**Конспект открытого занятия в старшей группе «Лучики»**

**«Путешествие монетки».**

Интеграция образовательных областей :

Речевое развитие.

Социально-коммуникативное развитие.

Познавательное развитие

Цель:

Расширение словарного запаса детей, закрепление знаний детей о происхождении денег.

Задачи:

Образовательные:

Закреплять знания детей о возникновении денег, их свойствах и предназначении.

Развивающие:
Развивать связную речь детей, мышление.

Воспитательные:

Способствовать сохранению духовно-нравственных качеств (любовь,дружба,уважение), воспитывать умение внимательно выслушивать собеседника.

Материал:

1.Презентация ( аудио-монетка)

2. Кошелек

3.Игрушки

4. Картинки для игры «Разрезные картинки- профессии банка», «Первые деньги», купюры десять рублей.

5.Сумка для товаров.

Ход НОД:

1. Вводная часть.

Воспитатель: Здравствуйте ребята ,сегодня к нам пришли гости, давайте поздороваемся.

Дети: (ответы детей)

Воспитатель: (держит в руках кошелек) Ребята, я когда сегодня утром пришла в группу, нашла посмотрите что, как вы думаете что это?

Дети: (ответы детей)

Воспитатель: Правильно ,это кошелек, а для чего он нам нужен?

Дети: (ответы детей)

Воспитатель: Правильно, он нужен нам для хранения денег, а давайте посмотрим что же в нем?(открыла кошелек).

1. Основная часть.

1 Слайд( приветствие монетки): Здравствуйте ребята! Я золотая монетка, ищу дорогу в свой домик-кошелек, а чтобы мне попасть туда, нужно справиться с заданиями, помогите мне, ребята!

Воспитатель: Ребята, поможем монетке?

Дети: (ответы детей)

Воспитатель: Давайте же узнаем какое первое задание нам нужно выполнить?

2 Слайд

1. Вопрос: Что такое обмен и зачем он нужен?

Воспитатель: Итак, что же такое обмен? Ребята ,посмотрите, на доске картинки, давайте их рассмотрим?

Дети: (ответы детей)

Воспитатель: Как люди использовали эти предметы?

Дети: (ответы детей)

Воспитатель: Молодцы, правильно,в древние времена не было денег и люди обменивались друг с другом теми предметами которые им были нужны для жизни (ракушки, драгоценные камни, шкура убитых животных). А теперь, давайте поиграем.

Игра «Обмен» (на ковре в кругу)

Воспитатель: Мы справились с заданием, а вот и следующий вопрос.

3 Слайд

Вопрос: Как появились первые деньги?

Воспитатель: Ребята, посмотрите на доску и ответим на вопрос монетки.

Дети: (ответы детей)

Воспитатель: Молодцы ребята, справились, а теперь немножко отдохнем.

Физкультминутка.

Мы устали чуточку,

Отдохнем минуточку ,

Поворот, наклон, прыжок,

Улыбнись, давай, дружок

Прямо спину ты держи,

На соседа посмотри,

Руки вверх и сразу вниз.

На вопрос ответ найди.

Воспитатель: А вот и следующий вопрос от монетки

4 Слайд

А откуда к нам пришли бумажные деньги?

Воспитатель:

Ребята, что мы с вами знаем про бумажные деньги?( показать и рассмотреть бумажную купюру – 10 рублей).

Дети: (ответы детей)

Воспитатель: Молодцы, ребята! А для чего нам нужны деньги?

Дети: (ответы детей)

Воспитатель: А давайте мы с вами отправимся в магазин за покупками. Вот вам каждому деньги, мы с вами пойдем в магазин.

А теперь, расскажем, что мы купили в магазине, какой это предмет и сколько он стоит?

Дети: (ответы детей)

Воспитатель: Молодцы ребята! А теперь сложим все наши покупки в сумку.

Вопросы :
А где мы можем еще использовать деньги?( театр, бассейн, такси, магазин обуви, одежды, бытовой техники, ремонт бытовой техники).

А что нельзя купить за деньги? ( любовь, дружба, уважение, забота)

Дети: (ответы детей)

5 Слайд.

Вопрос: Расскажите, что такое банк и кто там работает?

Воспитатель: Ребята, мы с вами отправляемся в банк, а что такое банк?

 Дети: (ответы детей)

(дети с воспитателем подходят к столу с разрезными картинками)

Воспитатель: Ребята, давайте соберем картинки и узнаем кто работает в банке?

Игра «Разрезные картинки» (дети собрали картинки)

Воспитатель: А теперь ответьте:

1.Какая это профессия?

2.Что человек этой профессии делает?

Дети: (ответы детей)

Воспитатель: Молодцы, ребята!

6 Слайд

Прощание монетки. ( Молодцы, ребята! Вы справились со всеми заданиями, и теперь я найду дорогу в свой домик- кошелек, а вас ждет сюрприз от меня).

1. Заключительная часть.

Воспитатель: Молодцы ребята, мы помогли монетке добраться до своего домика. Давайте вспомним, о чем мы с вами сегодня говорили, что вам понравилось?

Дети: (ответы детей).

Воспитатель: Правильно ребята, мы говорили про деньги, как они появились, из чего их делали раньше, а скажите, что нельзя купить за деньги?

Дети: (ответы детей)

Воспитатель: Молодцы ребята! А вот и сюрприз от монетки. ( детям вручаются сладкие монетки).