Конспект занятия в средней группе «Веточка вербы».

**Задачи:** познакомить детей с православным праздником – Вербное воскресенье; проверить и закрепить знания детей о весне; формировать умение передавать в работе красоту природы, развивать эстетическое восприятие; развивать мелкую моторику; закреплять умение создавать коллективную композицию.

**Материалы:** листы белой бумаги, простые карандаши, клей ПВА, соль, акварель, кисти, баночки с водой, салфетки.

**Предварительная работа:**

*Воспитатель**обращается к детям:* ***-*** Ребята, посмотрите, какие красивые веточки я вам сегодня принесла (показ вербных веточек).

- Что вы на них видите?

Дети: Пушистые почки!

- А как вы думаете, с какого дерева такие чудесные веточки? (ответы детей)

- Это веточки дерева, которое называется верба. А вы знаете, что в народе существует праздник – Вербное воскресенье? (ответы детей)

- Садитесь поудобнее, сейчас я вам расскажу об этом славном празднике. Когда Иисус ходил по земле, он проповедовал имя Божье, исцелял от неизлечимых болезней и воскрешал людей из мёртвых. За это время к нему присоединилось много людей. Ещё больше сторонников у Иисуса стало тогда, когда он совершил очередное чудо. Накануне Вербного Воскресенья он пребывал в городе Вифания. Проходя по улочкам, ему повстречалась женщина, которая была в отчаянии и плакала, так как 4 дня назад умер от болезни ее брат. Иисус, узнав об этом, заплакал, а потом направился к пещере, отодвинул камень и вскрикнул: «Лазарь, иди». Он тут же встал и пошёл. Многие, наблюдающие за этим чудом, поверили в существование Бога и приняли христианство. На следующий день Иисус Христос вместе с апостолами направился в Иерусалим. В этом городе Его ждала смерть. Но Иисус знал о своей участи заранее. Он пришёл на гибель добровольно, чтобы умереть за все человеческие грехи на большом деревянном кресте на горе Голгофа. Ученики Иисуса отговаривали его, просили, чтобы Он не шёл туда. Но Христос был непоколебим. По дороге в Иерусалим он попросил одного из апостолов найти и отвязать молодого ослёнка, на которого ещё никто не садился. На нём Сын Божий отправился к воротам города. Когда люди увидели Иисуса, сидящего на ослике, они стали выкрикивать «Да здравствует сын Божий». Народ стелил свою одежду и бросал под Его ноги ветки пальмы. Вот именно это событие стало главной причиной становления праздника Вербное Воскресенье.

- А как вы думаете, почему в России освящают вербные веточки, а не пальмовые? (ответы детей)

- Всё потому, что именно в нашей стране во время наступления праздника начинает цвести верба, покрываясь вот такими красивыми пушистыми шариками. (воспитатель дает детям пощупать вербные веточки)

- Ребята, какая веточка на ощупь?

Дети: Мягкая, пушистая!

- Пахнут ли ваши веточки? (ответы детей)

- А пахнет ли верба весной?

Дети: Да!

- Сегодня мы с вами приготовим подарок для ваших семей. Это будет вербная веточка. Считается, что освященная в церкви верба оберегает дом от пожаров, людей и животных от болезней, а растения от непогоды. Вот и сегодня веточка у нас будет не простая, а волшебная. А почему, вы скоро узнаете!

***Физкультминутка :***

*Растёт у речки верба,* (поднимаем руки вперёд и вверх)

*Красавица растёт* (повороты вправо и влево с раскрытыми в стороны руками)

*И тонкими ветвями качается, поёт* (наклоны с поднятыми руками вправо и влево).

*Поёт и к солнцу тянется,* (потягивания на носочках вверх)

*Грустит и наклоняется* (наклоны вниз).

*Пушистыми серёжками* (вертим кулачками рук)

*Никак всё не нахвалится* (показываем открытые ладошки). Автор стихов Сутырина Е.И.

А теперь пора приступить к работе

***Дети рассаживаются за столы.***

**Продуктивная деятельность**: дети берут листок бумаги и простой карандаш. Рисуют по показу веточку вербы. Далее берут клей ПВА и обводят нарисованный контур. Затем наносят на клей соль, немного прижимая пальчиком. Приподнимают листок, чтобы лишняя соль осыпалась. Далее берут кисть, окунают в воду и, не сильно выжимая кисточку, набирают краску и начинают окрашивать соль. Эффект просто завораживает.

После изготовления поделки воспитатель проводит рефлексивный круг, где ребята делятся впечатлениями от проделанной работы.