Квест-игра по финансовой грамотности «Индустрия города Сургута»

Цель: создание неОбходимой мотивации для повышения финансовой грамотности дошкольников, познакомить с промышленностью города Сургута и профессиями своего региона.

Предварительная работа: беседы о Югре, его коренных народах, о родном городе; о великих людях города; об улицах и достопримечательностях города, дидактические («Путешествие по родному городу», подвижные игры; рассматривание и обсуждение сюжетных картинок, иллюстраций, создание фотоальбома «Сургут – мой город»; загадывание загадок о профессиях нашего региона, чтение познавательной и художественной литературы о ХМАО, разучивание стихотворений о городе Сургуте и ХМАО, просмотр документального фильма об округе и городе, знакомство с промышленностью города.

Ход игры:

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что это?

Дети: Ключ*.*

Воспитатель: Правильно. И зачем же нужен этот ключ? Как вы думаете?

Дети: Ключ нужен, для того, что бы открыть замок.

Воспитатель: Этот ключ ребята, скажу вам по секрету, открывает замок сундука с золотом. Хотите найти клад?

Дети: Да.

Воспитатель: Тогда вам нужно решить квест. Кто знает, что такое квест?

Дети: Это игра с заданиями

Воспитатель: Правильно. это игра с заданиями, кто их решит и пройдет все испытания, получит заветный приз.

Ханты - Мансийская земля!

Ты край озёр, болот и рек,

Осваивать твои просторы

Сюда приехал человек!

Все о тебе стихи слагают,

Они летят во все края.

Ты всей стране теперь известна,

Ханты - Мансийская земля!

Здесь нефть и газ открыли люди,

Дороги строят, города!

Тебя мы любим, край Югорский,

Ты в нашем сердце навсегда!

Воспитатель: Ребята, о чем это стихотворение?

Дети: О Сургуте, о родном крае.

Воспитатель: Все задания квеста будут связанны с индустрией города Сургута. Итак, юные сургутяне, начнем? Разворачиваем карту?

Дети: Да!

Воспитатель: посмотрите на эту карту. Это карта округа, в котором мы живем. Как он называется?

Дети: Ханты-Мансийский Автономный Округ

Воспитатель: Правильно, Ханты-Мансийский Автономный Округ или Югра.

Воспитатель: Задание №1. Нужно показать на карте г. Сургут (дети на карте показывают город).

Воспитатель: Переходим к заданию № 2. Внимательно рассмотрите изображения гербов разных российских городов и назовите, под каким номером герб Сургута? (Дети находят герб города Сургута.)

Дети: На нём изображена чёрного цвета лисица, конец хвоста которой посеребрён. Лисица идёт по лазоревой земле, и всё это на фоне золотого поля).

Воспитатель:Задание №3) «Что сделано из нефти?»

Нефть дает тепло и свет –

Ей замены просто нет.

Делают из нефти много:

И асфальтные дороги,

И костюмы, и рубашки,

Удивительные чашки!

Вспомните, как тепловоз

Вас когда-то к морю вез...

В его топках нефть горела,

А без нефти что за дело?

И не даром в нашем крае,

Всяк нефтяник это знает,

С нетерпением ее ждут,

Черным золотом зовут.

(Детям предлагается набор предметных картинок, из них необходимо отыскать предметы, в состав материалов которых входит нефть).

Воспитатель: Посмотрите, какая у нас получилась выставка предметов. Нефть используется при изготовлении пластмассы, резины. Эти предметы: игрушки пластмассовые и резиновые, резиновые сапоги, калоши, свечка, резиновый мяч, нитки, губная помада, искусственные ткани - все это производится с использованием нефти, а так же многое другое. Ребята, а что еще делают из нефти? Отгадайте загадку.

Без него не побежит

Ни автобус, ни машина,

Не поднимется ракета

Отгадайте, что же это?

Дети: Бензин

Воспитатель: Молодцы, правильно. На нефтеперерабатывающих заводах из нефти делают бензин.

Воспитатель: Конверт №4 «Профессии нашего региона, связанные с добычей нефти и газа»

Дети: Нефтяники- это люди, добывающие нефть.

Воспитатель:

Его работа непростая –

Нефть добывать из-под земли.

Без нефти мы, я точно знаю,

Ступить и шагу б не могли.

Из нефти делают бензин

Для мотоциклов и машин,

Из нефти делают дороги,

Куда ступают наши ноги.

Дети: Геологи - занимаются поиском месторождений нефти и газа.



Воспитатель:

Геолог знающий для нас

 Найдёт в земле и нефть, и газ.

 Укажет глубину буренья,

 Объём всего месторожденья.

 Геологической разведкой

 Он минерал откроет редкий.

Дети: Буровики- это специалисты, которые, используя буровое оборудование добывают нефть и газ. Буровики бурят скважины, устанавливая буровые установки. Сердце буровой-это насосы и моторы, которые помогают качать нефть.

Воспитатель:

Бурение, работа не простая,

И сутками идет процесс.

И нефть и газ мы бурим, бурим.

Чтоб ездил твой автомобиль.



Дети: Газовики- это специалисты, которые занимаются добычей газа, установкой газовых оборудований.



Воспитатель:

Газ он добывает там

Для всего народа

Пригоняя его к нам

По газопроводу.

Воспитатель: Конверт №5 «Энергетическое сердце Сургута»

«К дальним селам, городам

Кто идет по проводам?

Светлое величество

Это?

Дети: Электричество. Одно из главных достижений - Сургутская гидроэлектростанция.



Воспитатель: Как же вырабатывается ток?

Дети: Вода, двигаясь по руслу реки попадает на **гидротурбины,** вращает их и тем самым вырабатывает ток. Чем больше пройдёт через турбины воды, тем больше выработается электрического тока. А если воды мало, то и тока мало. Поэтому нам нужно экономить и свет, и воду).

Воспитатель: Кто знает, как экономить свет? А, как экономить воду?

Дети: Выключать свет днём, когда на улице светло. Кран с водой не оставлять открытым. Вовремя выключать зарядное устройство на телефоне).

Игра «Оцени поступок».

Воспитатель: Сейчас поиграем с вами в игру «Оцени поступок»

(Цель игры:воспитывать бережное отношение к природным ресурсам и другим материальным ценностям; на основе логического мышления учить делать самостоятельные выводы.

(Воспитатель предлагает детям послушать рассказ, который предусматривает ошибку объективно неоправданную для любого героя. Нужно найти ошибку в действиях, обосновать свой ответ, дать оценку действиям).

Воспитатель: Рано утром заглянуло солнышко в окошко Вовиной комнаты. Проснулся мальчик, сладко зевнул, потянулся, включил свет и начал делать гимнастику.

Решила Маша постирать платье своей куклы. Выбрала она самую большую чашку, налила в нее воды доверху, взяла мыло и начала стирать. Очень старалась Машенька, и платьице стало чистым и красивым.

Воспитатель: Ребята, а где же прячется электричество? Поиграем в игру «Загадки-отгадки» (загадки про электроприборы).

1. На столе в колпаке,

Да в стеклянном пузырьке,

Поселился дружок -

**Развеселый огонёк***(настольная лампа)*

2. Гладит платья и рубашки,

Отутюжит нам кармашки.

Он в хозяйстве верный друг

Имя у него *(утюг)*

3. Пыль найдет и вмиг проглотит,

Чистоту для нас наводит.

Длинный шланг, как хобот-нос,

Коврик чистит *(пылесос)*

4. Чудо-ящик - В нем окно.

В том окошечке - Кино! *(Телевизор)*

5. Полюбуйся, посмотри -

Полюс **северный внутри!**

Там сверкает снег и лёд,

Там сама зима живёт *(Холодильник)*

6. Посмотри на бочок

Во мне вертится волчок.

Ни кого он не бьет

Зато всё собьёт *(миксер)*

7. Если кнопочку нажать

Будет музыка звучать *(магнитофон)*

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы назвали много электрических приборов. А теперь предлагаю взяться всем за руки и сделать круг.

(Проводится физкультминутка *«Ток бежит по проводам»,* дети встают в круг, берутся за руки и бегут по кругу сначала направо, затем –налево со словами:

Ток бежит по проводам

Свет несёт в квартиру нам.

Чтоб работали приборы,

Холодильник, мониторы

Ток энергию принес.

кофемолка, пылесос.

Воспитатель: Задание №6 «Пищевая промышленность»

Дети: Пищевая промышленность-это промышленность, которая производит продукты питания).

Воспитатель: Сургутский «Хлебозавод», одно из главных промышленных предприятий.

Дети: Сотрудники хлебозавода в чанах замешивают тесто, из него формируется хлеб и отправляется в печи. Вся работа выполняется с помощью специальных машин. А затем уже хлебобулочные изделия попадают в продуктовые магазины.

****

Воспитатель: Сегодня мы отправимся в магазин. Будем учиться правильно покупать товар в магазине.

Игра «Не ошибитесь**»**

Цель: закрепить знания детей о последовательности процесса покупки товара; формировать умение устанавливать логическую цепочку действий, объединенных одним сюжетом; развивать логическое мышление.

(Детям предлагаются для рассмотрения картинки (5-6), отличающихся по содержанию изображения: мама дает ребенку деньги; ребенок идет по улице с пустой котомкой; ребенок входит в магазин; стоит у кассы; берет хлеб у продавца; идет домой с наполненной сумкой.

Задание 1 Разложить картинки в ряд в такой последовательности, которая соответствует логике действий изображенного на них.

Задание 2 Составить коротенький рассказ по картинкам, соблюдая последовательность действий).

Воспитатель: Молодцы! Мы с успехом прошли все задания и получаем заветный ключ. И сейчас откроем сундук с замком, этим ключом. *(открывает замок)*. А в сундуке наше золото- это колба с нефтью. Нефть- черное золото нашей Родины.