**Сафонова Светлана Андреевна**

**Воспитатель**

**МБДОУ Детский сад № 5 пгт.Тымовское**

**Сценарий спортивного развлечения «В гости к Мишке»**

**Цель:** вызвать у детей положительный эмоциональный отклик на спортивно-игровое мероприятие и желание участвовать в нём.

**Задачи:**

* Приобщать детей к здоровому образу жизни через двигательную активность.
* Учить детей играть вместе, не толкая и не обижая друг другу.
* Формировать положительный настрой на спортивные игры и упражнения.
* Продолжать совершенствовать двигательные умения и навыки детей.
* Развивать выносливость, равновесие, ловкость.
* Развить умение координировать движения с текстом.

**Оборудование:** письмо; игрушка медведя; тоннель мягкий; два каната; 4 обруча небольшого размера; музыкальное сопровождение; корзина с конфетами для детей.

**Ход мероприятия**

Дети под музыку входят в зал.

**Воспитатель:** Ребята, мне сегодня почтальон принес интересное письмо. Хотите узнать от кого оно?

Дети: да

**Воспитатель:** Тогда отгадайте загадку:

*«Летом ходит без дороги*

*Возле сосен и берёз,*

*А зимой он спит в берлоге,*

*От мороза прячет нос.*

*Он в берлоге спит зимой*

*Под большущею сосной,*

*А когда придёт весна,*

*Просыпается от сна».*

 *(Медведь.)*

**Воспитатель:**Какие сообразительные! Правильно, это письмо от Медведя. Он пишет, что ему грустно и плохо одному. Никто к нему в гости не приходит, никто не развеселит. Ребята, а где живет медведь?

Дети: в лесу

**Воспитатель:** Страшно мне идти одной, а мишку жалко. Может вы, ребята, пойдете со мной, мишку навестить.

Дети: да, пойдём

**Воспитатель:** Дорога к Мише не простая, нужно сделать разминку. Все готовы?

Дети: да

(Выполняется разминка.)

«Мы сейчас все дружно встанем,

Отдохнем все на привале…

Вправо, влево повернитесь,

Наклонитесь, поднимитесь,

Лапки вверх и лапки в бок,

И на месте прыг да скок!

А теперь бежим по кругу.

Замедляем дружно шаг

И на месте стой! Вот так!

А теперь мы сядем дружно:

Нам еще работать нужно!»

**Воспитатель:**Вот теперь мы готовы отправиться в лес к Мишке в гости. Но дорога предстоит не простая. Нам нужно перебраться через болото, перепрыгивая с кочки на кочку (прыжки из обруча в обруч на двух ногах), пройти по узкому мостику через канаву (ходьба по ограниченной прямой поверхности, между двумя канатами), а также проползти сквозь пещеру (мягкий тоннель).

(Дети друг за другом преодолевают полосу препятствий, выстраиваются в шеренгу.)

**Воспитатель:** А вот и Мишка! (воспитатель из-за ширмы вытаскивает игрушку медведя)

**Воспитатель:** А сейчас нас Миша приглашает поиграть в его любимую игру.

(Проводиться п/и «У медведя во бору»).

Цель: развитие у детей скорости реакции на словесный сигнал, развитие внимания; упражнять детей в беге.

Описание: Роль медведя выполняет воспитатель с медвежонком. На площадке для игры очерчивают два круга. Первый круг – это берлога «медведя», второй – это дом, для всех остальных участников игры. Начинается игра, и дети выходят из дома со словами:

*У медведя во бору*

*Грибы, ягоды беру,*

*А медведь не спит,*

*И на нас рычит.*

*Ты медведь не рычи,*

*А попробуй догони.*

После того, как дети произносят эти слова, «медведь» выбегает из берлоги и старается поймать кого-либо из деток. Игра повторяется 2 раза.

**Воспитатель:**Мишке очень понравилось с нами играть. А вам понравилось?

Ответы детей

Мишка: Как здорово мы с вами поиграли! Я теперь стал бодрым и весёлым. За это я, вас угощу вкусными конфетами.(воспитатель достаёт заранее подготовленное угощение).

**Воспитатель**: Ребята, уже вечер и нам пора в д/с, а ты Мишенька спать ложись на всю зиму долгую. Спит наш мишка до весны, смотрит сладкие он сны. Пойдемте обратно в детский сад на носочках, чтоб медвежонка не разбудить.

Ходьба на носках (под спокойную музыку).