Конспект занятия по речевому развитию «В гостях у ежика»

ОО «Речевое развитие»

**Тема:** «В гости к ежику»

**Возрастная группа:** средняя группа.

**Задачи**: продолжать знакомить детей с обитателями осеннего леса, упражнять детей в раскладывании сюжетных картинок в определенной последовательности (что было, что потом), соотнесение произнесенных звуков с предметами, изображенными на картинке, упражнение на развитие мелкой моторики.

**Интегрируемые образовательные области:** социально-коммуникативное, познавательное, физическое, художественно-эстетическое развитие.

**Форма организации:** фронтальная.

**Этапы:**

1. **Вводно-организационный.**

Здравствуйте, ребята! Сегодня нас с вами ждет увлекательное занятие! Вы готовы?

1. **Мотивационный/ актуализация знаний.**

-Сегодня к нам пришел гость, но, чтобы узнать кто это вы должны отгадать загадку:

Вместо шубки лишь иголки.

Не страшны ему и волки…

Нет ушей, не видно ножек.

Шар в колючках – это…(ежик)

-Правильно, ребята, это ежик.

-Я сегодня к вам шла, а на дороге лежит мешочек и пыхтит. Хотите посмотреть, кто там спрятался? (вынимаю из мешочка игрушку ежика). Посмотрите, какой красивый!

-Давайте поздороваемся с нашим гостем. А кто, ребята, видел настоящего ежика?

-Ребята, предлагаю нашему ежику придумать имя (варианты детей).

-Ежику очень интересно, что вы знаете о нем и о его семье.

1. **Практический/основной.**

Задаю детям вопросы:

- какой ежик по величине?

- чем покрыто тело ежа?

- поэтому еж какой? (колючий)

- какая мордочка у ежа? (вытянутая)

-какие лапки у ежа? (лапки короткие, с довольно острыми когтями)

-ребята, а как вы думаете, у ежа есть зубы? (у ежа есть зубки мелкие и острые)

-а что любит кушать еж? (он любит ягоды, фрукты, грибы, червей и комаров)

-а как зовут детей, маму и папу у ежей?

-а как вы думаете, ежи спят зимой? (с наступлением холодов ежи впадают в спячку)

-Ребята, вы большие молодцы! Справились с заданием. И сейчас я предлагаю вам немного отдохнуть. (физкультминутка)

Еж спешил к себе домой,

Нес запасы он с собой.

Через кочки еж скакал,

Быстро по лесу бежал.

Вдруг он сел и изменился-

В шарик круглый превратился.

А потом опять вскочил

И к детишкам поспешил.

А сейчас давайте немного поиграем. Дидактическая игра «Разложи картинки».

Каждому ребенку выдается 4 картинки. Нужно разложить картинки по порядку. Посмотрите внимательно на картинки и решите, что было сначала, а что потом.

-Молодцы, ребята! Вы без проблем справились с данным заданием. Но пока мы с вами играли с нашим ежиком что-то случилось. Посмотрите на него. «О-о-о…» - говорит ежик. У него, наверное, что-то болит.

-Давайте округлим слегка губы. Какая песенка получилась? («о-о-о»). такую песенку мы поем, когда у нас что-то болит. Давайте пожалеем нашего ежика. (дети гладят ежика) Ну вот теперь ему лучше.

-Давайте растянем наши губки в улыбке и тогда получится другая песенка: «и-и-и».

- А теперь найдите эти песенки на картинках. (дети называют предметы или животных, где есть звук «О» или «И».

-Молодцы, ребята! С этим заданием вы справились без проблем!

**4. Подведение итого/заключительный**

- А нашему ежику, ребята, пора домой. Давайте попрощаемся с ним и скажем ему до свидания.

-Скажите, ребята, кто к нам приходил сегодня в гости?

-Чем вы занимались на занятии? Вам понравилось?

-Спасибо за вашу работу, внимание и активность.