**Конспект НОД по Правилам дорожного движения**

**в средней группе на тему**: **«В гостях у светофора».**

Составила воспитатель

Хорошева Елена Ивановна

**Цели**. Уточнять представление о работе светофора: желтый сигнал. Учить решать проблемные ситуации, в которых оказались невнимательные пешеходы. Развивать умение изготавливать из готовых частей светофор. Воспитывать внимание, умение ориентироваться в пространстве.

**Задачи**. Закреплять представления детей о дорожных знаках, светофоре, пешеходном переходе. Учить детей правилам безопасного поведения на дороге. Развивать культуру общения, обогащать словарный запас. Воспитывать осознанную позицию пешехода и безопасности дорожного движения.

**Материал**. Серия картин «Чего не должно быть», игрушечный светофор, материал для аппликации, рули, дидактическая игра «Собери машину из 4-х частей».

**Ход занятия**

Воспитатель и дети собираются вкруг.

Воспитатель: «Ребята, подходите. Друг на друга посмотрите. Поздоровайтесь ладошками. Улыбнитесь все немножко.

Ребята, сегодня я хочу вас пригласить в страну «Правил дорожного движения» и нам нужно пройти по тропинке».

**Психогимнастика «Тропинка»** на развитие зрительного внимания.

Дети идут по воображаемой тропинке. Каждый внимательно смотрит, куда ступил предыдущий ребенок, и старается идти след в след. Двигаться наужно медленно и тихо.

**Сюрпризный момент**. Воспитатель:

«Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный,

Горят и день, и ночь

Зеленый, желтый, красный.

О чем говорится в этом стихотворении?»

Дети: «В нем говорится о светофоре».

Воспитатель: «Я приглашаю вас к Светофору в гости».

(Появляется игрушка – Светофор)

Светофор: «Здравствуйте, дети. Кто я?»

Дети (хором): «Светофор!»

Светофор: «Правильно! Загорелся красный свет – стой! Впереди дороги нет. Дети, как вы думаете, можно сейчас переходить дорогу?»

Дети: «Нет!»

Светофор: «А на какой сигнал светофора разрешается идти через автомобильную дорогу?»

Дети: «Можно переходить дорогу только на зеленый свет».

Светофор: «Верно, ребята. А зеленый свет горит – «Проходите!» - говорит. Покажите зеленый огонек. Давайте с вами вспомним, где и как нужно переходить дорогу».

Дети: «Дорогу нужно переходить спокойно, не спеша, по пешеходному переходу».

Светофор: «Молодцы!»

Воспитатель: «Посмотрите внимательно, сигнал в светофоре изменился. Ребята, кто заметил, какой зажегся свет?»

Дети (хором): «Зажегся желтый свет».

Воспитатель: «Желтый свет предупреждает водителей и пешеходов, что сигнал скоро сменится, нужно быть внимательным.

Желтый свет – предупрежденье:

Жди сигнала для движенья».

Воспитатель: «Ребята, а сейчас я предлагаю сделать подарок своими руками для Светофора. Кто догадался, что мы будем делать?»

(Ответы детей.)

Воспитатель: «Правильно мы сделаем аппликацию светофора».

**Аппликация**.

Собрать светофор из готовых частей.

**Подарок для светофора**.

(Светофор уходит с подарками.)

**Физминутка. Подвижная игра «Цветные автомобили»**.

Дети стоят на краю площадки. Они – «автомобили». У каждого свой цветной круг. На другой стороне площадки стоит воспитатель. Когда воспитатель поднимает флажок какого-либо цвета, дети, имеющие флажок такого же цвета, бегут по площадке и гудят. Когда флажок убран, «автомобили» возвращаются в гараж и так далее.

**Дидактическая игра**.

Дети собирают машину из 4-х частей по представленному образцу.

**Беседа по картинам из серии «Чего не должно быть»**.

Воспитатель: «Ребята, вы любите играть в прятки? Один водит, остальные прячутся. А что говорит водящий, прежде чем откроет глаза? «Пора, пора, я иду со двора». Если играете, не уходите со двора, ведь во дворе так много всего интересного, только играй да играй. Песочницы, качели, скамейки. А по улице мчатся автомобили и мотоциклы. Недолго и в беду попасть. Давайте с вами рассмотрим проблемные ситуации, в которых оказались невнимательные пешеходы. Почему они попали в беду? Что нужно было сделать?»

(Ответы детей).

Воспитатель: «Где нужно играть?»

Дети: «Нужно играть на участке, на детской площадке, во дворе».

Воспитатель: «Вы ещё маленькие и одни по улицам не ходите. Но, выходя на улицу с кем-либо из взрослых, проверяйте себя: хорошо ли вы знаете Правила дорожного движения. И если что-то забыли, не стесняйтесь, спрашивайте у взрослых».

**Игра «Один-много»**.

Воспитатель предлагает детям закончить фразу. Например: «У меня одна машина, а у вас много машин, у меня один грузовик, а у вас много грузовиков (трамвай, колесо, кабина, педаль)».

Воспитатель: «Ребята, давайте проверим, как вы запомнили сигналы светофора и поиграем в «Отгадалки». Только отвечать на вопросы нужно быстро».

«Сколько сигналов у светофора?»

(Ответы детей).

«Можно ли переходить улицу на желтый сигнал светофора?»

(Ответы детей).

«Что означает красный сигнал светофора?»

(Ответы детей).

«При каком сигнале нужно переходить улицу?»

(Ответы детей).

«Молодцы, ребята, хорошо запомнили правила дорожного движения и правила поведения на улице. Будьте внимательны на дорогах. Всё это поможет вам стать примерными пешеходами».



