

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Снежинского городского округа
«Детский сад комбинированного вида № 12»

РЕКОМЕНДАЦИИ
учителя-дефектолога для родителей
по закреплению материала по лексическим темам
с детьми 5-7 лет с ЗПР в семье

Разработаны:
учителем-дефектологом
Черниковой Е.Л.

Уважаемые родители!

В дошкольном возрасте наиболее активно формируются мыслительные процессы, стремительно развивается речь ребенка, его познавательный интерес. В этом возрасте закладывается фундамент для успешного обучения в школе. Однако значительное число дошкольников нуждаются в дополнительном внимании не только педагогов, но и родителей. В работе с такими детьми особая роль отводится формированию и развитию таких интеллектуальных умений как: внимание, восприятие, память, логическое мышление, развитие лексико-грамматических категорий и навыков связной речи.

Многочисленны разработаны рекомендации, предназначенные для занятий с детьми 5-7 лет, с их помощью можно помочь своему ребенку познать окружающий мир, создать условия, стимулирующие развитие практической, игровой, учебной и познавательной деятельности.

В этом блоке собраны развивающие игры по лексическим темам: «Фрукты», «Овощи», «Осень», «Деревья».

Желаю вам терпения и творческих успехов!



Тема: «САД. ФРУКТЫ»

1. Пальчиковая гимнастика «Яблочки»



- Веточки на яблоне склонились от печали,
(медленно опускать руки через стороны вниз)
- Яблочки на веточке висели и скучали,
(на обеих руках сделать «колечки», соединив большой и указательный палец)
- Мальчики и девочки ветку раскачали,
(руки поднять вверх, покачивать ими влево - вправо)
- Яблочки о землю звонко застучали.
(пальцы одной руки поочередно стучат по ладони другой руки)

2. Игра: «Выжмем фруктовый сок»

Цель: Развивать навыки словообразования.

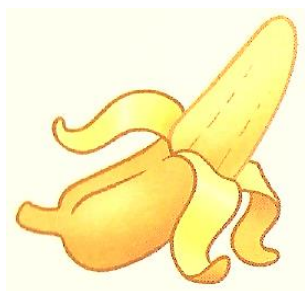
- Из яблок выжмем какой сок? (яблочный);
- Из груш выжмем какой сок? (грушевый);
- Из апельсинов выжмем какой сок? (апельсиновый) и т.д.

3. Игра: «Что лишнее? Почему?»

Цели: Развивать логическое мышление, объяснительную речь.

- Яблоко, картошка, морковка, помидор;
- Огурец, кабачок, апельсин, лук;
- Банан, лимон, груша, капуста

4. Вместе с ребенком выберите его любимые фрукты и приготовьте из них салат.



Тема: «ОГОРОД. ОВОЩИ»

1. Пальчиковая гимнастика «Овощи»

Руки сжаты в кулачки, на каждую строчку поочередно разжимаем пальцы каждой руки.

Правая рука:

- Вырос у нас чесночок, (указательный)
- Перец, томат, кабачок, (средний)
- Тыква, капуста, картошка, (безымянный)
- Лук и немного горошка. (мизинец)

Левая рука:

- Овощи мы убрали, (указательный)
- Ими друзей угощали, (средний)
- С дачи домой увозили, (безымянный)
- Резали, ели, солили. (мизинец)
- Прощай же на год наш друг огород!
(сжимаем – разжимаем кулачки)



2. Игра: «Какого цвета, какой формы?»

Цель: Учить согласовывать существительное с прилагательным.

Помидор какой? (красный, круглый); огурец какой? (зеленый, овальный); морковь какая? (оранжевая, вытянутая); картошка какая? (коричневая, овальная).

3. Игра: «Поваренок»

Цели: Обогащать глагольный словарь, учить согласовывать существительные с глаголами.

Поваренок овощи срывает, выкапывает, моет, режет, варит жарит, солит и т.д.

4. Вместе с ребенком вырежьте из журналов или газет овощи и наклейте их в альбом.

Тема: «ЛЕС. ДЕРЕВЬЯ»

1. Пальчиковая гимнастика «Деревья»

Поочередно загибать пальцы на название каждого дерева, сначала на правой, потом на левой руке, поэтому повторять текст два раза.

- Это дерево – сосна. Ух, высокая она!

(большой)

- Это дерево – елочка, зеленая иголочка,

(указательный)

- Это дерево – береза, все грустит, роняет слезы,

(средний)

- Это дерево – рябина, ягодки нам подарила,

(безымянный)

- Это дерево – осина, дрожит на ветру и стынет.

(мизинец)



2. Игра: «Раз, два, три – к дереву беги!»

Цели: Закреплять названия деревьев наших лесов, учить узнавать их по характерным признакам.

Игра проводится в лесу. Рассмотреть с ребенком деревья, назвать их, потом предложить ему найти нужное дерево. Например: «Раз, два, три – к сосне беги!» и т.д.

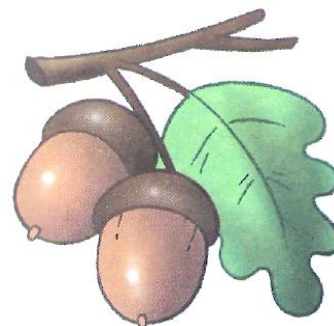
3. Игра: «Чей лист, чья кора, чья ветка?»

Цель: Развивать навыки словообразования.

- Чей лист? (березовый, осиновый, кленовый);

- Чья кора? (березовая, сосновая, осиновая);

- Чья ветка? (еловая, рябиновая, дубовая)



4. Предложите ребенку набрать красивых листочков, вместе засушите их и сделайте из них гербарий.

Тема: «ОСЕНЬ»

1. Пальчиковая гимнастика «Осень»



- Птицы к югу улетают, (руки в стороны, плавные взмахи вверх – вниз)
- С деревьев листья опадают, (руки вверху, плавные движения рук сверху вниз)
- На небо тучи набегают,
Быстро солнце закрывают,
(сжимать – разжимать кулачки: «тучка» - «солнышко»)
- Холодный дождик поливает.
(пальцы одной руки поочередно стучат по ладони другой руки)

2. Игра: «Подбери признак»

Цели: Учить согласовывать существительные с прилагательными, обогащать качественный словарь.

Осенью небо какое?, ветер какой?, солнце какое?, листья какие?, погода какая?

3. Игра: «Соберем урожай»

Цели: Учить изменять существительные в родительном падеже.

Осенью мы собрали: много яблок, много груш, много помидоров, много огурцов, много грибов и т.д.

4. Вместе с ребенком соберите ягоды рябины и сделайте из них осенние бусы.

