**ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА**

**МАРТ**

**Прогулка 1**

**Наблюдение за снегом**

*Цель:*продолжать знакомить детей с природным явлением - снегом.

*Ход наблюдения*

Выйти с детьми на прогулку и внимательно посмотреть вокруг себя. Что вы заметили? Все заметено белым снегом. Снег на солнце искрится, даже глазам больно. Предложить детям походить по снегу и послушать, как он скрипит. Может он «возмущается», что мы хо дим по нему и топчем его? А может он «рассказывает» нам о чем -то? Выслушать рассказы детей.

Падал снег, сыпал снег, а потом устал ...

- Чем же, снег, снег-снежок, на земле ты стал?

- Для озимых стал я периной теплою,

Для сосенок - кружевною периною,

Для зайчишек стал - подушкой пуховою,

Для детишек - их любимою игрой.

**Трудовая деятельность**

Расчистка дорожки, запорошенной снегом.

*Цель:*учить правильно пользоваться лопаткой, доводить начатое

дело до конца.

**Подвижные игры**

«Один - двое».

*Цель:*при движении парам и учить соразмерять свои движения с движениями партнера.

«Кто быстрее добежит до флажка?».

*Цель:*учить при беге преодолевать препятствия.

**Выносной материал**

Лопатки, санки, клеенки для катания с горки.

**Прогулка 2**

**Наблюдение за небом**

*Цели:*

- продолжить знакомство с различными природными явлениями;

научить отличать состояния неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).

*Ход наблюдения*

Предложить детям посмотреть на небо. Отметить, какое оно *(чис тое, голубое),*значит, погода ясная, солнечная. А если небо закрыто тучами, какое оно? *(Хмурое, серое, не радостное.)*Какая погода? *(Пас мурная.)*А если подует ветер, что случится с тучами? *(Ветер их разгонит, погода изменится, и мы увидим солнце.)*

Дуют ветры, ветры буйные,

Ходят тучи, тучи ясные.

**Трудовая деятельность**

Сгребание снега лопатками, расчистка площадки для игр.

*Цель:*учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.

**Подвижная игра**

«Догони самолет».

*Цель:*учить быстро бегать по сигналу воспитателя, не оглядыва ясь назад.

**Выносной материал**

Лопатки, совочки, ведерки, носилки, бумажный самолет.

**Прогулка 3**

**Наблюдение за проезжающим транспортом**

*Цели:*

- закреплять названия частей машины (кузов, кабина, колеса, руль);

- отмечать большое разнообразие машин, их назначение;

- воспитывать уважение к труду.

*Ход наблюдения*

При выходе на прогулку обратить внимание на продуктовую ма шину, стоящую возле кухни, отметить ее основные части и назначе ние - привозит продукты в детский сад. Далее понаблюдать за про езжающим автотранспортом. Машины какие? Легковые и грузовые. Грузовые автомобили, их назначение. Какие грузы пере возят грузо вые машины? Какие машины вы знаете? Их назначение. А автобусы для чего нам нужны? *(Перевозить пассажиров по городу.)*А еще существуют специальные машины. Предложить детям их назвать. *(«Ско рая», пожарная, милицейская, машина для поливки улиц.)*Рассказать об их назначении. Спросить, у кого папа работает водителем.

На улице нашей машины, машины

Машины-малютки, машины большие.

*Спе*шат грузовые, фырчат грузовые,

Торопятся, мчатся, как будто живые.

У каждой машины дела и заботы

Машины выходят с утра на работу.

**Трудовая деятельность**

Строительство автодороги из снега, игра с машинками с соблюдением правил дорожного движения.

*Цель:*учить работать сообща, помогать друг другу.

**Подвижная игра**

«Мы - шоферы»:

*Цели:*

- закреплять знания о труде шофера;

- учить ориентироваться на местности.

**Выносной материал**

Лопатки, ведерки, формочки, машинки.

**Прогулка 4**

**Наблюдение «Следы на снегу»**

*Цель:*продолжать обучение в определении следов на снегу: дет ские, взрослые, следы птиц и животных.

*Ход наблюдения*

Кругом лежит белый, пушистый снег, идя по которому ты остав ляешь следы. По следам можно узнать, кто ходил, ездил, были здесь птички или зверьки. Рассмотреть вместе с детьми на участке следы, определить, чьи они. Предложить детям оставить свои следы на сне гу, сравнить следы взрослого и ребенка.

**Трудовая деятельность**

Украшение участка снежными куличиками.

*Цель:*учить плотно набивать снегом форму, выбивать из нее снег, украшать снежные валы.

**Подвижные игры**

«Прыгуны».

*Цель:*учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед на 2-3м.

«Лиса в курятнике».

*Цель:*упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя.

**Выносной материал**

Лопатки, эмблемы для игр, формочки, клеенки для катания с

горки.

**Прогулка 5**

**Наблюдение за снегирем**

*Цели:*

- закреплять знания детей о птичьих повадках, их внешнем виде;

- вызывать желание заботиться о птицах.

*Ход наблюдения*

Выйти с детьми на прогулку, подойти к рябине, показать снегиря.

От простуд он не страдает, не страшится зимних вьюг

И к зиме не улетает на далекий знойный юг.

Пусть покроют снега груды и пригорок и пустырь,

Рад красавец красногрудый - житель Севера - снегирь.

Отметить, какой красивый снегирь. *(Черная головка, красная груд ка.)*Положить в кормушку ягоды рябины. Понаблюдать, как рас правляется с ягодами: выклевывает семена, а мякоть бросает на зем лю. Птицам зимой холодно и голодно, поэтому надо заботиться о них, оберегать.

**Трудовая деятельность**

Расчистка территории от снега.

*Цель:*учить работать сообща, помогать друг другу.

**Подвижные игры**

«Найди нас».

*Цели:*

- закреплять названия объектов на участке;

- учиться ориентироваться на местности.

«Великаны - карлики».

*Цели:*

- улучшать технику ходьбы, добиваться четкого широкого шага;

- учиться ориентироваться в пространстве.

**Выносной материал**

Лопатки, формочки, совочки.

**Прогулка 6**

**Наблюдение за проезжей частью**

*Цели:*- закреплять знания о проезжей части дороги - шоссе; отмечать большое разнообразие машин, их названия; формировать представление о правилах дорожного движения.

*Ход наблюдения*

Вместе с детьми совершить экскурсию к проезжей части дороги и понаблюдать за движением автомобилей. Объяснить, что детский сад и дома могут находиться рядом с большой дорогой. Это - шоссе.

Как река, проспект широк,

Здесь плывет машин поток.

Спросить детей, какие машины есть на шоссе. Грузовые и легко вые - их назначение. Обратить внимание детей на то, что водители строго соблюдают правила дорожного движения. При гололеде ма шины передвигаются медленно из соображения безопасности.

**Трудовая деятельность**

Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц.

*Цели:*

- приучать к чистоте и порядку;

- закреплять умение трудиться в коллективе.

**Подвижные игры**

«Пятнашки».

*Цели:*

- упражнять в беге врассыпную;

- учить ориентироваться в пространстве.

«Дорожка препятствий».

*Цели:*

- учить согласовывать движения друг с другом;

- развивать глазомер.

**Выносной материал**

Лопатки, макет светофора, машинки, куклы.

**Прогулка 7**

**Наблюдение за сосульками**

*Цели:*- познакомить с различными явлениями природы;

- показать разнообразие состояний воды в окружающей среде.

*Ход наблюдения*

Что растет вниз головой? *(Сосулька.)*Обратить внимание, что сосульки образуются на солнечной стороне. Почему? С южной сто роны снег подтаивает и стекает капельками, сосульки не успевают упасть и замерзают. Вырастает сосулька в морозную погоду, а в теп лую уменьшается. Сосульки начинают «плакать». Найдите место, куда капают капельки. Чем оно отличается от соседних участков? Откуда произошло слово «капель»?

Сосулька - замерзшие капельки воды, превратившиеся в лед.

Предложить посмотреть вокруг через сосульку.

Сели дети на карниз и растут все время вниз? *(Сосульки.)*Поче му сосульки «растут» кончиком вниз? Когда капелька стекает по сосульке, падает вниз, она как бы вытягивается, и кончик становится тонким.

Шаловливые сосульки сели на карниз,

Шаловливые сосульки посмотрели вниз.

Надоело им свисать, стали капельки бросать.

Целый день идет трезвон: «Кап-кап-кап! Дон-дон-дон!»

**Трудовая деятельность**

Расчистка дорожек от снега.

*Цель:*учить работать сообща, помогать друг другу.

**Подвижные игры**

«Брось дальше», «Подбрось и поймай».

*Цель:*улучшать координацию движений.

**Выносной материал**

Лопатки, формочки, ведерки.

**Прогулка 8**

**Наблюдение за рябиной**

*Цель:*расширять знания о живой природе.

*Ход наблюдения*

Воспитатель задает детям вопросы.

* Что это за дерево? *(Рябина.)*
* Дерево стоит какое? *(Красивое, листья опали, остались висеть гроздья красных ягод.)*
* Какую пользу приносит рябина? *(Ее плодами зимой подкармливают птиц.)*

Эти камушки рубиновые

И ягодки рябиновые

На холмах и на равнинах

Одевают кисти на рябинах.

**Трудовая деятельность**

Уборка мусора на участке.

*Цели:*

- приучать соблюдать чистоту и порядок на участке;

- побуждать оказывать помощь взрослым.

**Подвижные игры**

«Самолеты» .

*Цели:*

- упражнять в беге, действиях по сигналу воспитателя;

- воспитывать ловкость.

«Найди, где спрятано».

*Цели:*

- учить ориентироваться в пространстве;

- воспитывать внимание.

**Выносной материал**

Мячи, машинки, ведерки, обручи, самокаты, вожжи.

**Прогулка 9**

**Приметы ранней весны**

*Цели:*- закреплять знания о времени года;

- изучать приметы ранней весны.

*Ход наблюдения*

В солнечный мартовский день обратить внимание на приметы весны: яркое ослепительное солнце, высокое небо, легкие белые об лака. С южной стороны на солнышке снег подтаивает, и появляются сосульки. Снег стал рыхлым и влажным - из него можно лепить. Воробьи весело чирикают и прыгают по снегу.

Скоро-скоро быть теплу

Эту новость первой

Барабанит по стеклу

Серой лапкой верба.

Надоела нам зима, уходи зима сама!

В марте солнышко печет, в марте с крыш вода течет,

И расцвел подснежник в срок - самый первый наш цветок.

Добрый март, весь мир согрей, ты всех месяцев милей!

**Трудовая деятельность**

Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде.

*Цель:*учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место.

**Подвижные игры**

«Зайцы».

*Цель:*закреплять навыки отталкивания при прыжках на двух ногах.

«Прыгни - повернись».

*Цель:*учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.

**Выносной материал**

Лопатки, формочки, ведерки.

**Прогулка 10**

**Наблюдение за березой и елью**

*Цели:*- расширять представления детей о деревьях;

- воспитывать желание защищать и оберегать природу.

*Ход наблюдения*

Тонкая березка, ростом невеличка,

Словно у подростка, у нее косички!

Деревце на славу за год подросло!

До  чего ж кудряво, до чего бело!

Живет в лесу красавица, зеленая, колючая.

Под Новый год нарядная к нам в комнату войдет.

Меня всегда в лесу найдешь,

Пойдешь гулять и встретишь:

Стою колючая, как еж,

Зимою в платье летнем.

**Трудовая деятельность**

Сгребание снега лопатами, расчистка площадки для игр.

*Цели:*

- продолжать учить правильно носить снег для постройки;

- формировать желание помогать товарищам в выполнении трудовых действий.

**Подвижные игры**«Кто быстрее добежит до березы?».

*Цели:*

- учить бегать, не наталкиваясь друг на друга;

- быстро действовать по сигналу воспитателя.

«По ровненькой дорожке».

*Цели:*

- учить ходить по невысокому буму;

- спрыгивать, сгибая ноги в коленках.

**Выносной материал**

Лопатки, носилки, скребки, формочки для снега, санки.

**Прогулка 11**

**Наблюдение за работой дворника**

*Цели:*

- продолжать воспитывать уважение к труду взрослых;

- учить приходить на помощь окружающим.

*Ход наблюдения*

Обратить внимание детей на убранную территорию. Рассказать им об особенностях работы дворника, ее необходимости людям. Вы звать у детей желание соблюдать чистоту.

**Трудовая деятельность**

Расчистка площадок от свежевыпавшего снега.

*Цели:*

- приучать детей помогать взрослым;

- учить правильным навыкам работы с лопатками;

- закреплять умение убирать инвентарь после работы на прежнее место.

**Подвижные игры**

«Лошадки», «Найди себе пару».

*Цель:*упражнять в беге, развивать выносливость и ловкость.

**Выносной материал**

Лопатки, скребки, санки, вожжи, печатки, карандаши, флажки, ме телки.

**Прогулка** **12**

**Наблюдение за природой**

*Цель:*при знакомстве с деревьями учить постепенно запоминать их, находить отличительные признаки, называть отдельные части.

*Ход наблюдения*

Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.

Разбежались по опушке

В белых платьицах подружки. *(Березы.)*

* Почему вы думаете, что это именно березы?
* Какого цвета ствол у березы?
* Как свисают у березы веточки?
* Какую пользу приносит береза?

**Трудовая деятельность**

Приведение в порядок участка.

*Цель:*приучать к аккуратности.

**Подвижные игры**

«Догони пару».

*Цель:*упражнять детей в быстром беге.

«Снежки» .

*Цель:*упражнять в метании на дальность.

**Выносной материал**

Метелки, лопатки, скребки, санки, клеенки.

**Прогулка 13**

**Наблюдение за снегирями и свиристелями**

*Цели:*

- углублять и пополнять знания о жизни птиц в зимний период;

- вызывать желание заботиться о них.

*Ход наблюдения*

На деревьях появились красногрудые снегири и свиристели. Они летают стаями. Таежные жители, они неторопливо лущат семена ясе ня, плоды рябины. Рассмотреть и найти различие в птицах.*(Самцы у снегирей яркие, самочки серые, невзрачные.)*

Чернокрылый, ясногрудый

И зимой найдет приют.

Не боится он простуды,

С первым снегом тут как тут.

**Трудовая деятельность**

Постройка снежного вала.

*Цель:*учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место.

**Подвижные игры**

«Перелет птиц».

*Цели:*

- упражнять в лазанье;

- развивать двигательную активность.

«Найди, где спрятано».

*Цель:*учить ориентироваться в пространстве.

**Выносной материал**

Лопатки, метелки, ведерки, носилки.

**Прогулка 14**

**Наблюдение за деревьями в морозный день**

*Цели:*

- расширять знания о растительном мире;

- воспитывать любовь к природе.

*Ход наблюдения*

Подойти к вербе, елке. Объяснить детям, что в морозные дни ветки кустов и деревьев очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо оберегать: не стучать лопатой по стволу, не наезжать санками, не играть близко у ствола. Предложить детям посмотреть, есть ли зеленая травка под снегом? Раскопать снег. Напомнить, что если на ветках деревьев много снега, его нужно стряхнуть, иначе ветки могут обломиться.

Под снегом спят кусты и сад,

И пруд, и огород.

**Трудовая деятельность**

Постройка снежной горки для кукол.

*Цель:*закреплять правильные навыки работы с лопатками.

**Подвижные игры**

«Самолеты», «Кто дальше?».

*Цели:*

- упражнять детей в беге;

- развивать ловкость и выносливость.

**Выносной материал**

Лопатки, ведерки, куклы, одетые по сезону, санки.

**АПРЕЛЬ**

**Прогулка 1**

**Наблюдение за набуханием почек на деревьях**

*Цели:*

- закреплять умение понимать зависимость объектов и явлений в природе;

- вызывать радостные чувства.

*Ход наблюдения*

Посмотреть, как набухают почки на деревьях. Понюхать их, осто рожно потрогать руками.

Набухают почки,

Пробиваются листочки,

Начинают муравьи

Поправлять дворцы свои.

*Г. Ладонщиков*

**Трудовая деятельность**

Удаление поврежденных и сухих веток.

*Цель:*воспитывать любовь, заботливое отношение к природе.

**Подвижные игры**

«Ловишки».

*Цель:*упражнять в быстром беге с увертыванием.

«Ровным кругом».

*Цель:*продолжать учить согласовывать свои движения с движе ниями товарищей.

**Выносной материал**

Носилки, грабли, ведерки, совочки, формочки для песка.

**Прогулка 2**

**Наблюдение за птицами весной**

*Цели:*- познакомить с жизнью птиц весной;

- воспитывать любовь и заботливое отношение к пернатым.

*Ход наблюдения*

С приближением весны к кормушке больше не прилетают си нички, остались только воробьи и голуби. Наблюдать за появлением грача. Грач большой, черный, у него светлый клюв. Он кричит «гра -гра»,отсюда его название. Сравнить с вороной.

Капли падают с крыши,

Всюду пахнет весной.

Небо кажется Выше,

Звонче воздух лесной.

В поле снег синеватый

Подмывает Вода.

Грач - разведчик крылатый \_

Теребит провода.

**Трудовая деятельность**

Уборка мусора на участке.

*Цели:*

- учить пользоваться граблями;

- воспитывать бережное отношение к природе;

- закреплять умение трудиться в коллективе.

**Подвижные игры**

«Перелет птиц».

*Цель:*упражнять в лазании. «Кто ушел?».

*Цель:*развивать внимание.

**Выносной материал**

Грабли, ведерки, носилки, метелки, мячи.

**Прогулка 3**

**Наблюдение за проталинами и зеленой травой**

*Цель:*закреплять умение понимать зависимость явлений в природе.

*Ход наблюдения*

Наблюдать за появлением проталин и зеленой травой (где про ходит теплотрасса).

Рассмотреть росточки, они нежные, светло-зеленые. Рассмотреть пушистые серебристые почки ивы, срезать несколько веток и поста вить в уголок природы. Отгадать загадку «Белые овечки скачут по свечке». *(Ветка вербы*с *цветочными почками.)*

Уж верба пушистая

Раскинулась кругом.

Опять весна душистая

Повеяла крылом.

*А. Фет*

**Трудовая деятельность**

Сбор поломанных веток на участке.

*Цели:*

- воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым;

- формировать навыки коллективного труда;

- приучать к самостоятельному выполнению поручений.

**Подвижные игры**

«Бездомный заяц».

*Цель:*упражнять в беге.

«Послушные листья».

*Цель:*учить внимательно слушать команды воспитателя.

«Найди, где спрятано».

*Цель:*учить ориентироваться в пространстве.

**Выносной материал**

Ведерки, грабли, метелки.

**Прогулка 4**

**Наблюдение за растениями и кустарниками**

*Цели:*

- закреплять представление о том, что любое дерево и кустарник - живое существо;

- воспитывать бережное отношение к природе.

*Ход наблюдения*

Проверить, как перезимовали деревья. Воспитатель задает детям вопросы.

* Каково состояние кроны деревьев на участке?
* Какие еще произошли изменения?
* Как страдают деревья от загрязнения воздуха? *(Отмирают ветви*

*по краям кроны.)*

**Трудовая деятельность**

Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников.

*Цель:*прививать бережное отношение к природе.

**Подвижные игры**

«Мое любимое дерево».

*Цель:*развивать память, запоминая характерные детали любимого дерева, чтобы его нарисовать и рассказать о нем.

«Извилистая тропинка».

*Цель:*учить двигаться в колонне за ведущим, повторяя его дви жения.

**Выносной материал**

Лопатки, метелки, санки, клеенки для катания с горки.

**Прогулка 5**

**Наблюдение за тополем весной**

*Цель:*-расширять знания о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки.

*Ход наблюдения*

Рассмотреть толстые ветки тополя, его крупные почки и цилинд рические сережки. Напомнить детям, что в группе у них уже есть листья, которые хорошо пахнут. Спросить: «Почему в комнате на ветках появились листья, а на улице только почки?»

Эти маленькие почки

Распечатает весна.

А пока в них спят листочки

И растут во время сна.

**Трудовая деятельность**

Уборка снега на участке.

*Цель:*учить работать в коллективе, добиваться выполнения общими усилиями поставленной цели.

**Подвижные игры**

«Лошадки».

*Цели:*

- упражнять в ходьбе с соблюдением равновесия;

- развивать быстроту, ловкость, координацию движений.

«Совушка».

*Цели:*

- упражнять в быстром беге, лазанье;

- развивать выдержку, организованность в коллективной деятельности.

**Выносной материал**

Носилки, лопатки, формочки для снега.

**Прогулка 6**

**Наблюдение за елочкой**

*Цели:*

- закреплять умение находить и описывать данное дерево;

- учить выделять дерево из группы других на основе внешних признаков.

*Ход наблюдения*

Рассмотреть красавицу-елочку на прогулке. Спеть ей добрую песенку, прочитать стихи, поводить хороводы.

Ели на опушке - до небес макушки

Слушают, молчат, смотрят на внучат.

А внучата-елочки, тонкие иголочки,

У лесных ворот водят хоровод.

*И. Токмакова*

**Трудовая деятельность**

Строительство домика для мишки.

*Цель:*учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место.

**Подвижные игры**

«Зайцы и волк».

*Цели:*

- упражнять в прыжках;

- развивать двигательную активность.

«У медведя во бору».

*Цель:*упражнять в беге с увертыванием.

**Выносной материал**

Лопатки, санки, метелки, клеенки для катания с горки.

**Прогулка 7**

**Наблюдение за насекомыми**

*Цель:*формировать реалистические представления о природе.

*Ход наблюдения*

Воспитатель загадывает детям загадку, задает вопросы.

С хоботом, а не слон.

Не птица, а летает.

Никто не приучает ,

А на нос садится. *(Муха.)*

* Как выглядит муха?
* Как мухи ходят по потолку? *(Мухи имеют липкие волосатые подушечки на ногах; поскольку муха легкая, а сила сцепления подуше чек*с *любой поверхностью очень велика, то муха в состоянии удер жаться практически везде.)*
* Почему мух называют вредными насекомыми?
* Какой вред приносят мухи? *(Разносят микробы.)*
* Как размножаются мухи? *(Откладывают яйца.)*
* Где мухи откладывают свои яйца? ( *В навозе, мусоре.)*
* Какие враги есть у мух? *(Пауки, стрекозы.)*
* Для чего мухам служит хоботок? *(Для захватывания пищи.)*
* Сколько глаз у мухи? *(Два вида глаз*- *простые и сложные: они*

*могут видеть одновременно впереди, сзади и внизу.)*

**Трудовая деятельность**

Коллективный труд по уборке территории.

*Цель:*закреплять умение концентрировать внимание на определенных объектах, сочетать силу и быстроту.

**Подвижные игры**

«Кто быстрее?», «Ручеек».

*Цель:*учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место.

**Выносной материал**

Лопатки, скребки, метелки, санки, формочки для снега, цветные кружочки

**Прогулка 8**

**Наблюдение за транспортом**

*Цель:*расширять знания о транспорте.

*Ход наблюдения*

Воспитатель задает детям вопросы.

• Какие виды машин вы знаете? *(Легковые, грузовые, автокраны, лесовоз, автобус.)*

• Чем легковые машины отличаются от грузовых? *(На легковых машинах и автобусах перевозят людей, а на грузовых разные грузы.)*

• В чем сходство легковых и грузовых машин? (У *них есть фары, руль, мотор, сиденье, колеса передние и задние.)*

Едем, едем мы ДОМОЙ

На машине легковой.

**Трудовая деятельность (по подгруппам)**

Посев озимой пшеницы.

*Цели:*

- учить узнавать семена пшеницы;

- формировать навыки посадки семян.

**Подвижная игра**

«Цветные автомобили».

*Цели:*

- учить быстро двигаться по сигналу и останавливаться, не наталкиваясь друг на друга;

 - закреплять основные цвета.

**Выносной материал**

Грабли, ведерки, флажки разного цвета, машинки, обручи, рули, скакалки.

**Прогулка 9**

**Наблюдение за птицами**

*Цель:*расширять знания о птицах, прилетающих на участок детского сада.

*Ход наблюдения*

Воспитатель задает детям вопросы.

• Чем воробей отличается от голубя? *(Воробей меньше, окрас се рый; голубь больше, окрас белый и сизокрылый.)*

• Чем отличается крик воробья от крика голубя? *(Воробей чири кает «чик-чирик», а голубь воркует «гуль-гуль-гуль».)*

• Какую пользу приносят воробьи? *(Они поедают вредных насе комых, комаров и мошек.)*

Отметить, что голуби ходят по земле, летают, сидят на крыше (иногда на деревьях). Воробьи прыгают - как на пружинках, летают, сидят на деревьях. Предложить детям попрыгать, как воробушки, и походить важно, покачивая головой и часто переступая ногами, как голуби.

**Трудовая деятельность**

Наведение порядка на территории.

*Цели:*

- приучать детей ухаживать за саженцами, поливать землю вокруг деревца;

- следить, чтобы дети из других групп не ломали ветки деревьев.

**Подвижные игры**«Перелет птиц».

*Цели:*

- упражнять детей в лазании по лестнице, спрыгивании, беге;

- учить переходить от одного действия к другому;

- развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве.

«Найди такой же листочек».

*Цели:*

- учить различать листья березы, рябины, клена;

- быстро действовать по сигналу воспитателя.

**Выносной материал**

Мячи, совочки, ведерки, лейки, скакалки, велосипеды, обручи, гимнастические скамейки.

**Прогулка 10**

**Наблюдение за собакой**

*Цель:*расширять знания о животном мире.

*Ход наблюдения*

Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на во просы.

С хозяином дружит,

Дом сторожит,

Живет под крылечком,

А хвост - колечком. *(Собака.)*

* Кто это? *(Собака.)*
* Какая по величине? *(Большая, маленькая.)*
* Какая шерсть у собаки? *(Гладкая, серая, короткая.)*
* Кто заботится о собаке? *(Хозяин.)*
* Прочитать детям рассказ К. Ушинского «Играющие собаки» и обсудить его.

**Трудовая деятельность**

Наведение порядка на территории.

*Цели:*

- учить сгребать опавшие листья и на носилках относить их в яму для компоста;

- объяснять, что листья за зиму перегниют в яме и получится удобрение.

**Подвижные игры**«Лохматый пес». *Цель:*упражнять в беге по сигналу, ориентировке в пространстве, ловкости.

«Лови оленей». *Цели:*- упражнять в беге, ловле игроков (оленей); - учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.

**Выносной материал**

Грабли, совочки, носилки, самокаты, машины, скакалки, мячи, вожжи.

**Май**

**Прогулка 1**

**Наблюдение за состоянием природы**

*Цели:*- формировать представление о состоянии природы весной (тепло, много зеленой травки, цветов; летают бабочки, жуки; дети лег ко одеты и играют с песком и водой);

- обогащать и активизировать словарь;

- вызвать радостные переживания от общения с природой.

*Ход наблюдения*

Очень добрым, очень светлым,

Золотистым, ясным днем

Мы поедем в гости к лету,

В гости к солнышку пойдем.

Земляникой и цветами

Встретят нас и лес и луг,

Наши песни вместе с нами

Будут птицы петь вокруг.

Рано утром яркий лучик

Зазвенит в густой листве,

Речка плавать нас научит,

Ветер -бегать по реке.

*К. Ибраев*

**Трудовая деятельность**

Уборка сухих листьев клубники.

*Цель:*учить работать подгруппой, добиваться выполнения общими усилиями поставленной цели.

**Подвижные игры**

«Птичка В гнездышке».

*Цель:*упражнятьв беге врассыпную.

«По ровненькой дорожке».

*Цель:*упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением впе ред.

**Выносной материал**Грабли, метелки.

**Прогулка 2**

**Экскурсия в лес**

*Цели:*- познакомить с весенними явлениями природы в лесу (распус каются листья на деревьях, оживают муравейники, появляют ся первые цветы); - показать, что лес - это «многоэтажный дом», В котором на разных этажах живут растения и животные, нужные друг другу;

- научить правильно вести себя в лесу, не нарушать его жизни; - сформировать интерес к природе, умение видеть ее красоту, желание сохранять все живое; - привить чувство «дома»: лес - это дом для человека, где он отдыхает, набирается сил и красоты, собирает дары леса (грибы, ягоды, орехи).

*Ход наблюдения*Воспитатель загадывает детям загадки

|  |  |
| --- | --- |
| Дом со всех сторон открыт,  Он резною крышей крыт ...  Заходи в зеленый дом  Ч  Чудеса увидишь в нем. *(Лес.)* | Дом открыт со всех сторон.  В доме - тысяча колонн.  Над колоннами - шатры,  Под колоннами - ковры .  Тут живут и на коврах,  И в колоннах, и в шатрах. *(Лес.)* |

**Трудовая деятельность**

Сбор шишек, сухих веточек.

*Цель:*развивать интерес к окружающему, наблюдательность, стремление узнавать свойства предметов и природных материалов.

**Подвижные игры**«Трамвай» .

*Цель:*упражнять в беге врассыпную. «Наседка и цыплята».

*Цель:*упражнять в подлезании под шнур, не касаясь руками пола.

**Выносной материал**

Корзиночки, ведерки.

**Прогулка 3**

**Наблюдение за солнцем**

*Цели:*- формировать представление о том, что когда светит солнце - на улице тепло; - поддерживать радостное настроение.

*Ход наблюдения*

В солнечный день предложить детям посмотреть в окно.

Смотрит солнышко в окошко,

Смотрит в нашу комнату.

Мы захлопаем в ладошки,

Очень рады солнышку.

Выйдя на участок, обратить внимание детей на теплую погоду.

Светит солнышко и тепло. Солнце огромное, раскаленное. Обогрева ет всю землю, посылая ей лучи. Вынести на прогулку маленькое зеркало и сказать, что солнце послало свой лучик детям, чтобы они поиграли с ним. Навести луч на стену.

Солнечные зайчики играют на стене.

Поманить их пальчиком, пусть бегут к тебе.

Вот он, свет ленький кружок, вот, вот, левее, левее.

Убежал на потолок.

По команде «Ловите зайчика!» дети пытаются поймать его.

**Трудовая деятельность**

Сбор камней на участке.

*Цель:*продолжать воспитывать у детей желание участвовать в труде.

**Подвижные игры**

«Мыши в кладовой».

*Цели:*

- учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга;

- двигаться в соответствии с текстом;

- быстро менять направление движения.

«Попади в круг».

*Цели:*

- совершенствовать умение действовать с предметами;

- учить попадать в цель;

- развивать глазомер, ловкость.

**Выносной материал**

Мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, пе чатки, карандаши, ведерки, совочки.

**Прогулка 4**

**Весна в жизни лесных зверей**

*Цель:*расширять представления о том, как в лесу оживает жизнь в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали; все устраивают свои гнезда, норы, выводят потомство.

*Ход наблюдения*

Воспитатель задает детям вопросы.

* Как медведица проводит зиму?
* Кто рождается в берлоге?
* Чем питаются медведи весной?
* Как медведи забавляются?

|  |  |
| --- | --- |
| Без забот и без тревог  Спал медведь в своей берлоге.  Спал всю зиму до весны  И,наверно, видел сны.  Вдруг проснулся косолапый,  Слышит: каплет - вот беда! | В темноте пошарил лапой  И вскочил - кругом вода.  Заспешил медведь наружу:  Заливает - не до сна!  Вылез он и видит лужи,  Тает снег ... Пришла весна.  *Г. Ладонщиков* |

**Трудовая деятельность**

Посев семян цветов (астра, ромашка).

*Цели:*- формировать навыки посадки (разложить семена в бороздки, присыпать землей, полить);

- обогащать и активизировать словарь;

- воспитывать интерес к труду.

**Подвижные игры**«Наседка и цыплята». *Цель:*упражнять в подлезании под шнур.

«Ручеек». *Цель:*закреплять умение двигаться парами.

**Выносной материал**Совочки, семена, грабли.

**Прогулка 5**

**Чем питается божья коровка?**

*Цель:*рассказать о том, что жучок - хищник, поедает очень ма леньких букашек (тлю).

*Ход наблюдения*

Воспитатель организовывает наблюдение различными способами.

Например, предлагает детям найти такие растения, на которых есть тля и божьи коровки, или помещает часть растения в прозрачный сосуд и пускает в него одного-двух жучков. В процессе беседы уточ няет, что хищник - это всякое животное (крупное или мелкое), которое питается другими животными.

**Трудовая деятельность**

Уборка территории.

*Цель:*учить работать в коллективе, добиваться выполнения об щими усилиями поставленной цели.

**Подвижные игры**

«Найди свой цвет».

- упражнять в беге;

- закреплять знания об основных цветах спектра.

«Мыши в кладовой».

*Цель:*упражнять в беге и пролезании в низкие ворота, не касаясь руками пола.

**Выносной материал**

Метелки, грабли, ведерки, носилки.

**Прогулка 6**

**Экскурсия «Зеленый детский сад»**

*Цели:*- формировать бережное отношение к растениям;

- закреплять представления о растениях.

*Ход экскурсии*

Желательно запланировать экскурсию, когда появятся первые рост ки овощей и цветов. К проведению экскурсии привлекаются один-два ребенка из старшей группы. К встрече с малышами их готовят заранее (придумываются рассказ, вопросы малышам). Воспитатель говорит о том, что не только малыши заботятся о зеленых друзьях, Но и дети постарше тоже помогают растениям, стараются вырастить новые. Благо даря этому открыт «Зеленый детский сад» - особое место, где живут и растут растения-малыши. Воспитатель предлагает посетить «Зеленый детский сад». Дети рассказывают, какие растения (овощи и цветы) они решили вырастить, показывая картинки взрослых растений; объясняют, что любое растение можно вырастить из семян; показывают семена посаженных растений. Все рассматривают побеги. Старшие дети спра шивают малышей, какие овощи они знают, какие цветы есть у них в гpуппе, как они помогают своим растениям. В завершение старшие дети приглашают малышей посещать их «Зеленый детский сад».

**Трудовая деятельность**

Прополка цветочной клумбы.

*Цель:*формировать интерес к труду.

**Подвижные игры**

«Кто быстрее?».

*Цели:*

- упражнять в беге, развивать быстроту;

- учить преодолевать полосу препятствий.

«Найди свое место»;

Учить ориентироваться в пространстве .

**Выносной материал**Лейка, мяч.

**Прогулка 7**

**Наблюдение за деревьями и кустарниками**

*Цель:*формировать бережное отношение к растениям.

*Ход наблюдения*

Осмотреть деревья и кустарники на участке (до начала сокодви жения), в присутствии детей удалить поврежденные и сухие ветки. Объяснить, зачем это делается.

Плакала Снегурочка, зиму провожая.

Шла за ней печальная, всем

В лесу чужая.

Там, где шла и плакала, трогая березы,

Выросли подснежники - снегурочкины слезы.

*Г. Ладонщиков*

**Трудовая деятельность**

Удаление поврежденных и сухих веток.

*Цель:*воспитывать любовь и заботливое отношение к природе.

**Подвижная игра**

«Зайцы и волк».

*Цели:*

- упражнять в легких и мягких прыжках, перелезании, быстром беге;

- развивать смелость, внимание, выдержку.

**Выносной материал**

Носилки, грабли; ведерки, совочки.

**Прогулка 8**

**Наблюдение за коровой**

*Цель:*сформировать конкретное представление о корове как до машнем животном.

*Ход наблюдения*

Воспитатель читает детям потешку.

Рано-рано поутру пастушок: «Ту-ру-ру-ру!»

А коровка вслед ему: «Му-му-му, му-му-му».

Воспитатель задает детям вопросы .

* Кто это? *(Корова.)*
* Где она живет? *(В коровнике.)*
* Что она дает людям? *(Молоко.)*
* Как человек ухаживает за коровой? *(Пастухи пасут коров на пастбищ; доярки ухаживают за коровами, кормят их сеном, доят утром и вечером, а молоко отправляют в магазин и детские сады; ветеринарный врач лечит коров.)*

**Трудовая деятельность**

Поливка молодых деревьев и кустарников.

*Цель:*учить технике полива.

**Подвижные игры**

«Пастух и стадо».

*Цели:*

- учить ходить на четвереньках, подлезать под дугу;

- воспитывать дружеские взаимоотношения.

«Ловишка».

*Цель:*упражнять в беге, ориентировке в пространстве, ловкости.

**Выносной материал**

Веревка, ведерки, лейки, мячи, флажки, скакалки, самокаты, воротца.