Министерство здравоохранения Российской Федерации

Управление по здравоохранению Алтайского края

Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения

«Дом ребенка специализированный, г. Бийск»

Статья

 воспитателя

КГБУЗ «Дом ребенка специализированный, г. Бийск»

Кудряшовой Светланы Анатольевны

**Тема: «Использование нетрадиционных методик как средство сенсорного развития детей 2-го года жизни в условиях Дома ребенка».**

г. Бийск 2020 год

И на ручках и на ножках

Очень звонкие ладошки.

Захочу – похлопаю,

Захочу – потопаю!

Исследования невропатологов, психиатров подтвердили: нервные окончания пальцев рук, да и всей ладони, широко связаны с корой больших полушарий. От развития моторики пальцев рук зависят навыки логического мышления, его скорость и результативность.

Чем правильнее речь у ребенка, тем легче ему высказывать свои мысли, тем шире его возможности в познании окружающей действительности, содержательнее и полноценнее отношения со сверстниками и взрослыми, тем активнее осуществляется его психическое развитие.

На основе проведенных обследований и опытов большого количества детей была выявлена следующая закономерность: если развитие движений пальцев соответствует возрасту, то и речевое развитие находится в пределах нормы. Если же развитие движений пальцев отстает, то задерживается и речевое развитие, хотя общая моторика при этом может быть нормальной и даже выше нормы.

Нетрадиционные методы воздействия, такие как массажеры: грецкий орех, фасоль, семечки; рисование пальчиками, печатками и т.д., пальчиковые, жестовые и подвижные игры с музыкальным сопровождением в исполнении Е. Железновой, су-джок терапия, становятся перспективным средством коррекционно-развивающейся работы с детьми, имеющими задержку в развитии.

Остановлюсь подробнее на одной из нетрадиционных методик оздоровления Су –Джок терапии ( Су – кисть, Джок – стопа).

В конце XX века профессор университета Пак Чже Ву, разработал оригинальный метод самоисцеления, получивший название «су джок» (в переводе с корейского «су» — кисть, а «джок» — стопа). С его помощью можно лечить любую часть тела, любой орган, не прибегая к помощи врача. Главное же заключалось в том, что неправильное применение этого метода не способно нанести организму человека никакого вреда, оно просто не дает желаемого результата.

В основе метода Су - Джок лежит система соответствия, или подобия, кистей всему организму в целом. В чем же заключается это подобие? Тело человека имеет 5 условно отдельных частей: голова, две руки и две ноги. У кисти руки и у стопы ноги - по 5 пальцев, которые соответствуют 5 частям тела. Это сходство наглядно можно представить, рассмотрев собственную кисть. Максимально отставленный большой палец — это голова, мизинец и указательный пальцы — руки, а средний и безымянный — ноги. Возвышение ладонной поверхности, расположенное под большим пальцем, — грудная клетка, остальная ее часть — брюшная полость. Тыльная сторона кисти — спина, а продольная линия, условно делящая кисть пополам, — позвоночник.

На кистях в строгом порядке располагаются биологически активные точки, соответствующие всем органам и участкам тела. При каком-либо возникшем заболевании «сигнальная» волна из пораженного органа или участка направляется в точку соответствия и приводит её в возбужденное состояние – точка становится резко болезненной. При стимуляции этой точки возникает ответная, лечебная волна, нормализующая деятельность пораженного органа.

По мнению автора системы Су – джок точки являются «пультами дистанционного управления» здоровьем человека. Эти лечебные системы функционируют, как своего рода маленькие клиники, естественным образом излечивающие болезни тела.

Су-Джок – это такой метод, который может применять абсолютно любой человек для поддержания своего здоровья. Поэтому, определив нужные точки в системах соответствия можно развивать и речевую сферу ребенка.

Су-джок - тренажеры - это шарики, включающие в себя две кольцевые пружины. Сами шарики, и колечки используются при пальчиковой гимнастике. С помощью шаров - «ежиков» с колечками детям нравится массировать пальцы и ладошки, что оказывает благотворное влияние на весь организм, а также на развитие мелкой моторики пальцев рук, тем самым, способствуя психоречевому развитию. Провести самомассаж необходимо до появления ощущения тепла. Эту процедуру необходимо повторять несколько раз в день.

Занятия с оздоровительными шарами – одно из увлечений китайцев. Эти шары изготавливают из различного материала: из поделочного камня, металла, слоновой кости и т.д. Исследования китайских ученых свидетельствуют, что продолжительные регулярные тренировки с оздоровительными шарами улучшают деятельность внутренних органов и способствуют их оздоровлению, улучшают память, развивают силу рук.

Следовательно, ***актуальность*** использования массажера Су-джок у детей с задержкой в развитии состоит в том, что ребенок очень пластичен и легко обучаем, но для этих детей характерна быстрая утомляемость, частая смена настроения и потеря интереса к обучению. Использование массажера Су-джок вызывает интерес и помогает решить эту проблему.

**Приемы работы с Су – Джок массажером:**

**1**. Массаж специальным шариком.

С шариком выполняют следующие действия: перекатывание шарика от кончиков пальцев к основанию ладони, сжимание в кулачке, ритмичное надавливание «щепоткой» на Су – Джок, нажимание каждым пальцем на иголки, потирание ладошек о шарик, массажные движения каждого пальца, и т.д., воздействуя на пальчики, кисти, ладошки рук. В результате у ребенка повышается тонус мышц, происходит прилив крови к конечностям, а вследствие этого происходит улучшение мелкой моторики и чувствительности конечностей ребенка.

Примерные пальчиковые игры «Черепаха», «Ёжик», «Капустка», «Игрушки».

**2**. Массаж эластичным кольцом.

Массажные кольца поочередно надеваются на пальчики ребенка и прокатываются по ним, массируя каждый палец до его покраснения и появления ощущения тепла. Эту процедуру необходимо повторять несколько раз в день.

Примерные пальчиковые игры «Мальчик-пальчик», «Раз – два – три – четыре – пять», «Пальчики», «Семья», «Родные братья», сказка «Ёжик на прогулке»,

Массаж позволяет активизировать межполушарное взаимодействие, синхронизировать работу обоих полушарий мозга. Сначала дети выполняют упражнения, молча, по показу, затем, по мере формирования правильного произношения, проговаривают текст. Позже они произносят тексты самостоятельно.

Массажировать следует не только кончики пальцев, а всю поверхность ладони. Использую общепринятые традиционные методы в комплексе с нетрадиционными. При использовании пальчиковых игр обращаю внимание на то, чтобы вовлекались все пальчики, упражнения выполнялись как левой, так и правой рукой. Для получения более полного эффекта традиционные методы массажа сочетаю с использованием массажного шарика Су – Джок.

Использование комплексного подхода, сочетание таких упражнений, как пальчиковая гимнастика, самомассаж с элементами Су – Джок, позволил значительно повысить эффективность занятий в условиях Дома ребенка. Считаю, что для разностороннего гармоничного развития двигательных функций кисти руки необходимо тренировать руку в различных движениях – на сжатие, на растяжение, на расслабление. Кроме того использование нетрадиционных техник способствует развитию согласованных движений рук, дифференцированных движений пальцев, помогает укрепить руки детей.

Главными достоинствами Су – Джок являются:

**Высокая** **эффективность** – регулярный массаж способен повышать функциональную деятельность головного мозга и всего организма в целом.

**Полная** **безопасность** – упражнения доступны каждому и не имеет противопоказаний. Занимаясь ежедневно, очень скоро почувствуете оздоровительное значение.

**Универсальность** – все упражнения выполняются спокойно, не прилагая особых усилий. Их можно делать в начале занятия, в середине, во время прогулки, просмотра мультфильмов.

**Простота** – может легко овладеть каждый человек.

Из вышесказанного следует, что занятия с массажным шариком Су - Джок - это доступный, высокоэффективный, и безопасный метод воздействия на биологически активные точки, расположенные на кистях рук. Использование шарика в сочетании с пальчиковой гимнастикой, традиционным массажем способствует повышению уровня развития мелкой моторики рук, физической и умственной работоспособности детей, создает функциональную базу для быстрого перехода на более высокий уровень двигательной активности мышц и возможность для целенаправленной психоречевой работы с ребенком, оказывая стимулирующее влияние на его развитие.

По моему мнению, Су – Джок терапия является одним из эффективных приемов, обеспечивающих развитие эмоционально-волевой и познавательной сфер ребенка.

«*Литература*:»

1. Богуш Д.А. корейский метод Су-Джок. – М. Ника – Центр, 2008.

2. Ивчатова Л. А. Су-джок терапия в коррекционно-практической работе с детьми. Логопед – 2010. № 1.

3. Крупенчук О.И. Пальчиковые игры.- Литера, 2008.

4. Новикова О.А. ум на кончиках пальцев веселые пальчиковые игры. – М. АСТ, 2007.

5. Османова Г.А. Новые игры с пальчиками для развития мелкой моторики Популярная логопедия – КАРО, 2008.

6. Платонова О.А. Су-джок терапия для всех; М.; ACT; СПб.; Сова, 2007

7. Смирнова Е.А. Система развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста 2013 г.