Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Детский сад №212 «Солнышко» общеразвивающего вида

МБДОУ «Детский сад №212 «Солнышко»

Авторская концепция.

Тема «Значение развития мелкой моторики рук для детей раннего возраста».

Воспитатель:

Четвергова Елена Витальевна

2019

 Речевая способность ребенка зависит не только от тренировки артикулярного аппарата, но и от движения рук. Движения рук тесно связаны с речью и способствуют её развитию. Мелкая моторика очень важна, поскольку через неё развиваются такие высшие свойства сознания, как:

* внимание;
* мышление;
* координация;
* воображение;
* наблюдательность;
* зрительная и двигательная память;
* речь.

Ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него развиты память, внимание, связная речь. И эту работу нужно начинать **с раннего возраста.**

 Очень хорошую тренировку движений для пальцев дают народные **игры-потешки**.

***«Мальчик с пальчик»***

|  |  |
| --- | --- |
| Мальчик с пальчик, где ты был? С этим братцем в лес ходил,С этим братцем щи варил,С этим братцем кашу ел,С этим братцем песни пел. | *Загибать или перебирать, слегка потряхивая, пальцы ребёнка по одному на каждую строчку* |

***«Сорока-ворона»***

|  |  |
| --- | --- |
| Сорока-ворона кашу варила, Деток кормила. | *В такт водить указательным пальцем по раскрытой ладони* |
| Этому дала, Этому дала, Этому дала, Этому дала. | *Загибать по одному пальцу на каждую строчку, начиная с большого* |
| А этому не дала: | *Слегка потрясти мизинец* |
| Ты дров не рубил, Воду не носил, Кашу не варил–Нет тебе каши! | *Слегка постукивать указательным пальцем по мизинцу, «наказывая» его* |

Игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи,

повышают речевую активность ребенка. Если ребенок, выполняя упражнения, сопровождает их короткими стихотворными строчками, то его речь становится более четкой, ритмичной, яркой.

**Пальчиковые игры**.

Они увлекательны и способствуют развитию речи, творческой деятельности. В ходе «пальчиковых игр» дети, повторяя движения взрослых, активизируют моторику рук.

**Пальчиковая гимнастика «Овощи - фрукты»**

В огороде много гряд, *(Сжимают и разжимают пальцы.)*

Тут и репа, и салат, *(Загибают пальцы поочерёдно.)*

Тут и свёкла, и горох,

А картофель разве плох?

Наш зелёный огород *(Хлопают в ладоши.)*

Нас прокормит целый год.

**Пальчиковая гимнастика «Новогодний праздник»**

- Здравствуй, Дедушка Мороз! *(Ладонь поглаживает подбородок – «бороду» Деда Мороза.)*

Что в подарок нам принёс? *(Руки вперёд ладонями вверх.)*

- Громкие хлопушки, *(Хлопнуть в ладоши.)*

Сладости, игрушки. *(Вертим кистями.)*

**Пальчиковая гимнастика «Капуста»**

Мы капусту рубим, *(Дети делают резкие движения)*

Мы морковку трем (**Пальцы** обеих рук сжимают в кулаки, двигают ими к себе и от себя).

Мы капусту солим, *(Имитируют посыпание солью из щепотки.)*

Мы капусту жмем. (Интенсивно сжимают и разжимают **пальцы**

В кадку все утрамбовали *(Потирают кулак о кулак.)*

Сверху грузиком прижали. *(Ставят кулак на кулак.)*

**Игры с массажными мячиками подходят для развития мелкой моторики и речевой активности детей.**

 Этот шарик непростой,

 Весь колючий, вот такой!

Меж ладошками кладем,

 Им ладошки разотрем

 Вверх, вниз его катаем,

 Свои ручки развиваем.

Бежит ежик по дорожке,                 Дети катают мячик в руках,

У него кривые ножки,                       делая движения вперед-назад,

Весь иголками оброс,-                     вправо-влево между ладонями.

Жалко ежика до слез.

**Игры и упражнения для развития мелкой моторики:**

**Игра «Тактильный мешочек»**

 Положите в мешочек несколько пар крышечек с наклеенной разной фактурой ткани (начинать можно с двух пар, постепенно увеличивая их количество). Ребенок на ощупь распознает, что наклеено в крышечке, и вытаскивает одинаковые наклеенные крышечки.

 **Упражнение с пипеткой**

Для этого упражнения вам понадобится пипетка и небольшие емкости для наливания жидкости. Всасывание пипеткой воды. Развивает мелкие движения пальчиков и улучшает общую моторику рук.

 **Упражнение с пинцетом**

В емкость пинцетом дети накладывают бусинки, горох, пуговицы. Сортировка мелких предметов

Сортировка по цвету, форме, размеру мелких предметов, например, бусинок, пуговиц.
**Помпоны и щипцы**

Требуется сложить при помощи щипцов помпоны в бутылку.

 **Чего не хватает?**

 Вырезаные из картона предметы с недостающими деталями и вместо них дети должны прицепить прищепки.

 **Трубочки для коктейля**

Разрежьте на мелкие кусочки разноцветные пластиковые трубочки для коктейля. Упражнение состоит в том, чтобы нанизывать на ниточку эти кусочки в определенной последовательности.

**Разложи по своим местам**

Детям предлагается смешанная крупа (фасоль, горох). Они должны разложить по своим местам.

**Застегивание и расстегивание пуговиц**

**Нанизывание предметов на тесьму**

Хорошими помощниками для развития мелкой моторики у детей являются также следующие **игрушки:**

1. Игрушки-шнуровки
2. Деревянная пирамидка
3. Конструкторы
4. Рамки и вкладыши
5. Фигурки на магнитах
6. Пазлы
7. Мозаика

Чем «умнее» руки, тем умнее ребенок. Приобретая игрушки для развития мелкой моторики у детей, важно помнить, что только совместная деятельность взрослого и ребенка даст положительный результат.

**Вывод:** умелыми пальцы становятся не сразу. Главное помнить золотое правило: игры и упражнения, пальчиковые разминки должны проводиться систематически.