МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №6 г.СЛЮДЯНКИ»

**Открытое занятие по направлению познавательно-исследовательское развитие**

**для детей старшего дошкольного возраста**

**«Сокровище Байкала».**

**Выполнила воспитатель I категории:**

**Кобелева И.К., Гаранина С.В.**

**2020г.**

**Цель:** Создать условия для закрепления геометрических фигур, закрепить порядковый счет.

**Задачи:**

1.Образовательные: уточнить и обобщить знания детей о геометрических фигурах, продолжать учить видеть геометрические фигуры в форме окружающих предметов, закрепить порядковый счет от 1 до 7;

2.Развивающие: обогащать словарный запас, развивать зрительное и слуховое восприятие, развивать и корректировать внимание, память, мышление. Развивать связную речь.

3.Воспитательные: формировать навыки сотрудничества на занятии. Создавать положительный эмоциональный фон. Воспитывать самостоятельность, активность, культуру общения и чувство коллективизма.

**Методы и приёмы**: словесный, наглядно-демонстративный, игровой.

**Оборудование:** геометрические фигуры, барабан, указка с чайкой на конце, письмо от Сибирячка, «странный» рисунок из фигур, сундук с «сокровищами», карта Байкала, презентация с заданиями, картинки предметов,похожих на геометрические фигуры, фломастеры, карандаши, наряды моряков.

**Ход занятия:**

1. Организационный момент.
2. «Полуостров Шаманка».
3. «Остров Ольхон».
4. Физминутка
5. «Остров Огой»
6. Гимнастика для глаз «Чайка».
7. «Остров Святой нос».
8. Подведение итогов.

1.**ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ.**

**Воспитатель:**

Здравствуйте ребята, сегодня я пришла к вам в гости и хочу с вами поиграть!

Я ходила на берег Байкала и нашла вот такою бутылку с письмом.

*Здравствуйте, дети. Меня зовут Сибирячок. Я решил пригласить вас совершить увлекательное путешествие по озеру Байкал. Байкал хранит в себе очень много разных сокровищ. Ваша цель – собрать ключ. А чтобы его собрать, вам нужно выполнить разные задания. А от чего этот ключ вы узнаете в конце. Я верю, что вам понравиться путешествие и вы найдете свое сокровище. Доброго пути! В конверте вы найдете части этого ключа*» (возле бутылки конверт с фигурами и задания)

**Воспитатель:** Ну что, ребята, вы хотите найти сокровища? Готовы отправиться в путешествие? Сегодня мы побудем моряками. Я буду ваш капитан. Расправили ручки - изображаем волны, шум волны «ш-ш-ш». Поплыли!

**Дети:** ш-ш-ш…

**Воспитатель:** Мы поплывем на катере. Для этого нужно занять свои места. Кто правильно ответит на вопрос, тот получает билет.

Вопросы:

1.Сколько у тебя носов?

2. Сколько у тебя глаз?

3. Сколько пальцев у тебя на одной руке?

4. Сколько у тебя волос?

5. Сколько у тебя крыльев?

6.Сколько глаз у светофора?

7. Какое сейчас время года?

8. Сколько солнышек на небе?

Воспитатель: Теперь посмотрите на свои карточки. На каждой карточке есть геометрическая фигура. Эти стулья-места на катере. Каждый из вас сядет на тот стул, на котором такая же геометрическая фигура, как на карточке.

Все нашли свои места? Уберите ваши фигуры под стульчик.

Поплыли.

1. **«ПОЛУОСТРОВ «ШАМАНКА».**

**Воспитатель:** А вот и первая остановка - «Остров Шаманка».

И вот наше первое задание

**«Удары в барабан».**

**Воспитатель:** Покажите столько пальцев- сколько раз я ударю в барабан.

И за это задание мы получаем 2 части от ключа.

Давайте поставим их на свое место.

А мы с вами на нашем катере плывем дальше.

1. **«ОСТРОВ «ОЛЬХОН».**

**Воспитатель:**

Ребята, а у нас следующая остановка, смотрите, здесь для нас приготовлено следующее задание, посмотрим на экран! (презентация)

Уже пора отправляться дальше. Вперед, на корабль!

**ФИЗМИНУТКА. (видео)**

1. **«ОСТРОВ «ОГОЙ».**

**Воспитатель:** А вот и следующий остров и вот задание (на столе разложены изображения предметов различной формы).

Эй, фигуры - хитрецы,

Вы, конечно, молодцы!

Спрятались от нас в предметах,

Ищем вас и так и этак.

Здесь много предметов. Каждый из вас возьмет только те, которые похожи по форме на его геометрическую фигуру. Потом посмотрим, правильно ли вы выбрали.

(дети выбирают)

**Воспитатель:** Молодцы! Сделали все правильно и заслужили еще 2 части от ключа. Продолжим наше путешествие?

1. **ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ.**

**Воспитатель:** ребята, смотрите, над нами летает чайка. Давайте присядем на палубу и понаблюдаем за ней.

Воспитатель с помощью указки показывает движение чайки, а дети глазками, не поворачивая головы, следят за ней.

1. **«ОСТРОВ «СВЯТОЙ НОС».**

**Воспитатель:** ребята, а вы знаете, что, если над нами летает птица, это значит, что где-то рядом есть земля?

**Воспитатель:** Сибирячок оставил очень странный рисунок, давайте найдем здесь геометрические фигуры и обведем фломастером.

**6.ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ.**

**Воспитатель:** Ребята, мы нашли все части ключа, как вы думаете, что можно открыть ключом? Мы можем открыть сундук! Посмотрите какой сундук мы нашли на дне Байкала! Сейчас я вам его открою.

Ребята, - это и есть ваше сокровище! Теперь вы защитники Байкала!

**Воспитатель:** Вот и подошло к концу наше путешествие. Ребята, вам понравилось? Что мы сегодня делали?

Какое задание было самым сложным?

Все вы были сегодня молодцы, всем большое спасибо!

*Здравствуйте, дети. Меня зовут Сибирячок. Я решил пригласить вас совершить увлекательное путешествие по озеру Байкал. Байкал хранит в себе очень много разных сокровищ. Ваша цель – собрать ключ. А чтобы его собрать, вам нужно выполнить разные задания. А от чего этот ключ вы узнаете в конце. Я верю, что вам понравиться путешествие и вы найдете свое сокровище. Доброго пути! В конверте вы найдете части этого ключа» (возле бутылки части ключа).*