Муниципальное автономное оздоровительное общеобразовательное учреждение санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении,

Городского округа Балашиха

**«САНАТОРНО-ЛЕСНАЯ ШКОЛА «ПОЛЯНКА»**

**Конспект НОД**

«Компот для Мишки»

для детей второй младшей группы



Подготовил:

Воспитатель

Нечаева М.В.

**Программное** **содержание**: формировать у детей представления об овощах и фруктах; закреплять  цвета: красный, желтый. Продолжать учить рисовать предметы круглой формы с помощью тычка. Формировать эмоциональную отзывчивость.

**Предварительная работа:** Отгадывание загадок на тему «Овощи» и «Фрукты», игра «Волшебный мешочек».

**Материалы и оборудование**: презентация Microsoft office Power Point; «Автобус»

Е. Железнова, Мишка игрушка, дидактическая игра «Огород» и «Фруктовая корзина», тонированная бумага в форме банки, тычки, тряпочка, вода, краска желтого и красного цветов.

**Ход НОД**Дети входят в зал, здороваются с гостями. Дети, какое сейчас время года? (ответы детей). Правильно, осень. А какая она осень? Дети перечисляют красивая, яркая, прохладная… ( Слайды с осенними пейзажами) Слышится, плачь.   
**Воспитатель.** Ой, ребята, кто-то плачет, пойду - посмотрю. (Входит с медведем на руке).

- Что с тобой, Мишка? Почему ты плачешь?  
**Медведь** - Здравствуйте, девочки. Здравствуйте, мальчики. (Дети здороваются).  
*Зубки у меня болят,   
Глазки плохо видят,   
Ножки у меня не ходят,   
Силушки уходят.***Воспитатель.**Да ты наверно витамины не ешь.  
**Медведь:** Витамины – а это что такое? Где же их взять?  
**Воспитатель.** Ребята, я знаю одну «Витаминную» страну, предлагаю вместе туда отправиться, заодно и Мишку возьмем с собой. А на чем мы можем поехать? (Ответы детей).  
Страна «витаминная» далеко, мы поедем на поезде.   
Я – паровоз, а вы – вагончики. Все прицепились? Поезд отправляется.

*Вот поезд наш едет,   
Колеса стучат,  
А в поезде этом  
Ребята сидят.   
Чу-чу-чу, чу-чу-чу!*

*Далеко я укачу!  
Но вот остановка,   
В дороге опять,  
Вставайте, ребята,   
Пойдемте гулять*!  
**Медведь:**  Ой, куда мы приехали? (Слайд с изображением огорода).  
**Воспитатель**. Ребята, что это? (огород).  
**Воспитатель:** Давайте Мишке загадаем загадки про овощи.

*Красный вкусный, хоть не сладкий.  
Зреет на обычной грядке,  
Но, как в сказке, с давних пор  
Все зовут его: «Синьор»! (помидор)*

*Желтый бок, круглый бок,*

*Сидит на грядке колобок.*

*Его тянут-потянут бабка с внучкой,*

*Мышка, дед и кошка с Жучкой . (Репка).*

*Она оранжевого цвета.  
Полезный нам привет от лета.  
Грызут её девчонки и мальчишки,  
И даже  длинноухие  зайчишки.* ***(Морковь)***

*Растут на грядке  
Зелёные ребятки.  
Удалые молодцы,  
И зовут их…(Огурцы)*

**Воспитатель.**  Все овощи мы посадили на огороде. Теперь ты понял, Миша, где растут овощи.   
**Воспитатель.** Предлагаю продолжить путешествие. А сейчас мы с вами поедем на автобусе. (Дети двигаются под музыку Е. Железновой)

**Воспитатель***.* Мы немного устали, присядем на стульчики. Дети куда мы с вами попали? (слайд с изображением фруктового сада)  
 *Как хорош осенний сад,  
Фруктами всегда богат.***Воспитатель***.* Какие фрукты растут в саду? ( яблоки, груши, сливы)

С веток фрукты я сорвала и в корзинку их убрала. Посмотрите, ребята, какая у меня волшебная корзинка.

**Дидактическая игра «Волшебная корзинка»**  
Воспитатель предлагает одному из ребят: «Нужно просунуть руку в отверстие в корзинке и нащупать фрукт. Попробовать отгадать его по форме. По очереди  задание выполняют все дети.

**Воспитатель:**Ну вот, Мишка теперь ты знаешь, что растет на огороде, а что в саду. Дети, а почему нужно кушать овощи и фрукты? Правильно, в них очень много витаминов. Чтобы не болеть и быть здоровым. Но перед тем как кушать овощи и фрукты, что нужно сделать? (помыть их и руки).

**Медведь***.* Уж больно я люблю яблоки возьму себе про запас! Зимой яблоки не растут, а я их сохраню, и будут мне на зиму фрукты.

**Воспитатель:** - Да они же у тебя испортятся Мишка. Если хочешь фрукты сохранить, на зиму нужно сделать компот.

**Медведь** - Компот это хорошо - вздохнул Миша, компот сладкий, вкусный. Очень уж ему хотелось компота.

**Воспитатель:**Давайте дети поможем Мишке сделать компот из яблок.

Только немного отдохнем.

**Физкультминутка**

**«Девочки и мальчики»**

Девочки и мальчики прыгают как мячики             *прыжки на двух ногах*

Ножками топают, ручками хлопают,                      *топают, хлопают*

Головой кивают,                                                       *кивают головой*

А после отдыхают*.                                                    присесть, руки положить под щёку*

Проходите за столы. Будем вместе варить компот для Мишки. Пустые банки у нас есть осталось их заполнить чем? Вкусными яблочками. Какой формы яблоко? (круглой) Какого цвета бывают яблоки ( красного, желтого и зеленого). Сегодня мы будем рисовать яблоки необычным способом - тычком. Опущу тычок в краску и прижму к банке ( Какой след оставил тычок?) Нарисую много яблок. Можно взять чистый тычок и набрать другой цвет и на свободном пространстве нарисовать еще яблочки. Компот готов! Порадуем Мишку.