|  |  |
| --- | --- |
|  | **Примечание** |
| **НОД «Речевое развитие»**  **Тема: «Кошка в гостях у ребят»**  Воспитатель: Кириличева Н.С. |
| **Цель:** Развитие связной речи, посредством составления описательного рассказа.  **Образовательные задачи:**  **-**Обогащать словарь детей прилагательными: синий, красный, жёлтый, зелёный.  -Продолжать учить детей рассматривать игрушку и составлять короткий рассказ о ней с помощью воспитателя.  -Учить соотносить предметы по цвету.  -Упражнять детей в правильном воспроизведении звукоподражаний.  **Развивающие задачи:**  **-** Развивать умение детей по словесному указанию педагога находить предметы по цвету  -Развивать мышление и речь.  **Воспитательные задачи:**  -Воспитывать желание помочь персонажу.  **Основная образовательная область:**  Речевое развитие. Познавательное развитие.  **Методы и приёмы:**  ***Игровой:*** Появление кошки Мурки. Д/ игра «Разноцветные клубочки».  ***Наглядный:*** Игрушка - кошка. Раздаточный материал к игре «Разноцветные клубочки».  ***Словесный:*** Загадка, беседа о кошке.  ***Практический:*** Физминутка «Кошка весело шагает…».  **Материал:** Игрушка – кошка. Четыре коробки - красная, синяя, желтая, зеленая. Клубочки **таких же цветов**, как и корзинки.  **Предварительная работа:** Описание игрушек - собаки, лошадки. Д/ игра «Найди цветок для бабочки»,«Спрячь мышку».  **Словарная работа**. Активизировать в речи употребление прилагательных, обозначающих цвет. Упражнять в правильном воспроизведении звукоподражаний мяу – мяу.  **Ход ООД:**  Дети с воспитателем играют в хороводную игру: «Шла коза по лесу».  Вдруг слышится где - то в группе шорох ( царапается кошка).  В: - Ой, ребята, слышите какой- то шум в группе.  Дети с воспитателем ходят по группе и ищут откуда шум.  В: - Посмотрите корзина, а в ней кто то сидит. Сейчас я посмотрю.  Воспитатель загадывает загадку:  Любит рыбку и сметану  И поет так сладко «Мяу»  И мурлычет у окошка  Кто же это дети?  - Правильно ребята, это кошка, она спряталась от нас в корзину.  В: Садитесь на стульчики. Давайте спросим у кошечки, как её зовут.  ( воспитатель подносит к уху кошечку)  Она мне сказала, её зовут Мурка.  Давайте рассмотрим нашу кошечку. Посмотрите, какая она большая или маленькая?  В.Что есть у кошки Мурки на голове? **(**уши, глаза, нос, усы).  В: А что ещё есть у кошки? (хвост)  В: Какой хвост короткий или длинный?  В:Погладьте кошку**.** Какая шёрстка у кошки?  **(**Пушистая, мягкая ).  В: Как мяукает кошка? (индивидуальные и хоровые ответы)  Это… *(кошка)*. Она… *(большая, пушистая и мягкая)*. У нее на голове есть… *(уши, глаза, нос и усы)*. Хвост у кошки… *(длинный и пушистый)*. **Она мяукает*… (мяу! мяу!)***  **Физминутка**  Кошка весело шагает,  Кошка лапки поднимает.  Кошка села, кошка встала.  Кошка деточек догнала.  Догоню! Догоню! Догоню!  В. Кошка что – то хочет сказать. Садитесь на стульчики. Дети она нам что- то принесла. Отгадайте, чем любит играть кошка Мурка?(мячики, клубочки).  Правильно она любить догонять клубочки. Она играла клубочками у бабушки и все клубочки перепутала. Помогите ей разложить по коробочкам.  **Д/ игра «Разноцветные клубочки»**  Посмотрите, какие разноцветные клубочки в ведёрке.  Какого цвета клубочки.(воспитатель по очереди показывает клубочки 4 цветов, дети называют).А вот и коробочки таких – же цветов.  Я их сейчас рассыплю, а вы будете собирать, приносить и класть в нужную коробку по цвету. ( желтые шары в желтую коробку, красные – в красную и т. д. )  А теперь собирайте клубочки в коробочки, не перепутайте. Пойдем Мурка, проверим, все ли клубочки нашли свою коробочку. Воспитатель вместе с детьми обсуждает цвет каждой коробочки, цвет клубочков в них. – Кошка говорит вам спасибо, что помогли разложить клубочки по коробочкам. Вы молодцы.  В: Кошка Мурка тебе понравилось играть с нашими детьми. А вам дети?  Оставайся у нас в группе, мы с тобой ещё поиграем.  **Итог.**  В: Кого мы нашли в корзине? Кому мы сегодня помогали? |  |