рассказать о его друзьях?-А голубь -это какая птица?-Правильно,зимующая, а раз она остается у нас в городе на всю зиму, то как мы ему можем помочь?-Молодцы, заботливые ребята, а сейчас давайте нарисуем нашему герою-голубю его друзей, чтобы он не скучал и видел их на картинках.-Какие прекрасные рисунки, давайте сделаем выставку наших работ, а голубь будет прилетать и смотреть на своих друзей в окошко!-Понравилось вам занятие, мы помогли голубю? | -О перелетных и зимующих.-ответы детей-да-зимующая-кормить, изготовить кормушку-рисование перелетных птиц.Ответы детей | Беседа.Рефлексия.Рисование. |