|  |  |
| --- | --- |
|  | **Примечание** |
| **НОД «Речевое развитие»****Тема: «Кошка в гостях у ребят»** Воспитатель: Кириличева Н.С. |
| **Цель:** Развитие связной речи, посредством составления описательного рассказа.**Образовательные задачи:****-**Обогащать словарь детей прилагательными: синий, красный, жёлтый, зелёный.-Продолжать учить детей рассматривать игрушку и составлять короткий рассказ о ней с помощью воспитателя.-Учить соотносить предметы по цвету.-Упражнять детей в правильном воспроизведении звукоподражаний.**Развивающие задачи:****-** Развивать умение детей по словесному указанию педагога находить предметы по цвету-Развивать мышление и речь.**Воспитательные задачи:** -Воспитывать желание помочь персонажу.**Основная образовательная область:** Речевое развитие. Познавательное развитие.**Методы и приёмы:** ***Игровой:*** Появление кошки Мурки. Д/ игра «Разноцветные клубочки».***Наглядный:*** Игрушка - кошка. Раздаточный материал к игре «Разноцветные клубочки». ***Словесный:*** Загадка, беседа о кошке.***Практический:*** Физминутка «Кошка весело шагает…».**Материал:** Игрушка – кошка. Четыре коробки - красная, синяя, желтая, зеленая. Клубочки **таких же цветов**, как и корзинки. **Предварительная работа:** Описание игрушек - собаки, лошадки. Д/ игра «Найди цветок для бабочки»,«Спрячь мышку».**Словарная работа**. Активизировать в речи употребление прилагательных, обозначающих цвет. Упражнять в правильном воспроизведении звукоподражаний мяу – мяу. **Ход ООД:**Дети с воспитателем играют в хороводную игру: «Шла коза по лесу».Вдруг слышится где - то в группе шорох ( царапается кошка).В: - Ой, ребята, слышите какой- то шум в группе.Дети с воспитателем ходят по группе и ищут откуда шум.В: - Посмотрите корзина, а в ней кто то сидит. Сейчас я посмотрю.Воспитатель загадывает загадку:Любит рыбку и сметануИ поет так сладко «Мяу»И мурлычет у окошкаКто же это дети?- Правильно ребята, это кошка, она спряталась от нас в корзину. В: Садитесь на стульчики. Давайте спросим у кошечки, как её зовут.( воспитатель подносит к уху кошечку)Она мне сказала, её зовут Мурка.Давайте рассмотрим нашу кошечку. Посмотрите, какая она большая или маленькая?В.Что есть у кошки Мурки на голове? **(**уши, глаза, нос, усы).В: А что ещё есть у кошки? (хвост)В: Какой хвост короткий или длинный?В:Погладьте кошку**.** Какая шёрстка у кошки?  **(**Пушистая, мягкая ).В: Как мяукает кошка? (индивидуальные и хоровые ответы)Это… *(кошка)*. Она… *(большая, пушистая и мягкая)*. У нее на голове есть… *(уши, глаза, нос и усы)*. Хвост у кошки… *(длинный и пушистый)*. **Она мяукает*… (мяу! мяу!)*****Физминутка**Кошка весело шагает,Кошка лапки поднимает.Кошка села, кошка встала.Кошка деточек догнала.Догоню! Догоню! Догоню!В. Кошка что – то хочет сказать. Садитесь на стульчики. Дети она нам что- то принесла. Отгадайте, чем любит играть кошка Мурка?(мячики, клубочки).Правильно она любить догонять клубочки. Она играла клубочками у бабушки и все клубочки перепутала. Помогите ей разложить по коробочкам.**Д/ игра «Разноцветные клубочки»**Посмотрите, какие разноцветные клубочки в ведёрке.Какого цвета клубочки.(воспитатель по очереди показывает клубочки 4 цветов, дети называют).А вот и коробочки таких – же цветов.Я их сейчас рассыплю, а вы будете собирать, приносить и класть в нужную коробку по цвету. ( желтые шары в желтую коробку, красные – в красную и т. д. )А теперь собирайте клубочки в коробочки, не перепутайте.Пойдем Мурка, проверим, все ли клубочки нашли свою коробочку.Воспитатель вместе с детьми обсуждает цвет каждой коробочки, цвет клубочков в них.– Кошка говорит вам спасибо, что помогли разложить клубочки по коробочкам. Вы молодцы.В: Кошка Мурка тебе понравилось играть с нашими детьми. А вам дети?Оставайся у нас в группе, мы с тобой ещё поиграем.**Итог.**В: Кого мы нашли в корзине? Кому мы сегодня помогали?  |  |