Конспект занятия во второй младшей группе по развитию речи «Зимующие птицы»

Цель: Расширить представление о зимующих птицах.

Задачи:

1. Формировать умение различать птиц по внешнему виду: ворона, воробей, синица, снегирь.

2. Ввести в речь существительные названия зимующих птиц: воробей, ворона, синица, снегирь.

3. Развивать речь.

4. Вызвать у детей желание проявлять заботу о птицах, бережно относится к живым существам.

Предварительная работа: чтение рассказов, рассматривание иллюстраций, заучивание стихов, наблюдение за птицами на прогулке,

Подготовка: картинки птиц, фланелеграф, тех. средства *«Пение птиц»*, ватман, гуашь, кормушка.

Ход занятия

Показываю детям в вазе снег. Дети, посмотрите, что это? *(снег)* А как вы думаете, какое время года? *(зима)*

Всё злее, злее, злее.

На улице мороз.

И каждый потеплее

Закутывает нос.

В. Орлов.

Слышатся голоса птиц. Дети, к нам кто то в гости пришёл? Как вы думаете, кто? *(птицы)* Зимой холодно и голодно, и птицы прилетают поближе к людям и люди их подкармливают. Для птиц развешивают кормушки. Мы с вами сделали кормушку и сейчас посмотрим какие птицы к нам прилетят. Какая это птица? *(воробей)* Как вы её узнали? *(маленькая, серенькая)* Кто расскажет про воробушка?

Воробей

Чуть живой, не чирикает даже.

Замерзает совсем воробей.

Как заметит подводу с поклажей,

Из под крыши бросается к ней.

Н. Рубцов.

Посмотрите, а это какая птица? *(синица)* Расскажите про синицу. Какая она?

*(маленькая, грудка жёлтенькая, любит не солёное мясо и сало)*

Синица

Скачет шустрая синица,

Ей на месте не сидится.

Прыг – скок, прыг – скок.

Завертелась, как волчок.

А. Барто.

Ну а эту птицу вы все конечно узнали. Какая птица? *(ворона)* Опишите её, какая она? Как вы её узнали? (большая, чёрная, кричит *«Кар»*)

Ворона

Вот ворона сидит на заборе.

Все амбары давно на запоре.

Все обозы прошли, все подводы.

Наступила пора непогоды.

Дети. к нашей кормушке прилетела ещё птица.

Отгадаете загадку и узнаете что за птица к нам прилетела.

Чернокрылый, красногрудый,

И зимой найдёт приют:

Не боится он простуды,

С первым снегом

Тут как тут. *(снегирь)*

Вы её конечно все сразу узнали? Какая это птица? *(Снегирь)*

*(птица небольшая, яркая грудка – красная)*

Снегирь

Вот на ветрах, посмотри,

В красных майках снегири.

Распушили пёрышки,

Греются на солнышке.

Дети, а какие это птицы? *(зимующие)*. Правильно, а вот снегирь прилётная птица. Снегири прилетают к нам на зиму и улетают весной на север.

Физминутка

Игра *«Воробей»*

Среди белых голубей (Дети идут по кругу, изображая походку голубей,

Скачет серый воробей. в центре один ребёнок – он скачет, как воробей)

Воробушек - пташка, (дети берутся за руки, пытаются задержать воробья,

Серая рубашка. А воробей пытается вылететь из круга)

Откликайся, воробей,

Вылетай – ка, не робей.

Дети, сколько птиц к нам прилетело? *(много)* Назовите птиц: воробей, синица, ворона, снегирь.

А сейчас мы с вами поиграем Игра *«Назови какая птица улетела»*

(дети закрывают глаза, убирается одна птица, дети называют какой птицы не стало)

И так не стало ни одной птицы, все улетели. Дети а что нужно сделать, чтобы птицы прилетели? (надо насыпать зёрнышек на дорожку или повесить кормушку и подкармливать птиц)

Рисуем пальчиком зёрнышки на дорожке.

Насыпали зёрнышек и сразу прилетели птицы.

А сколько птиц прилетело мы расскажем и покажем на пальчиках.

Пальчиковая гимнастика

Сколько птиц к дорожке нашей

Прилетело? Мы расскажем.

Две синицы, воробей,

Шесть щеглов и голубей,

Дятел в пёстрых пёрышках.

Всем хватило зёрнышек.

А сейчас ребята мы с вами пойдём на прогулку и насыпим в кормушку корм, и каждый день будем подкармливать птичек.