**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Центр развития ребенка – детский сад № 67»**

**г. Уссурийска Уссурийского городского округа.**

Экологический проект, в средней группе

**Тема: «Скворечник».**

**Савченко Елена Александровна.**

Воспитатель МБДОУ «ЦРР- детского сада № 67» г.Уссурийска УГО

**Пояснительная записка**

Взаимоотношение человека с природой и её обитателями – актуальный вопрос современности. Оно осуществимо при наличии в каждом ребенке достаточного уровня экологической культуры, экологического сознания, формирование которых начинается с раннего детства и продолжается всю жизнь.

В городских условиях весьма ограниченные возможности общения с природой, поэтому одной из важных задач работы по формированию экологической культуры считаю знакомство детей с природными объектами ближайшего окружения.

Кого: животных или птиц мы чаще всего видим в наших городах и лесах? Конечно, птиц. Здесь, в городе, пернатые живут бок о бок с нами и радуют нас своим пением и красочным нарядом.

В рамках проведения Международного дня птиц, который отмечается 1 апреля, мы решили посвятить свой проект перелетным птицам, прилетающим к нам весной.

**Тип проекта: познавательно-творческий.**

**Продолжительность проекта:** долгосрочный

**Участники проекта:** дети, родители, воспитатель.

**Предмет изучения и творчества:** перелетные птицы, скворечники.

**Цель:** Уточнить и расширить представление детей о птицах, домик для птиц – «скворечник».

**Задачи:**

— создавать условия для формирования у детей познавательного интереса к птицам;

— познакомить детей с особенностями перелётных птиц;

— воспитывать заботливое отношение к птицам.

**Предполагаемый результат:**

— расширить и углубить знания детей перелётных птиц;

— развить интерес и познавательные умения через совместную творческую деятельность детей и родителей;

— формировать у родителей интерес к проблеме экологического развития своих детей;

— воспитать бережное отношение к птицам.

**Продукты проекта:**

* Книга «Всё о перелетных птицах…».
* Скворечники.

**Этапы реализации проекта:**

* Подготовительный (определение целей и задач проекта, составление плана).
* Основной (реализация плана проекта).
* Заключительный (подведение результатов).

**Содержание проекта.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Этапы реализации проекта*** | ***Мероприятия проекта*** | ***Задачи*** |
| Подготовительный | Разработка плана реализации проекта. Составление конспектов мероприятий | Проектирование и систематизация мероприятий по реализации проекта |
| Подбор иллюстративного материала | Оснащение предметно-пространственной среды группы. |
| Знакомство родителей с планом проекта. | Вовлечение родителей в проектную деятельность, определение их роли в данном проекте |
| Основной | Интегрированное занятие «Домик для птиц» | Знакомство детей с перелётными птицами. Воспитывать бережное отношение к птицам, умение проявлять заботу через творческую деятельность |
| Составление книги «Всё о перелетных птицах…» | Сбор информации со стихами, загадками, пословицами о птицах. |
| Целевая прогулка «Где повесить домик?» | Определить оптимальные места для размещения скворечников вокруг территории детского сада |
| Приобщение к чтению художественной литературы: А. Барто «Ждет гостей высокий клён…». | Расширять представления детей о птицах, домике для птиц— скворечник. |
| Заключительный | Акция «Каждой птице – по дворцу» | Воспитывать бережное отношение к пернатым, приучать выражать свою заботу о них в полезной деятельности |

**Приложения проекта:**

* Конспект интегрированного занятия «Домик для птиц». Творческие работы детей.
* Конспект целевой прогулки «Где повесить домик?».
* Конспект по приобщению к чтению художественной литературы:
* Книга «Всё о перелетных птицах…».
* Фоторепортаж с акции «Каждой птице— по дворцу».

А. Барто«Ждет гостей высокий клён…».

**Приложение 1**

**Конспект**

интегрированного занятия на тему «Домик для птиц»

*для детей средней группы*

**Интегрированное занятие «Домик для птиц»**

**в старшей группе**

**Цель:** продолжить формирование у детей представлений о птицах

Задачи:

* Развитие памяти, внимания, наблюдательности,
* Развивать умение сравнивать с другими птицами;
* Формировать у детей представление о перелетных птицах;
* Развитие связной речи детей дошкольного возраста,
* Обогащение детского словаря – дети должны узнать понятия: прилет птиц, выведение птенцов, забота о них, помощь человека.
* Воспитание любознательности, желания помогать и заботиться о живых существах, т.е. птицах.
* Воспитывать доброе отношение ко всему живому, чувство сопереживания.

**Интеграция образовательных областей:**Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.

**Методические приемы:**

* обобщающая беседа-диалог,
* игровая ситуация,
* физминутка,
* рассматривание иллюстраций и затем беседа по ним,
* продуктивная деятельность дошкольников,
* рефлексия.

 **Ход образовательной деятельности**

Воспитатель: Пришла весна. Пригревает солнышко, на пригорках появляются первые проталины. По обочинам дорог бегут ручейки. В это время из далеких стран возвращаются в родные края вестники весны.

Загадывает загадку:

Во дворе стоит дворец

Там живёт один певец.

Очень ловкий молодец,

И зовут его…(Скворец)

 На лету хватает мошек,
Хвостик - тонкие косицы,
Предсказать погоду может, -
Вам знакома эта птица.
(**Ласточка**)

Воспитатель: Прилетят наши пернатые друзья. Скворцы поселятся в скворечниках, дуплах. Прилетев домой, скворцы садятся на деревья и весело поют. [Птицы](http://masterclassy.ru/moy-blog/8540-pticy-bolgarii-glarus-foto.html) начинают вить гнезда.

Ребенок рассказывает стихотворение «Скворец»

Скворец поменьше, чем ворона,

Зато побольше воробья -

Он из скворечника как с балкона,

Поёт не хуже соловья!

Воспитатель выставляет картинку скворца. Дети по картинке описывают скворца. (Крупная, красивая птица с черным оперением, у скворца длинный клюв, который помогает добывать червяков.)

Физминутка

Мы сегодня встали рано.

Ждали птиц еще вчера.

Ходит по двору охрана,

Гонит кошек со двора.

Мы скворцам руками машем

Барабаним и поем:

Поживите в доме нашем

Хорошо вам будет в нем!

Воспитатель: Что же делают люди, ожидая птиц весной?

Дети: люди делают скворечники и развешивают их на деревья.

Воспитатель показывает детям скворечник, они его рассматривают. [Скворечник](http://masterclassy.ru/podelki/prirodnye-podelki/9151-derevyannyy-skvorechnik-svoimi-rukami-master-klasss-poshagovymi-foto.html) – это птичий домик для скворцов в виде небольшой будочки, который нужно повесить в защищённое место на дерево или на стену. В скворечнике скворцы выводят своих птенцов. Домик должен висеть высоко, чтобы кошки не могли добраться до птенцов.

Аппликация «Скворечник»

(из готовых форм) с музыкальным сопровождением

Приёмы работы:

1. Рассматривание образца.

2. Вспомнить из каких частей состоит скворечник?

3. Предложить выложить [скворечник](http://masterclassy.ru/podelki/detskie-podelki/9268-skvorechnik-iz-dosok-svoimi-rukami-master-klass-s-poshagovymi-foto.html) на столе.

4. Выполнение работ детьми.

В конце занятия рассматриваются все работы детей.

**Приложение 2**

***Фотоотчет***









