

Конспект непосредственной организованной деятельности с использованием технологии В.В. Воскобовича, в подготовительной группе №6, воспитатель Крат С.П., МАДОУ №15, г. Ростов-на-Дону, 2019г.

Курс: «Ты-словечко, я-словечко».

Тема: «Зачем быть вежливым?».

Цель. Приобщение детей к социокультурным нормам общества.

Задачи: - совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи и познавательную активность;

- способствовать развитию эмоционально-чувственной сферы детей;

- воспитывать общую культуру поведения детей через обучение словесной вежливости, доброжелательные отношения в группе (умение слушать друг друга, помогать друг другу при выполнении дидактических задач).

Ход занятия:

Коммуникативно-речевая игра «Друг»

Цель: настроить детей друг на друга, дать возможность каждому ребенку почувствовать себя в центре внимания.

Собрались ребята в круг,
Справа друг и слева друг.
Крепко за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся.

1. Вводная часть.

Воспитатель: - Ребята я сегодня получила «Очень важное письмо», это письмо прислал ворон Метр.

- «Мои добрые друзья! У нас в Фиолетовом лесу – беда! Незримка Всюсь всех обидел, забыл про вежливость, наговорил плохих слов. И лес, и все его жители исчезли. Вернуть их можно выполнив разные задания, которые спрятаны по дороге в Фиолетовый лес. Помогите! Верните в наш лес – вежливость!»

Воспитатель: - Ребята поможем жителям Фиолетового леса? (*Ответы детей*)

– Давайте вспомним какие вежливые слова знаете вы.

Стихотворение «Важные слова» (*читают дети*)

Слова: до свидания,
спасибо, простите,
пожалуйста, здравствуйте!

Щедро дарите,
Дарите прохожим,
Друзьям и знакомым
В троллейбусе, парке,
В школе и дома.

Слова эти
Очень и очень важны,
Они человеку,
Как воздух нужны.
Без них невозможно
На свете прожить,
Слова эти надо
С улыбкой дарить!

- Вежливые слова вы помните, мы можем отправляться на помощь жителям Фиолетового Леса.

2. Основная часть.

Воспитатель: - Ворон Метр написал нам координаты, по которым мы найдем дорогу в Фиолетовый Лес. Делимся на две подгруппы. Садитесь на ковер, возьмите волшебные веревочки, приготовьтесь внимательно слушать. А Даниэль будет прокладывать дорогу на настенном ковровографе. (*В трех точках через которые проходит дорога спрятаны задания*).

Графический диктант:

2 кл. в право, 2 кл. в низ, 1 кл. в право, 3 кл. в верх, 2 кл. в право, 1 кл. в низ,
3 кл. в право.

- Ребята, дорогу мы проложили.

- А вы заметили, что на пути встретились препятствия? Их надо обязательно преодолеть, иначе мы не сможем вернуть в Фиолетовый Лес вежливость.

- Вы готовы?

Речевая разминка: - Ра-ра-ра отправляться нам пора.

- Ны-ны-ны нам преграды не страшны.

Физминутка «Мы шагаем» (*дети выполняют движения по тексту*).

Мы шагаем друг за другом

Лесом и зеленым лугом.

Крылья пестрые мелькают,

В поле бабочки мелькают.

Раз, два, три, четыре –

Полетели, закружились

И остановились.

Воспитатель: - Вот мы и Фиолетовом Лесу.

Первое задание «Загадки» (*воспитатель загадывает загадки – дети отвечают*):

Встретив зайку, еж сосед

Говорит ему: ... (Привет!)

А его сосед ушастый,

Отвечает: ежик... (Здравствуй).

Дети Даша и Егорка,

Сыр для пиццы трут на терке.

Мышка просит из норы.

- Дайте, будьте так ... (добры).

Неуклюжий песик Костик,

Мышке наступил на хвостик.

Поругались бы они,

Но сказал он ... (извини).

Трясогузка с бережка,

Уронила червячка.

И за угощение рыба,

Ей про булькала ... (спасибо).

(На поляне Фиолетового Леса появляются елка, дерево, солнце).

Воспитатель: - Ребята, как можно назвать все слова-отгадки? (*ответы детей*) Правильно. Это вежливые слова. Какие вы молодцы.

Задание второе «Дерево»:

Воспитатель: - Ребята, перед вами дерево, оно без цветов. Дерево расцветёт, если вы вспомните пословицы и поговорки о вежливости.

- Вежливости открываются все двери.

- Ласковое слово и кошке приятно.

- Слово жжёт хуже огня.

- Доброе слово лечит, а злое калечит.
- Плохое слово, что грязная вода.
- Ласковым словом и лёд растопишь.
- Ласковое слово самому
ничего не стоит, а другому многое дает.
- Доброе слово лучше мягкого пирога.
- Доброе слово любые ворота отперет.
- На добрый привет, добрый ответ.
- Поклониться вперед пригодится.

(Дети говорят пословицы и поговорки и прикрепляют на дерево цветы и листья).

Воспитатель: - Молодцы! Видите, наше дерево расцвело. Второе задание выполнили.

Физминутка «Ветер тихо клен качает».

Ветер тихо клен качает,
Вправо, влево наклоняет:
Раз — наклон и два — наклон,
Зашумел листвою клен.

- А сейчас последнее задание.

Задание третье «Кто знает волшебное слово» *(мини-сценки в парах)*

- Здравствуй, тетушка сорока!
Ты куда летишь?
Далеко!
С новостями на хвосте
Нужно мне успеть везде!

- Слононок, ты на хвост мне сел!
Прости, Мартышка, не хотел!
Слононок долго извинялся,
Ну а потом... с хвоста поднялся.

- Эй, привет, соседка-Мышка!
Может, в гости пригласишь?
Извини, голубчик Кот,
Очень узкий в норку вход!

- Подарили Хрюшке
Пряники и сушки.
Рада Хрюшка:
Хрю- хрю- хрю!
Вас, друзья, благодарю!
- Хочешь, Белка на тележке
Подвезем твои орешки?
Ну, конечно же, спасибо!
Вы мне очень помогли бы!

- Будьте любезны! и Будьте добры!
Дом наш покрасьте, друзья- маляры!
Мы с удовольствием выкрасим дом,
Только вот кисти и краски найдем!

- Так набегался Щенок,
Прямо валится он с ног!
Засыпает и бормочет:
Всем, всем, всем спокойной ночи!

(Дети разыгрывают мини - сценки в парах и прикрепляют на поляне жителей Фиолетового Леса).

3.Итог занятия.

Воспитатель: - Ребята, что помогло нам справиться с заданиями и вернуть Фиолетовый Лес и его жителей? *(Ответы детей: добрые вежливые слова, вежливость).* Правильно, молодцы!

- Ребята, так зачем быть вежливым? *(Ответы детей: - когда мы вежливы, нам легко понять друг друга, легко договориться, можно играть, не ссорясь, не отнимая друг у друга игрушки, нам легко общаться).*

Воспитатель: - Молодцы, правильно все сказали. А теперь попрощаемся с гостями:

Перед тем как нам расстаться
И уйти всем по домам,
Хочется нам попрощаться,
Пожелав при этом вам,
Чтобы добрыми вы были,
Слов волшебных не забыли,
Чтобы добрыми словами
Говорили вы с друзьями.